



Grado en Ciencias Ambientales 25227 - Espacios naturales

Guía docente para el curso 2010 - 2011

Curso: 3, Semestre: 2, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- Miguel Ángel Saz Sánchez masaz@unizar.es

- Juan Herrero Cortés herreroj@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Actividades y fechas clave de la asignatura

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Es capaz de detectar y valorar la diversidad de elementos que intervienen en la configuración de los espacios naturales y las complejas relaciones que existen entre ellos.
- 2:** Es capaz de entender, analizar y aplicar los contenidos generales y los conceptos esenciales de la gestión y planificación ambiental y conservación de espacios naturales.
- 3:** Es capaz de diferenciar los distintos objetivos y categorías de protección ambiental.
- 4:** Es capaz de proponer medidas de corrección tras impactos ambientales de diferente naturaleza.
- 5:** Es capaz de analizar con sentido crítico y rigor científico estudios o casos prácticos de planificación y gestión ambiental a diferentes escalas espaciales.
- 6:** Es capaz de plantear y resolver casos prácticos simples de planificación y gestión ambiental, desarrollando diferentes metodologías y formando parte de equipos interdisciplinares y con capacidad para transmitir

resultados.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura *Espacios naturales*, es una asignatura obligatoria de 6 ECTS con carácter cuatrimestral, que se imparte en el segundo cuatrimestre del tercer curso del Grado.

La asignatura incluye contenidos teórico-prácticos relativos a la presentación y el análisis de variados escenarios ambientales y al desarrollo de diferentes metodologías de planificación, restauración de hábitats y planes de ordenación de recursos. El programa abarca así mismo, contenidos y prácticas relacionadas con planes rectores de uso y gestión, de desarrollo sostenible y la formulación de objetivos y categorías para la protección de espacios naturales.

Se trata de una asignatura eminentemente práctica, en la que el estudiante debe desarrollar una sensibilidad ambiental y una capacidad de trabajo en grupo con carácter multidisciplinar.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Si el Grado de Ciencias Ambientales persigue como objetivo la formación de calidad de los estudiantes en los ámbitos de la evaluación ambiental, de la gestión y la planificación ambiental y de la comunicación ambiental, la asignatura de Espacios Naturales responde claramente a la formación en el segundo de los ámbitos mencionados, el de la gestión y planificación ambiental.

Espacios Naturales forma parte del Módulo 3, de carácter específico, del Grado en Ciencias Ambientales, correspondiente a la *Gestión y planificación ambiental*, cuyo objetivo es el de formar al estudiante para su participación profesional en proyectos, planes y programas de intervención en el medio ambiente.

Las asignaturas que integran este módulo, junto con *Espacios Naturales* son *Derecho, Educación Ambiental, Actividad agrosilvopastoral y medio ambiente, Gestión y conservación de flora y fauna, Ordenación del territorio y urbanismo...* entre otras; es decir, asignaturas enfocadas al conocimiento y análisis práctico de la gestión y la planificación ambiental, complementando los módulos básicos de *Interpretación del medio como sistema* -en el que el estudiante es capaz de interpretar un medio identificando todos sus factores constituyentes, los procesos y las interacciones que tienen lugar- y de *Conocimientos instrumentales* - en el que el estudiante aprende a dominar los procedimientos, lenguajes, técnicas necesarios para la interpretación, análisis y evaluación del medio.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

El objetivo principal de esta asignatura es que el estudiante conozca los conceptos básicos de la gestión y planificación ambiental en los espacios naturales, y comience a enfrentarse a supuestos prácticos simples de planificación, gestión, conservación y restauración ambiental.

En el marco de las competencias señaladas para la titulación esta asignatura responde a las competencias 2, 3 y 4:

2. Colaborar en el diseño, elaboración, gestión y ejecución de proyectos, planes y programas ambientales, urbanos, industriales o rurales.
3. Coordinar la gestión ambiental en empresas e instituciones.
4. Planificar proyectos de sensibilización, educación e información ambiental

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** Identificar y analizar diferentes escenarios naturales.
- 1:** Conocer los objetivos y categorías de protección de los espacios naturales.
- 1:** Conocer y aplicar diferentes metodologías de planificación y gestión ambiental.
- 1:** Proponer medidas de conservación y corrección ante diferentes problemáticas ambientales en espacios naturales.
- 1:** Gestionar la información obtenida de los espacios naturales.
- 1:** Trabajar de forma autónoma y en equipo.
- 1:** Manifestar sensibilidad hacia los espacios naturales.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Desde hace un tiempo la sociedad ha asumido la importancia que una adecuada planificación y gestión ambiental de los espacios naturales genera beneficios tanto sociales como económicos. También que los problemas asociados al medioambiente están ligados a las actividades humanas y que cualquier proyecto de planificación territorial sólo debería abordarse desde la sostenibilidad medioambiental.

En concordancia con lo anterior se pretende que los estudiantes del Grado, a través de esta asignatura y complementariamente a otras, sepan identificar y analizar de modo crítico los problemas medioambientales, elaborando planes de gestión y planificación adecuados a diferentes escenarios naturales.

Dado que estos espacios naturales son resultado de la interacción de variables muy diversas, la búsqueda de soluciones debe de abordarse a través del trabajo conjunto de especialistas de diferentes campos científicos. Por ello se busca también que los estudiantes trabajen en equipos interdisciplinarios, constatando los beneficios que eso supone.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- 1:** Prueba objetiva y resolución de cuestiones relacionadas con los conceptos explicados en las lecciones magistrales interactivas.
 - Se realizará una prueba escrita para valorar en qué grado el estudiante ha comprendido los conceptos básicos de esta asignatura.
 - No se busca tanto el dominio de conceptos complejos, sino de conceptos básicos y, esencialmente, la precisión en su uso.
 - Las calificaciones podrán oscilar entre cero y 10. El valor asignado a esta prueba corresponde al 50% de la nota final.
 - Entre los criterios de valoración de la prueba destacan la capacidad de síntesis, la claridad de exposición y redacción, la precisión en el manejo de los conceptos propios de la materia, el grado de comprensión y asimilación de esos conceptos.

2: Realización y exposición de un trabajo/ informe, relacionado con la parte de la asignatura dedicada a resolución de problemas y casos prácticos.

- El trabajo se realiza en grupo de alumnos. Una parte del trabajo puede ser elaborado en clase, pero otra parte deberán efectuarlo de manera autónoma.
- Los resultados del trabajo se presentarán en una pequeña memoria escrita y cada trabajo se expondrá oralmente.
- La valoración será de cero a diez. A esta actividad de evaluación se atribuye el 50% de la calificación final de la asignatura.
- Se tendrá en cuenta para la calificación la capacidad para seleccionar las variables más importantes para la resolución del caso práctico, el fundamentar con lógica las propuestas realizadas y la claridad de la exposición tanto escrita como oral. Se exigirá una buena jerarquización de las variables manejadas; asimismo, que las propuestas realizadas correspondan a acciones factibles de llevar a cabo y manifiesten una marcada sensibilidad ambiental. La presentación escrita deberá ajustarse a unos buenos estándares formales, en tanto que en la oral se exigirá el uso de diferentes recursos, especialmente TICs.

3:
Pruebas para estudiantes no presenciales

- Prueba objetiva y resolución de cuestiones relacionadas con los conceptos explicados en las lecciones magistrales interactivas.

- Se realizará una prueba escrita para valorar en qué grado el estudiante ha comprendido los conceptos básicos de esta asignatura.
- No se busca tanto el dominio de conceptos complejos, sino de conceptos básicos y, esencialmente, la precisión en su uso.
- Las calificaciones podrán oscilar entre cero y 10. El valor asignado a esta prueba corresponde al 50% de la nota final.
- Entre los criterios de valoración de la prueba destacan la capacidad de síntesis, la claridad de exposición y redacción, la precisión en el manejo de los conceptos propios de la materia, el grado de comprensión y asimilación de esos conceptos.

- Realización de un trabajo/ informe, relacionado con la parte de la asignatura dedicada a resolución de problemas y casos prácticos.

- El trabajo se realiza de forma individual y autónoma, pudiendo ser asistido durante las tutorías.
- Los resultados del trabajo se presentarán en una pequeña memoria escrita.
- La valoración será de cero a diez. A esta actividad de evaluación se atribuye el 50% de la calificación final de la asignatura.
- Se tendrá en cuenta para la calificación la capacidad para seleccionar las variables más importantes para la resolución del caso práctico, el fundamentar con lógica las propuestas realizadas y la claridad de la exposición escrita. Se exigirá una buena jerarquización de las variables manejadas; asimismo, que las propuestas realizadas correspondan a acciones factibles de llevar a cabo y manifiesten una marcada sensibilidad ambiental. La presentación escrita deberá ajustarse a unos buenos estándares formales, al mismo tiempo que se exigirá el uso de diferentes recursos, especialmente TICs.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Interpretar el concepto de Espacio Natural en relación con la intervención humana dotando de capacidades para el análisis de los componentes bióticos y abióticos de un Espacio Natural, tanto en el contexto de la conservación como en el desarrollo socioeconómico.

Desarrollar habilidades para la comprensión de las iniciativas, convenios y estrategias internacionales y nacionales

relacionados con la conservación de la naturaleza y de destrezas para la toma de decisiones.

Conocer e interpretar la legislación básica estatal y autonómica en materia de conservación de espacios naturales del medio físico y socioeconómico, así como adquirir de destrezas para el trabajo autónomo e interdisciplinar.

Identificar escenarios ambientales, conocer los objetivos y categorías de protección, métodos de planificación y gestión.

Resolver problemas relacionados con la planificación, gestión y diseño de medidas correctoras y de restauración.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

- 1:** Sesiones expositivas introductorias al concepto de Biología de la Conservación y a los Espacios Naturales.
- 2:** Sesiones expositivas sobre los convenios y estrategias relacionados con la conservación de la naturaleza.
- 2:** Seminario sobre búsqueda y análisis de información, textos legales y datos relativos a convenios y estrategias.
- 2:** Ciclo de sesiones expositivas sobre la Red Europea de Espacios Naturales Protegidos del ámbito Europeo.
- 2:** Sesiones expositivas y presentación de trabajos sobre Espacios Naturales Protegidos en el ámbito estatal y aragonés.
- 2:** Seminario sobre la Red Natura 2000.
- 2:** Gestión, planificación, educación y aspectos socioeconómicos de los Espacios Naturales Protegidos.
- 2:** Análisis de casos prácticos, planes de ordenación, planes rectores de uso y gestión.
- 2:** Salida de campo a un espacio natural de la Comunidad Autónoma.
- 2:** Ciclo práctico sobre restauración de hábitats y aplicación de medidas correctoras en espacios naturales.
- 2:** Presentación y defensa de los trabajos prácticos.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Las sesiones presenciales se ajustarán a los horarios establecidos por el centro. De acuerdo con el plan de actividades previsto, el calendario y contenido de cada sesión será el siguiente:

- 1ª semana: Actividad 1. Tres sesiones de clase magistral de una hora.
- 2ª semana: Actividad 2. Tres sesiones de una hora dedicadas a clase magistral.
- 3ª semana: Actividad 3. Tres sesiones prácticas de una hora.
- 4ª semana: Actividad 4. Tres sesiones de clase magistral de una hora.
- 5ª, semana: Actividad 5. Tres sesiones dedicadas a exposiciones de trabajos en grupo.

6ª, semana: Actividad 6 y 7. Seminario de una hora y dos horas de clase magistral.

7ª semana: Actividad 7 y 8. Una hora de clase magistral y dos de clases prácticas.

8ª semana. Actividad 8. Tres sesiones prácticas de una hora.

9ª semana. Actividad 9. Una salida de campo de ocho horas.

10ª y 11ª semana. Actividad 10. Dos horas de clase magistral y cuatro de sesiones prácticas.

12ª semana. Actividad 11. Presentación individual de trabajos.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada