



## Grado en Enfermería 25412 - Farmacología y dietética

Guía docente para el curso 2010 - 2011

Curso: 2, Semestre: 0, Créditos: 6.0

---

### Información básica

---

#### Profesores

- María Lourdes Corral Garcia -
- M<sup>a</sup> Carmen Gella Ferrer -
- María Enriqueta Boada Apilluelo eboada@unizar.es
- Francisco Rodilla Calvelo -
- Luis Máximo Bernués Vázquez lbernues@unizar.es

#### Recomendaciones para cursar esta asignatura

#### Actividades y fechas clave de la asignatura

---

### Inicio

---

## Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

- 1:**
  - El estudiante deberá demostrar que puede explicar el comportamiento de los fármacos en el organismo teniendo en cuenta aspectos farmacocinéticos y farmacodinámicos.
- 2:**
  - El estudiante deberá demostrar que conoce las distintas formas medicamentosas, así como de las distintas pautas de administración de medicamentos.
- 3:**
  - El estudiante deberá demostrar que sabe interpretar correctamente la prescripción.
- 4:**
  - El estudiante deberá demostrar que reconoce la influencia de la edad, embarazo y lactancia, en la respuesta a los fármacos.
- 5:**
  - El estudiante deberá demostrar que puede establecer las necesidades energéticas y de nutriente

- 6: • El estudiante deberá demostrar que puede elaborar de forma individualizada la dieta del individuo, teniendo en cuenta los factores que puedan influir en su seguimiento

## Introducción

### Breve presentación de la asignatura

---

## Contexto y competencias

---

### Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

#### La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Esta materia se incluye dentro de las Ciencias Básicas y ha de suponer la base para utilizar con seguridad fármacos y otras terapias entre las que se encuentra la dietoterapia.

Sus objetivos generales son:

1. Conocer el comportamiento de los fármacos en el organismo desde la Farmacocinética y Farmacodinamia
2. Conocer las formas medicamentosas, las vías y pautas de administración.
3. Interpretar correctamente la prescripción de medicamentos.
4. Identificar al paciente e informarle sobre el tratamiento y técnicas a utilizar.
5. Hacer el adecuado seguimiento de los efectos terapéuticos, efectos adversos, tóxicos e interacciones farmacológicas.
6. Educar al paciente y a la familia sobre el uso adecuado de los medicamentos.
7. Registrar adecuadamente las incidencias relacionadas con la administración de medicamentos.
8. Identificar los factores que determinan los hábitos alimentarios en el ser humano
9. Exponer los aspectos bioquímicos y fisiológicos de los nutrientes y de los alimentos, así como su influencia e importancia en la alimentación normal.
10. Establecer las necesidades energéticas y de nutrientes.
11. Demostrar conocimientos sobre la valoración del estado nutricional del paciente.
12. Describir las características de la nutrición en las distintas etapas de la vida.
13. Ser capaz de promover, apoyar y animar la salud a través de la alimentación, adaptándose a las necesidades y exigencias de distintos grupos o comunidades.
14. Individualizar la dieta del individuo, teniendo en cuenta los factores sociales, culturales, psicológicos, espirituales y del entorno que puedan influir en su seguimiento.
15. Asumir el control de la alimentación como un cuidado básico del paciente

### Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Resulta determinante para el Enfermero Responsable de Cuidados Generales y adquiere una mayor relevancia con la reciente publicación de la Ley de Prescripción.

Su carácter fundamentalmente básico y teórico se debe ver complementado con el desarrollo más práctico en el resto de materias del grado.

### Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

**1:** Trabajar en un contexto profesional, ético y de códigos reguladores y legales, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos o morales en la práctica diaria.

**1:** Empezar valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes.

- 1: Reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud-mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico).
- 1: Responder a las necesidades del paciente planificando, prestando servicios y evaluando los programas individualizados más apropiados de atención junto al paciente, sus cuidadores y familias y otros trabajadores sanitarios o sociales.
- 2: Considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas (utilizando las habilidades...).
- 2: Responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud o enfermedad. Por ejemplo: dolor, elecciones vitales, invalidez o en el proceso de muerte inminente (utilizando las habilidades...).
- 2: Informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias (utilizando las habilidades...).
- 2: Aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.
- 2: Aplicar principios de investigación e información.
- 2: Realizar una comunicación efectiva (incluyendo el uso de tecnologías): con pacientes, familias y grupos sociales, incluidos aquellos con dificultades de comunicación.
- 2: Permitir que los pacientes y sus cuidadores expresen sus preocupaciones e intereses, y que puedan responder adecuadamente. Por ej, emocional, social, psicológica, espiritual o físicamente.
- 2: Informar, registrar, documentar y derivar cuidados utilizando tecnologías adecuadas.
- 2: Cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y fuentes de datos que faciliten la elección del paciente.
- 2: Hacer valer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia.
- 2: Administrar con seguridad fármacos y otras terapias (utilizando las habilidades...).

### **Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

---

## **Evaluación**

---

### **Actividades de evaluación**

#### **El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

- 1: Para el examen de los contenidos teóricos, se efectuarán **pruebas escritas** que constaran de dos partes.

**Habrá que aprobar las dos partes** (antes de valorar el resto de criterios de evaluación) y la nota final será la media de las dos calificaciones. Se realizará un examen parcial el 8 febrero que si se aprueba se guardará durante todo el curso, sino se aprueba se examinará junto con el segundo parcial en la convocatoria oficial de 22 de junio y 7 de septiembre si procede, cada parcial supondrá el **30% de la calificación final**.

- o **1ª parte: 50 preguntas de Elección Múltiple** con 5 respuestas de las que solo 1 es válida, por cada 3 respuestas mal o fracción se contará 1 punto negativo, (1 mal no quita, 2 mal quita 1, 3 mal quita 1, 4 mal quita 1, 5 mal quita 2, 6 mal quita 3) se aprueba esta parte con 32 puntos, y es obligatorio aprobarla para corregir la 2ª parte del examen.
- o **2ª parte: Desarrollar 1 tema** a elegir entre 3 propuestos, se valorará tanto los conocimientos como su correcta expresión.

CUANDO el alumno coge en su mano el examen se considera presentado.

El test se contesta en la Hoja de Respuestas.

**2:**

Para la evaluación de competencias específicas, **se elaborará una dieta para un caso propuesto** al final de febrero, y con la siguiente valoración: cálculo correcto del valor calórico (2), adecuado uso de la tabla de unidades y ajuste correcto de la FCA (2), reparto de las unidades (1), elaboración de la dieta de un día (4), reparto adecuado de grasas (1). Este examen se aprueba con 5 puntos. La nota supondrá un **30% de la calificación final**.

**3:**

Para la evaluación de competencias transversales, además de realizar una evaluación continuada a través de la tutorización, se elaborará **un ensayo VOLUNTARIO** sobre un tema relativo a los contenidos de la asignatura, en el que se valorará la estructura del ensayo, la pertinencia de la hipótesis planteada, los argumentos empleados y la bibliografía consultada, la nota supondrá un **10% de la calificación final**. Hay que tener en cuenta que estáis en segundo y que hay muchos temas que hacen referencia a patología que aun no habéis visto, y otros que están en el programa de la materia. Antes de comenzar el trabajo me tenéis que presentar el guión-borrador para que os de el visto bueno.

Cuando subáis el documento final identificarlo con apellidos, título y fecha.

Extensión máxima del trabajo 20 folios.

FECHAS antes del 28 de febrero.

---

## Actividades y recursos

---

### Presentación metodológica general

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

### Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

### Planificación y calendario

#### Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

# Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

## Facultad de Ciencias de la Salud

- Adams, Michael Patrick, Holland, Leland Norman, Bostwick, Paula Manuel: Farmacología para enfermería: Un enfoque fisiopatológico. 2ª ed. Madrid, Pearson Educación, 2009
- Ahumada Vázquez, J. Ignacio de, Santana Falcón, Mª Luisa, Serrano Molina, José S.: Farmacología práctica para las diplomaturas en ciencias de la salud (Enfermería, Fisioterapia, Podología) con autoevaluación. Madrid, Díaz de Santos, 2002
- Aranceta Bartrina, Javier: Nutrición comunitaria. 2ª ed. Barcelona, Masson, 2001
- Baños Díez, Josep-Eladi, Farré Albaldejo, M.: Principios de farmacología clínica: bases científicas de la utilización de medicamentos. Barcelona, Masson, 2002
- Cervera Ral, Pilar, Clapes, Jaume, Rigolfas, Rita: Alimentación y dietoterapia : (nutrición aplicada en la salud y la enfermedad). 4ª ed. Madrid, McGraw-Hil-Interamericana, 2005
- Claves para una alimentación óptima: qué nos aportan los alimentos y como utilizarlos a lo largo de la vida. Iciar Astiasarán, J. Alfredo Martínez, Mercedes Muñoz (Editores). Madrid, Díaz de Santos, 2007
- Farmacología humana. Director, Jesús Flórez; directores asociados, Juan Antonio Armijo, África Mediavilla. 5ª ed. Barcelona, Masson, 2008
- Farmacología. H.P. Rang ... [et al.] 6ª ed. Madrid, Elsevier, 2008
- Finkel, Richard, Clark, Michelle A., Cubeddu, Luigi X.: Farmacología. 4ª ed. Barcelona, Wolters Kluwer Lippincott Williams & Wilkins, 2009
- Krause Dietoterapia. Editado por L.Kathleen Mahan, Sylvia Escott-Stump; revisión científica: Enrique Artozqui Morrás. 12ª ed. Barcelona, Elsevier, 2009
- Las bases farmacológicas de la terapéutica. Editores Joel G. Hardman, Lee E. Limbird ; editor consultor Alfred Goodman Gilman. 10ª ed. México, McGraw-Hill Interamericana, cop. 2003
- Mataix Verdú, Francisco José: Nutrición y alimentación humana. I Nutrientes y alimentos. 2ª ed. Majadahonda, Ergón, 2009
- Nutrición aplicada y dietoterapia. Editores, Mercedes Muñoz Hornillos, Javier Aranceta Bartrina, Isabel García-Jalón de la Lama. 2ª ed. corr. aum. Pamplona, EUNSA, 2004
- Nutrición y salud pública: métodos, bases científicas y aplicaciones. Editores, Lluís Serra Majem, Javier Aranceta Bartrina; editor asociado, José Mataix Verdú. 2ª ed. Barcelona, Masson, 2006
- Pacheco del Cerro, Enrique. Farmacología y práctica de enfermería. 1ª ed. reimp. rev. Barcelona, Masson, 2003
- Thompson, Janice L. Manore, Melinda M., Vaughan, Linda A.: Nutrición. Madrid, Pearson, 2008
- Velasco Martín, Alfonso: Compendio de farmacología general. Madrid, Díaz de Santos, 2001