



Grado en Filosofía 25503 - Teorías éticas

Guía docente para el curso 2010 - 2011

Curso: 1, Semestre: 2, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- Pedro Luis Blasco Aznar pblasc@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Los alumnos han de estar dispuestos a llevar al día la preparación del texto y el tema que cada día/semana trabajaremos, frente a la pasividad predominante en otras épocas. Se trata de que cada alumno/a sea desde el principio el principal protagonista de su propio aprendizaje para ir adquiriendo una formación sólida sobre la que asentar una futura especialización. Ello es debido a dos importantes razones: primero por la importancia de elaborar un pensamiento ético riguroso desde el punto de vista teórico y práctico, y porque ya no hay otra asignatura de ética en el resto de los estudios del grado de filosofía.

Actividades y fechas clave de la asignatura

- 1.- Es clave al principio del curso la presentación de la asignatura y de todos los contenidos de la guía docente
 - 2.- Primera semana de abril: ha de estar decidido el tema del trabajo monográfico, su estructura, etc. y la modalidad individual o en grupo de un máximo de tres alumnos.
 - 3.- Seminario: tendrá lugar en la primera semana lectiva de enero.
 - 4.- Presentación de los trabajos, informes, recensiones, etc. el plazo se cierra el día previsto para el examen.
-

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Conoce algunos rasgos y momentos importantes del desarrollo histórico de la filosofía moral aprendiendo a valorar moralmente las situaciones y problemas de la compleja y rica vida cotidiana en todos sus ámbitos, aplicando a ellos los conocimientos adquiridos y las conexiones propuestas de la ética con las demás

disciplinas de la filosofía práctica, y desde los supuestos antropológicos y ontológicos pertinentes.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura constituye una introducción al pensamiento ético occidental combinando la perspectiva histórica, mediante el estudio de algunos filósofos que imprimieron una huella profunda en la filosofía moral, con un planteamiento temático seleccionando en esos filósofos determinados contenidos para contrastarlos con el desarrollo que les han imprimido los filósofos del presente. Un eje que se propone estudiar es la constitución del sujeto moral y sus implicaciones para la comprensión de los problemas morales el desarrollo de la argumentación ética.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura Teorías Éticas pretende ser por sí misma el mayor estímulo para un conocimiento y de las corrientes éticas y una reflexión crítica de los problemas que nos presentan los nuevos rasgos de la sociedad actual, los desarrollos de las biotecnologías, etc. Lo cual se concreta en lograr comprender los conceptos morales importantes en el contexto teórico de cada filósofo estudiado y de su época. Lectura comprensiva de los textos que se propongan desarrollando su análisis crítico, pero también ejerciendo una reflexión autocrítica. La participación en las clases exponiendo oralmente y de manera razonada las propias opiniones. Adquisición de cierta soltura para escribir en términos adecuados los análisis que cada uno desarrolla. Lograr destreza en en la búsqueda de documentación y manejo de fuentes, iniciándose en la metodología de la investigación en filosofía moral.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La planificación del grado en filosofía ha de procurar las condiciones e instrumentos conceptuales para conocer sin resquicios el complejo mundo de las teorías filosóficas, pero también, y es algo ineludible, ha de ayudar a conocer a fondo el mundo de la vida práctica, a moverse moralmente en él, detectando los dilemas morales con los que hay que enfrentarse y cómo hacerlo de la manera más rigurosa, distinguiendo los distintos ámbitos normativos y analizando sus relaciones recíprocas y sus respectivos fundamentos.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1: Valorar éticamente las acciones humanas en los ámbitos públicos y privados, conociendo sus dimensiones y condicionamientos fundamentales. Analizar de manera sistemática los conceptos y las teorías éticas en su contexto histórico y cultural. Utilizar las técnicas de estudio e investigación y las fuentes de documentación pertinentes. Manejar casos prácticos y conflictos morales desde los criterios y principios críticamente fundados. Desarrollar habilidades para el desempeño profesional. Trabajar de forma autónoma y organizar el trabajo tomando decisiones metodológicas, planificándolo de manera realista. Capacidad para transmitir conceptos y teorías éticas a públicos especializados o no, en sesiones de trabajo, congresos, etc. Adquirir autonomía e independencia de criterio sólidamente fundada. Dialogar y debatir con otros con capacidad para escuchar y razonar posiciones contrarias y de asumir las críticas cuando procedan.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

La importancia de los resultados alcanzados con el trabajo de esta asignatura es bien evidente tal como se desprende de los apartados anteriores.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

- 1.- Prueba final sobre las clases eórica y lecturas en la que se evalúa la adquisición de conocimientos filosóficos con una comprensión adecuada, la capacidad de exposición y argumentación y la capacidad de aplicar los conocimientos a temas y problemas diversos: 40% de la nota final.
- 2.- Valoración del trabajo dirigido teniendo en cuenta las habilidades de búsqueda bibliográfica y datos, la organización de las ideas y argumentos expresados, la redacción y exposición según reglas académicas, la originalidad, así como la actualidad e interés del tema: 40 % de la nota final.
- 3.- Asistencia y participación en los seminarios, teniendo en cuenta la preparación (individual o en pequeños grupos) y la exposición del tema así como la participación del alumnado en los debates: 15 % de la nota final.
- 4.- Entrega de reseñas, informes y comentarios críticos sobre las actividades complementarias valorando la autonomía y la capacidad del alumnado para aplicar los conocimientos filosóficos a temas variados de interés social o científico: 5 % de la nota final.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La configuración del programa de trabajo tiene en cuenta que solamente hay 6 ctos. y pretende abarcar los planteamientos histórico y temático. Pero, además, que se trata de una asignatura básica y para alumnos de 1º que, en general, empiezan ahora sus estudios de filosofía. Todo lo cual orienta los objetivos que se pretenden conseguir y las competencias que se deben adquirir.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

- 1.- Clases teóricas presenciales: expositivas y explicativas: 2´5 ctos.
- 2.- Trabajo monográfico dirigido: entrevistas y supervisión del mismo, 2 ctos.
- 3.- Seminario: participativa, exposición individual, debates, presentación escrita previa de la exposición de base, 1 cto.
- 4.- Actividades complementarias: conferencias, lecturas, cine, etc., 0´5 ctos.

El programa teórico para las clases presenciales es el siguiente:

Tema 1.- **APROXIMACIONES A LA ÉTICA**

- André Comte-Sponville, "La moral", *Invitación a la filosofía*, B., Paidós, 2002, p. 19-29.
- José M^º G^º. Gómez Heras, "El *a priori* del ser: la ética bajo el régimen de la metafísica", *Teorías de la moralidad. Introducción a la ética comparada*, M., Síntesis, 2003, p. 45-65.
- Mary Midgley, "El origen de la ética", P. Singer, ed., *Compendio de ética*, M., Alianza Ed., 1995, págs. 29-42.
- Paul Ricoeur, "Ética y moral", C. Gómez, ed., *Doce textos fundamentales de la ética del siglo XX*, M., Alianza Ed., 2002, págs. 241-255.
- Peter Singer, "Sobre la ética", *Ética práctica*, B., Ed. Ariel, 1984, págs. 11-26.

Tema 2.- **ARISTÓTELES: la virtud**

- Aristóteles, *Ética Nicomaquea*, Madrid, Ed. Gredos, 2000. Libro II y libro III, 5,
- Margarita Mauri, "El tema de la virtud. Recientes debates", *Revista de Filosofía*, 3^ª época, vol. IV (1991), nº 5, págs. 219-227.
- Greg Pence, "La teoría de la virtud", en P. Singer, ed., *Compendio de ética*, Madrid, Alianza Ed., 1995, págs. 347-359.
- Fernando Savater, "Topología de la virtud", *Ética como amor propio*, Barcelona, Ed. Mondadori, 1988, págs. 111-132.
- Victoria Camps. "El concepto de virtud pública", P. Cerezo, ed., *Democracia y virtudes cívicas*, M., Ed. Biblioteca Nueva, 2005, págs. 19-40.

Tema 3.- **ARISTÓTELES: la justicia y la equidad**

- Aristóteles, *Ética Nicomaquea*, Libro V, Madrid, Ed. Gredos, 2000.
- Richard Rorty, "La justicia como una lealtad más amplia", *El pragmatismo: antiautoritarismo en epistemología y ética*, B., Ed. Ariel, 2000, págs. 224-247.
- John Rawls, *Teoría de la justicia*, México, Madrid, Buenos Aires, F. C. E., 1973. p. 19-39, y 501-511.
- Agnes Heller, "El concepto formal de justicia y la "humanidad" (Humankind)", *Más allá de la justicia*, B., Ed. Crítica, 1990, págs. 51-66.
- Ramón Vargas-Machuca, "Solidaridad", P. Cerezo, ed., *Democracia y virtudes cívicas*, M., Ed. Biblioteca Nueva, 2005, págs. 311-336.

Tema 4.- **ARISTÓTELES Y EPICURO: la felicidad**

- Aristóteles, *Ética Nicomaquea*, Libro I y Libro X, principalmente 6-8.
- Epicuro, *Sobre la felicidad*, E. Lledó y C. García Gual, eds., Madrid, Debate, 2000.
- Robert Nozick, "La felicidad", *Meditaciones sobre la vida*, B., Gedisa, 1992, p. 79-93.
- Agustín García Calvo, *De la felicidad*, Zamora, Ed. Lucina, 2000.
- Norbert Bilbeny, "Irrenunciable felicidad", *Ética para la vida. Razones y pasiones*, B., Ed. Península, 2003, págs. 203-215.
- Emilio Lledó, "Elogio de la infelicidad", *Elogio de la infelicidad*, Eds. Cuatro, 2005.

Tema 5.- **BARUCH SPINOZA: la perfección moral.**

- B. Spinoza, *Ética*, así como algunos apartados de *Tratado breve y Reforma del entendimiento*.
- Selección de textos de la ética contemporánea.

Tema 6.- **DAVID HUME: los sentimientos morales. La simpatía.**

- D. Hume, *Tratado de la naturaleza humana*, Libro 3º, Parte Primera, Secciones I y II; Madrid, Tecnos, 1988, págs. 615-642. Además: págs. 438-448, 496-507 y 763-802.
- Charles Taylor, "Los sentimientos morales", *Fuentes del yo*, B. Paidós, 1996, p. 265-282.
- Esperanza Guisán, "El papel de los sentimientos en ética", *Introducción a la ética*, M., Ed. Cátedra, 1995, p. 318-325.
- Bertrand Russell, "Fuentes de las creencias y de los sentimientos éticos", *Ética y política en la sociedad humana*, México, Ed. Hermes, 1957, p. 23-36.
- José Luis L. Aranguren, "El amor", *Ética*, M., Biblioteca Uneva, 1997, 282-289.
- Fernando Savater, "Amor", *Invitación a la ética*, B., Anagrama, 1982, p. 117-125.

Tema 7.- **IMMANUEL KANT: la autonomía moral .**

- Immanuel Kant, "Tránsito de la filosofía moral popular a la metafísica de las costumbres", *Fundamentación de la metafísica de las costumbres*, M., Espasa Calpe, 1990; p. 71-131.
- Agnes Heller, *La Sittlichkeit: las normas y las reglas de conducta correcta*, *Ética general*, M., Centro de Estudios Constitucionales, 1995, págs. 47-67.
- Giles Lipovetsky, "La consagración del deber", *El crepúsculo del deber ...*, B., Ed.

Anagrama, págs. 21-36.

- José Rubio Carracedo, "La irrenunciable autonomía", C. Thiebaut, ed., *La herencia ética de la Ilustración*, B., Ed. Crítica, 1991, págs. 51-72.

Tema 8.- **JEAN-PAUL SARTRE: la libertad**

- Jean-Paul Sartre, *El existencialismo es un humanismo*, Buenos Aires, Eds. del 80, 1984, págs. 11-44.
- Norbert Billbeny, "El miedo a la libertad", *Ética para la vida. Razones y pasiones*, B., Ed. Península, 2003, págs. 138-149.
- Peter F. Strawson, "Libertad y necesidad", *Análisis y metafísica*, B., Ed. Paidós y U.A.B., 1997, págs. 195-206.
- Zigmunt Bauman, "Sobre la sociogénesis de la libertad", *Libertad*, M., Alianza Ed., 1991, págs. 48-79.

Tema 9.- **LA DIGNIDAD HUMANA**

- Ronald Dworkin, "Dignidad", *El dominio de la vida...*, p. 305-315, Barna, Ariel, 1994.
- N. Álvarez, "La dignidad humana: ¿principio de fe o verdad racional?", *Hacia una teoría crítica de la dignidad humana*, págs. 17-37, Universidad de Alcalá, 1999.
- J.L. Pérez Triviño, "Los problemas de la noción de dignidad humana", "Una aproximación a la noción de dignidad humana", "La dignidad en I. Kant", "El principio de dignidad y su sentido constitucional", *La letra escarlata*, Valencia, Tirant lo Blanch, 2003.
- G. Peces-Barba, "La dignidad humana", en R. De Asís, D. Bondía, coords., *Los desafíos de los derechos humanos hoy*, Madrid, Dykinson, 2007, págs.157-171.

Tema 10.- **PLURALISMO, RELATIVISMO Y SUBJETIVISMO MORAL.**

- Norbert Billbeny, "Pautas interculturales", *Ética intercultural*, Barcelona, Ariel, 2004, págs. 103-117.
- Enrico Pattaro, "Reflexiones sobre pluralismo ético", *Anuario de Derechos Humanos*, nº 5, 1988-89, págs. 397-405.
- David Wong, "El relativismo", P. Singer, ed., *Compendio de ética*, Madrid, Alianza Ed., 1995, págs. 593-603.
- James Rachels, "El subjetivismo", *Ibid.*, págs. 581-592.
- Roman Ingarden, Sobre el problema de la "realatividad" de los valores, Madrid, Factad. de Filosofía, Universidad Complutense, 1997, págs. 9-33.
- Martin Diego Farrell, "El relativismo ético y la democracia", *La filosofía del liberalismo*, M., Centro de Estudios Constitucionales, 1992.

1:

- 1.- Clases teóricas presenciales: expositivas y explicativas: 2´5 ctos.
- 2.- Trabajo monográfico dirigido: entrevistas y supervisión del mismo, 2 ctos.

3.- Seminario: participativa, exposición individual, debates, presentación escrita previa de la exposición de base, 1 cto.

4.- Actividades complementarias: conferencias, lecturas, cine, etc., 0'5 ctos.

El programa teórico para las clases presenciales es el siguiente:

Tema 1.- **APROXIMACIONES A LA ÉTICA**

- André Comte-Sponville, "La moral", *Invitación a la filosofía*, B., Paidós, 2002, p. 19-29.
- José M^a G^a. Gómez Heras, "El *apriori* del ser: la ética bajo el régimen de la metafísica", *Teorías de la moralidad. Introducción a la ética comparada*, M., Síntesis, 2003, p. 45-65.
- Mary Midgley, "El origen de la ética", P. Singer, ed., *Compendio de ética*, M., Alianza Ed., 1995, págs. 29-42.
- Paul Ricoeur, "Ética y moral", C. Gómez, ed., *Doce textos fundamentales de la ética del siglo XX*, M., Alianza Ed., 2002, págs. 241-255.
- Peter Singer, "Sobre la ética", *Ética práctica*, B., Ed. Ariel, 1984, págs, 11-26.

Tema 2.- **ARISTÓTELES: la virtud**

- Aristóteles, *Ética Nicomaquea*, Madrid, Ed. Gredos, 2000. Libro II y libro III, 5,
- Margarita Mauri, "El tema de la virtud. Recientes debates", *Revista de Filosofía*, 3^a época, vol. IV (1991), nº 5, págs. 219-227.
- Greg Pence, "La teoría de la virtud", en P. Singer, ed., *Compendio de ética*, Madrid, Alianza Ed., 1995, págs. 347-359.
- Fernando Savater, "Topología de la virtud", *Ética como amor propio*, Barcelona, Ed. Mondadori, 1988, págs. 111-132.
- Victoria Camps. "El concepto de virtud pública", P. Cerezo, ed., *Democracia y virtudes cívicas*, M., Ed. Biblioteca Nueva, 2005, págs. 19-40.

Tema 3.- **ARISTÓTELES: la justicia y la equidad**

- Aristóteles, *Ética Nicomaquea*, Libro V, Madrid, Ed. Gredos, 2000.
- Richard Rorty, "La justicia como una lealtad más amplia", *El pragmatismo: antiautoritarismo en epistemología y ética*, B., Ed. Ariel, 2000, págs. 224-247.
- John Rawls, *Teoría de la justicia*, México, Madrid, Buenos Aires, F. C. E., 1973. p. 19-39, y 501-511.
- Agnes Heller, "El concepto formal de justicia y la "humanidad" (Humankind)", *Más allá de la justicia*, B., Ed. Crítica, 1990, págs. 51-66.
- Ramón Vargas-Machuca, "Solidaridad", P. Cerezo, ed., *Democracia y virtudes cívicas*, M., Ed. Biblioteca Nueva, 2005, págs. 311-336.

Tema 4.- **ARISTÓTELES Y EPICURO: la felicidad**

- Aristóteles, *Ética Nicomaquea*, Libro I y Libro X, principalmente 6-8.
- Epicuro, *Sobre la felicidad*, E. Lledó y C. García Gual, eds., Madrid, Debate, 2000.
- Robert Nozick, "La felicidad", *Meditaciones sobre la vida*, B., Gedisa, 1992, p. 79-93.
- Agustín García Calvo, *De la felicidad*, Zamora, Ed. Lucina, 2000.
- Norbert Bilbeny, "Irrenunciable felicidad", *Ética para la vida. Razones y pasiones*, B., Ed. Península, 2003, págs. 203-215.
- Emilio Lledó, "Elogio de la infelicidad", *Elogio de la infelicidad*, Eds. Cuatro, 2005.

Tema 5.- **BARUCH SPINOZA: la perfección moral.**

- B. Spinoza, *Ética*, así como algunos apartados de *Tratado breve y Reforma del entendimiento*.
- Selección de textos de la ética contemporánea.

Tema 6.- **DAVID HUME: los sentimientos morales. La simpatía.**

- D. Hume, *Tratado de la naturaleza humana*, Libro 3º, Parte Primera, Secciones I y II; Madrid, Tecnos, 1988, págs. 615-642. Además: págs. 438-448, 496-507 y 763-802.
- Charles Taylor, "Los sentimientos morales", *Fuentes del yo*, B. Paidós, 1996, p. 265-282.
- Esperanza Guisán, "El papel de los sentimientos en ética", *Introducción a la ética*, M., Ed. Cátedra, 1995, p. 318-325.
- Bertrand Russell, "Fuentes de las creencias y de los sentimientos éticos", *Ética y política en la sociedad humana*, México, Ed. Hermes, 1957, p. 23-36.
- José Luis L. Aranguren, "El amor", *Ética*, M., Biblioteca Uneva, 1997, 282-289.
- Fernando Savater, "Amor", *Invitación a la ética*, B., Anagrama, 1982, p. 117-125.

Tema 7.- **IMMANUEL KANT: la autonomía moral .**

- Immanuel Kant, "Tránsito de la filosofía moral popular a la metafísica de las costumbres", *Fundamentación de la metafísica de las costumbres*, M., Espasa Calpe, 1990; p. 71-131.
- Agnes Heller, *La Sittlichkeit: las normas y las reglas de conducta correcta*, *Ética general*, M., Centro de Estudios Constitucionales, 1995, págs. 47-67.
- Giles Lipovetsky, "La consagración del deber", *El crepúsculo del deber ...*, B., Ed.

Anagrama, págs. 21-36.

- José Rubio Carracedo, "La irrenunciable autonomía", C. Thiebaut, ed., *La herencia ética de la Ilustración*, B., Ed. Crítica, 1991, págs. 51-72.

Tema 8.- **JEAN-PAUL SARTRE: la libertad**

- Jean-Paul Sartre, *El existencialismo es un humanismo*, Buenos Aires, Eds. del 80, 1984, págs. 11-44.
- Norbert Billbeny, "El miedo a la libertad", *Ética para la vida. Razones y pasiones*, B., Ed. Península, 2003, págs. 138-149.
- Peter F. Strawson, "Libertad y necesidad", *Análisis y metafísica*, B., Ed. Paidós y U.A.B., 1997, págs. 195-206.
- Zigmunt Bauman, "Sobre la sociogénesis de la libertad", *Libertad*, M., Alianza Ed., 1991, págs. 48-79.

Tema 9.- **LA DIGNIDAD HUMANA**

- Ronald Dworkin, "Dignidad", *El dominio de la vida...*, p. 305-315, Barna, Ariel, 1994.
- N. Álvarez, "La dignidad humana: ¿principio de fe o verdad racional?", *Hacia una teoría crítica de la dignidad humana*, págs. 17-37, Universidad de Alcalá, 1999.
- J.L. Pérez Triviño, "Los problemas de la noción de dignidad humana", "Una aproximación a la noción de dignidad humana", "La dignidad en I. Kant", "El principio de dignidad y su sentido constitucional", *La letra escarlata*, Valencia, Tirant lo Blanch, 2003.
- G. Peces-Barba, "La dignidad humana", en R. De Asís, D. Bondía, coords., *Los desafíos de los derechos humanos hoy*, Madrid, Dykinson, 2007, págs.157-171.

Tema 10.- **PLURALISMO, RELATIVISMO Y SUBJETIVISMO MORAL.**

- Norbert Billbeny, "Pautas interculturales", *Ética intercultural*, Barcelona, Ariel, 2004, págs. 103-117.
- Enrico Pattaro, "Reflexiones sobre pluralismo ético", *Anuario de Derechos Humanos*, nº 5, 1988-89, págs. 397-405.
- David Wong, "El relativismo", P. Singer, ed., *Compendio de ética*, Madrid, Alianza Ed., 1995, págs. 593-603.
- James Rachels, "El subjetivismo", *Ibid.*, págs. 581-592.
- Roman Ingarden, Sobre el problema de la "realatividad" de los valores, Madrid, Facultad de Filosofía, Universidad Complutense, 1997, págs. 9-33.

- Martin Diego Farrell, "El relativismo ético y la democracia", *La filosofía del liberalismo*, M., Centro de Estudios Constitucionales, 1992.

Tema 1.- APROXIMACIONES A LA ÉTICA

- André Comte-Sponville, "La moral", *Invitación a la filosofía*, B., Paidós, 2002, p. 19-29.
- José M^a G^a. Gómez Heras, "El *apriori* del ser: la ética bajo el régimen de la metafísica", *Teorías de la moralidad. Introducción a la ética comparada*, M., Síntesis, 2003, p. 45-65.
- Mary Midgley, "El origen de la ética", P. Singer, ed., *Compendio de ética*, M., Alianza Ed., 1995, págs. 29-42.
- Paul Ricoeur, "Ética y moral", C. Gómez, ed., *Doce textos fundamentales de la ética del siglo XX*, M., Alianza Ed., 2002, págs. 241-255.
- Peter Singer, "Sobre la ética", *Ética práctica*, B., Ed. Ariel, 1984, págs. 11-26.

Tema 2.- ARISTÓTELES: la virtud

- Aristóteles, *Ética Nicomaquea*, Madrid, Ed. Gredos, 2000. Libro II y libro III, 5,
- Margarita Mauri, "El tema de la virtud. Recientes debates", *Revista de Filosofía*, 3^a época, vol. IV (1991), n^o 5, págs. 219-227.
- Greg Pence, "La teoría de la virtud", en P. Singer, ed., *Compendio de ética*, Madrid, Alianza Ed., 1995, págs. 347-359.
- Fernando Savater, "Topología de la virtud", *Ética como amor propio*, Barcelona, Ed. Mondadori, 1988, págs. 111-132.
- Victoria Camps. "El concepto de virtud pública", P. Cerezo, ed., *Democracia y virtudes cívicas*, M., Ed. Biblioteca Nueva, 2005, págs. 19-40.

Tema 3.- ARISTÓTELES: la justicia y la equidad

- Aristóteles, *Ética Nicomaquea*, Libro V, Madrid, Ed. Gredos, 2000.
- Richard Rorty, "La justicia como una lealtad más amplia", *El pragmatismo: antiautoritarismo en epistemología y ética*, B., Ed. Ariel, 2000, págs. 224-247.
- John Rawls, *Teoría de la justicia*, México, Madrid, Buenos Aires, F. C. E., 1973. p. 19-39, y 501-511.
- Agnes Heller, "El concepto formal de justicia y la "humanidad" (Humankind)", *Más allá de la justicia*, B., Ed. Crítica, 1990, págs. 51-66.
- Ramón Vargas-Machuca, "Solidaridad", P. Cerezo, ed., *Democracia y virtudes cívicas*, M., Ed. Biblioteca Nueva, 2005, págs. 311-336.

Tema 4.- ARISTÓTELES Y EPICURO: la felicidad

- Aristóteles, *Ética Nicomaquea*, Libro I y Libro X, principalmente 6-8.
- Epicuro, *Sobre la felicidad*, E. Lledó y C. García Gual, eds., Madrid, Debate, 2000.
- Robert Nozick, "La felicidad", *Meditaciones sobre la vida*, B., Gedisa, 1992, p. 79-93.
- Agustín García Calvo, *De la felicidad*, Zamora, Ed. Lucina, 2000.
- Norbert Bilbeny, "Irrenunciable felicidad", *Ética para la vida. Razones y pasiones*, B., Ed. Península, 2003, págs. 203-215.
- Emilio Lledó, "Elogio de la infelicidad", *Elogio de la infelicidad*, Eds. Cuatro, 2005.

Tema 5.- BARUCH SPINOZA: la perfección moral.

- B. Spinoza, *Ética*, así como algunos apartados de *Tratado breve y Reforma del entendimiento*.
- Selección de textos de la ética contemporánea.

Tema 6.- DAVID HUME: los sentimientos morales. La simpatía.

- D. Hume, *Tratado de la naturaleza humana*, Libro 3^o, Parte Primera, Secciones I y II; Madrid, Tecnos, 1988, págs. 615-642. Además: págs. 438-448, 496-507 y 763-802.
- Charles Taylor, "Los sentimientos morales", *Fuentes del yo*, B. Paidós, 1996, p. 265-282.
- Esperanza Guisán, "El papel de los sentimientos en ética", *Introducción a la ética*, M., Ed. Cátedra, 1995, p. 318-325.
- Bertrand Russell, "Fuentes de las creencias y de los sentimientos éticos", *Ética y política en la sociedad humana*, México, Ed. Hermes, 1957, p. 23-36.
- José Luis L. Aranguren, "El amor", *Ética*, M., Biblioteca Unesa, 1997, 282-289.
- Fernando Savater, "Amor", *Invitación a la ética*, B., Anagrama, 1982, p. 117-125.

Tema 7.- IMMANUEL KANT: la autonomía moral .

- Immanuel Kant, "Tránsito de la filosofía moral popular a la metafísica de las costumbres", *Fundamentación de la metafísica de las costumbres*, M., Espasa Calpe, 1990; p. 71-131.
- Agnes Heller, "La *Sittlichkeit*: las normas y las reglas de conducta correcta", *Ética general*, M., Centro de Estudios Constitucionales, 1995, págs. 47-67.
- Giles Lipovetsky, "La consagración del deber", *El crepúsculo del deber ...*, B., Ed. Anagrama, págs. 21-36.
- José Rubio Carracedo, "La irrenunciable autonomía", C. Thiebaut, ed., *La herencia ética de la Ilustración*, B., Ed. Crítica,

1991, págs. 51-72.

Tema 8.- JEAN-PAUL SARTRE: la libertad

- Jean-Paul Sartre, *El existencialismo es un humanismo*, Buenos Aires, Eds. del 80, 1984, págs. 11-44.
- Norbert Bilbeny, "El miedo a la libertad", *Ética para la vida. Razones y pasiones*, B., Ed. Península, 2003, págs. 138-149.
- Peter F. Strawson, "Libertad y necesidad", *Análisis y metafísica*, B., Ed. Paidós y U.A.B., 1997, págs. 195-206.
- Zigmunt Bauman, "Sobre la sociogénesis de la libertad", *Libertad*, M., Alianza Ed., 1991, págs. 48-79.

Tema 9.- LA DIGNIDAD HUMANA

- Ronald Dworkin, "Dignidad", *El dominio de la vida...*, p. 305-315, Barna, Ariel, 1994.
- N. Álvarez, "La dignidad humana: ¿principio de fe o verdad racional?", *Hacia una teoría crítica de la dignidad humana*, págs. 17-37, Universidad de Alcalá, 1999.
- J.L. Pérez Triviño, "Los problemas de la noción de dignidad humana", "Una aproximación a la noción de dignidad humana", "La dignidad en I. Kant", "El principio de dignidad y su sentido constitucional", *La letra escarlata*, Valencia, Tirant lo Blanch, 2003.
- G. Peces-Barba, "La dignidad humana", en R. De Asís, D. Bondía, coords., *Los desafíos de los derechos humanos hoy*, Madrid, Dykinson, 2007, págs.157-171.

Tema 10.- PLURALISMO, RELATIVISMO Y SUBJETIVISMO MORAL.

- Norbert Bilbeny, "Pautas interculturales", *Ética intercultural*, Barcelona, Ariel, 2004, págs. 103-117.
 - Enrico Pattaro, "Reflexiones sobre pluralismo ético", *Anuario de Derechos Humanos*, nº 5, 1988-89, págs. 397-405.
 - David Wong, "El relativismo", P. Singer, ed., *Compendio de ética*, Madrid, Alianza Ed., 1995, págs. 593-603.
 - James Rachels, "El subjetivismo", *Ibid.*, págs. 581-592.
 - Roman Ingarden, Sobre el problema de la "realatividad" de los valores, Madrid, Factad. de Filosofía, Universidad Complutense, 1997, págs. 9-33.
- Martín Diego Farrell, "El relativismo ético y la democracia", *La filosofía del liberalismo*, M., Centro de Estudios Constitucionales, 1992.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Las sesiones de actividades presenciales se atienden al horario oficial de martes y jueves a partir de septiembre; para la realización parcial de algunas actividades y su evaluación, no obstante atenernos al calendario previsto, el profesor indicará las fechas oportunas atendiendo a la marcha general del curso y al desarrollo del programa de trabajo.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Álvarez, N.. "La dignidad humana : ¿principio de fe o verdad racional?", *Hacia una teoría crítica de la dignidad humana* Alcalá : Universidad, 1999, p. 17-37
- Aranguren, José Luis L.. "El amor". *Ética* / José Luis L. Aranguren Madrid : Biblioteca Nueva, D.L. 1997, p. 282-289
- Bauman, Zygmunt. "Sobre la sociogénesis de la libertad". *Libertad* / Zygmunt Bauman ; versión española de Adriana Sandoval ; revisión de Jesús Alborés Rey . Madrid : Alianza, D.L. 1992, p. 48-79
- Bilbeny, Norbert. "El miedo a la libertad". *Ética para la vida: Razones y pasiones* / Norbert Bilbeny. Barcelona: Península, 2003, p. 138-149
- Bilbeny, Norbert. "Pautas interculturales", *Ética intercultural : la razón práctica frente a los retos de la diversidad cultural* / Norbert Bilbeny . Barcelona : Ariel, 2004, p. 103-117
- Camps, Victoria. "El concepto de virtud pública", *Democracia y virtudes cívicas* / Pedro Cerezo Galán (ed.) . Madrid : Biblioteca Nueva, [2005], pp. 19-40
- Comte-Sponville, André, "La moral", *Invitación a la filosofía* / André Comte-Sponville . Barcelona : Paidós, D.L. 2002, pp. 19-29
- Dworkin, R. M.. "Dignidad", *El dominio de la vida : una discusión acerca del aborto, la eutanasia y la libertad individual* / Ronald Dworkin ; versión española de Ricardo Caracciolo y Víctor Ferreres . 1a. ed. Barcelona : Ariel, 1994, p. 305-315
- Farrell, Martín Diego. "El relativismo ético y la democracia". *La filosofía del liberalismo* / Martín Diego Farrell . [1a. ed.] Madrid : Centro de Estudios Constitucionales, 1992
- García Calvo, Agustín. *De la felicidad* / Agustín García Calvo . 4ª ed. Zamora : Lucina, 2000
- García Gómez-Heras, José María. "El apriori del ser : la ética bajo el régimen de la metafísica". *Teorías de la moralidad* :

- introducción a la ética comparada / José Ma. García Gómez-Heras Madrid : Síntesis, 2003, pp. 45-65
- Heller, Ágnes, "El concepto formal de justicia y la "humanidad" (Humankind)", Más allá de la justicia / Ágnes Heller ; traducción castellana de Jorge Vigil . Barcelona : Crítica, D.L. 1990, pp. 51-66
 - Heller, Agnes. "La Sittlichkeit : las normas y las reglas de conducta correcta". *Ética general* / Agnes Heller . [1a. ed.] Madrid : Centro de Estudios Constitucionales, 1995, p. 47-67
 - Hume, David. *Tratado de la naturaleza humana*. 3 / David Hume . 2a. ed. Barcelona : Orbis, 1985
 - Ingarden, Roman. *Sobre el problema de la "relatividad" de los valores* Madrid : Universidad Complutense, 1997
 - Kant, Immanuel. "Tránsito de la filosofía moral popular a la metafísica de las costumbres". *Fundamentación de la metafísica de las costumbres* / Immanuel Kant ; edición de Luis Martínez de Velasco . Madrid : Espasa-Calpe, D.L. 1990, p. 71-131
 - Lipovetsky, Gilles. "La consagración del deber". *El crepúsculo del deber : la ética indolora de los nuevos tiempos democráticos* / Gilles Lipovetsky ; traducción de Juana Bignozzi . 2a. ed. Barcelona : Anagrama, 1994, p. 21-36
 - Lledó Iñigo, Emilio. *Elogio de la infelicidad* / Emilio Lledó . Valladolid : Cuatro, 2005
 - Mauri, Margarita. "El tema de la virtud. Recientes debates", *Revista de Filosofía*, 3ª época, vol. IV (1991), núm. 5, p. 219-227
 - Midgley, Mary. "El origen de la ética". *Compendio de ética* / editado por Peter Singer ; versión española de Jorge Vigil Rubio y Margarita Vigil . [1ª ed., 2ª reimp.] Madrid : Alianza, 2004, pp. 29-42
 - Nozick, Robert. "La felicidad". *Meditaciones sobre la vida* / Robert Nozick . - 1a. ed. Barcelona : Gedisa, 1992, p. 79-93
 - Pattaro, Enrico. "Reflexiones sobre pluralismo ético", *Anuario de Derechos Humanos*, núm. 5, 1988-89, p. 397-405
 - Peces-Barba, G., "La dignidad humana", en *Los desafíos de los derechos humanos hoy* : Valladolid, 18 a 20 de octubre de 2006 / Asís, Rafael de, Bondía, David, Maza, Elena, (coordinadores) ; [traducción al castellano de los textos, Francisco Javier Vela Santamaría] . Madrid : Dykinson, [2007], p. 157-171
 - Pence, Greg. "La teoría de la virtud", en *Compendio de ética* / editado por Peter Singer ; versión española de Jorge Vigil Rubio y Margarita Vigil . [1ª ed., 2ª reimp.] Madrid : Alianza, 2004, pp. 347-359
 - Pérez Triviño, José Luis. *La letra escarlata* / José Luis Pérez Triviño . Valencia : Tirant lo Blanch, 2003
 - Rachels, James, "El subjetivismo", *Compendio de ética* / editado por Peter Singer ; versión española de Jorge Vigil Rubio y Margarita Vigil . [1ª ed., 2ª reimp.] Madrid : Alianza, 2004, p. 581-592
 - Rawls, John. *Teoría de la Justicia* / John Rawls ; [traducción de María Dolores González] . 1a. ed. en español México ;|aMadrid [etc.] : Fondo de Cultura Económica, 1979
 - Rorty, Richard. "La justicia como una lealtad más amplia", *El pragmatismo, una versión : antiautoritarismo en epistemología y ética* / Richard Rorty ; [traducción de Joan Vergés Gifra] . 1ª ed. Barcelona : Ariel, 2000, pp. 224-247
 - Rubio Carracedo, José. "La irrenunciable autonomía". *La herencia ética de la Ilustración* / Carlos Thiebaut, ed. ; Victoria Camps...[et al.] . 1a. ed. Barcelona : Crítica, 1991, p. 51-72
 - Russell, Bertrand. "Fuentes de las creencias y de los sentimientos éticos", *Ética y política en la sociedad humana* . México : Hermes, 1957, p. 23-36
 - Sartre, Jean-Paul. *El existencialismo es un humanismo* / Jean Paul Sartre. *Carta sobre el humanismo* / Martin Heidegger . Buenos Aires : Ediciones del 80, 1985, p. 11-44
 - Savater, Fernando. "Amor" . *Invitación a la ética* / Fernando Savater . 7a. ed. Barcelona : Anagrama, 2008, p. 117-125
 - Savater, Fernando. "Topología de la virtud", *Ética como amor propio* / Fernando Savater . Madrid : Mondadori, 1998, pp. 111-132
 - Singer, Peter. "Sobre la ética". *Ética práctica* / Peter Singer . - 2a ed. Cambridge [etc.] : Cambridge University Press, 1995, pp. 11-26
 - *Sobre la felicidad* / Epicuro ; prólogo de Emilio Lledó ; [versión castellana de Carlos García Gual] . 1a. ed Madrid : Debate, 2000
 - Spinoza, Benedictus de. *Ethica*.|Español : *Ética* / Spinoza ; traducción del latín y prólogo de Angel Rodriguez Bachiller . 7a. ed. Buenos Aires : Aguilar Argentina, 1980
 - Spinoza, Benedictus de. *La reforma del entendimiento* / Spinoza ; traducción del latín, prólogo y notas de Alfonso Castaño Piñán . 3a. ed. Buenos Aires : Aguilar, 1961
 - Spinoza, Benedictus de. *Tratado breve* / Spinoza ; traducción, prólogo y notas de Atilano Domínguez . Madrid : Alianza, D.L. 1990
 - Strawson, Peter Frederick. "Libertad y necesidad". *Análisis y metafísica : una introducción a la filosofía* / Peter F. Strawson ; introducción de Vicente Sanfélix Vidarte . Barcelona : Paidós : ICE de la Universidad Autónoma, 1997, p. 195-206
 - Taylor, Charles. "Los sentimientos morales". *Fuentes del yo : la construcción de la identidad moderna* / Charles Taylor ; traducción de Ana Lizón. Barcelona [etc.] : Paidós, D. L. 2003, pp. 265-282
 - Vargas-Machuca, Ramón, "Solidaridad", *Democracia y virtudes cívicas* / Pedro Cerezo Galán (ed.) . Madrid : Biblioteca Nueva, [2005], pp. 311-336
 - Wong, David, "El relativismo", *Compendio de ética* / editado por Peter Singer ; versión española de Jorge Vigil Rubio y Margarita Vigil . [1ª ed., 2ª reimp.] Madrid : Alianza, 2004, p. 593-603