



Grado en Filosofía 25515 - Filosofía del lenguaje

Guía docente para el curso 2010 - 2011

Curso: 2, Semestre: 2, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- David Pérez Chico dcperez@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Las recomendaciones son las típicas en estos casos en los que al alumno se le supone una vocación e interés acorde con su edad, formación previa y expectativas de futuro. Ha de tener en cuenta que se trata de una asignatura fundamental para entender el desarrollo de la filosofía analítica en el siglo XX y, por lo tanto, para entender el estado actual de gran parte de la filosofía que se hace hoy en día. Algunos de los autores que veremos en esta asignatura no volverán a estar presentes en los estudios de nuestros alumnos a menos que estos los prolonguen matriculándose en un nivel superior. Es por esta razón por lo que se exigirá que lean los textos asignados. Así pues se recomienda que se hagan con estos textos con la suficiente antelación y que no pospongan su lectura hasta el último minuto. Durante los próximos cuatro meses tendrán que leer mucho, por lo que se insta encarecidamente a los alumnos que lleven la asignatura al día.

Actividades y fechas clave de la asignatura

1. 15 de junio: prueba escrita y/o última fecha para la entrega de los cuestionarios, los comentarios de texto y trabajo colectivo.
 2. 16 de marzo: entrega de la propuesta de trabajo monográfico.
 3. 25 de febrero, 23 de marzo, 25 de mayo, 27 de mayo: fechas de las sesiones del seminario
-

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Comprender los problemas teóricos de los que se ocupa la filosofía del lenguaje.
- 2:** Analizar críticamente cada propuesta teórica del funcionamiento del lenguaje y expresar con claridad sus puntos fuertes y sus debilidades.

- 3:** Conocer la lógica del lenguaje, siendo capaz de usarla con precisión y estando atento a los engaños y errores que pueden derivarse de su mala utilización.
- 4:** Habilidad para construir y criticar argumentos formales e informales, reconociendo su fuerza o debilidad y cualquier falacia relevante.
- 5:** Capacidad de interpretar textos filosóficos, situándolos dentro de su contexto cultural y de sus tradiciones intelectuales.
- 6:** Analizar los argumentos y ponerlos en relación con las tesis que tratan de confirmar.
- 6:** Habilidad para el manejo de la metodología científica en sus aspectos analíticos y sintéticos, de inducción y deducción

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Esta clase constituye una introducción (y más) a los problemas y cuestiones más importantes de la filosofía del lenguaje. La filosofía del lenguaje la entenderemos como el esfuerzo filosófico por comprender la naturaleza del lenguaje y las relaciones de éste con los hablantes, con sus pensamientos y con el mundo. De manera muy general (y junto con la asignatura optativa “Teorías del significado”) con el objetivo de acotar el estudio filosófico del lenguaje nuestro hilo conductor serán las distintas teorías del significado propuestas a lo largo del siglo XX, pero nos ocuparemos también de otras cuestiones como qué es el lenguaje, qué es el significado, cómo es que somos capaces de entendernos unos a otros, qué clase de relación es la que existe entre los nombres y los objetos que nombran, si la verdad o la falsedad de las expresiones significativas está determinada por el mundo o por convenciones lingüísticas, etc.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura “Filosofía del lenguaje” forma parte, junto a las asignaturas “Introducción a la lógica”, “Lógica formal”, “Filosofía de la ciencia” y “Teorías del significado”, del conjunto de asignaturas que pertenecen al área Lógica y filosofía de la ciencia, comunmente asociada a la escuela analítica. Y la historia de la filosofía analítica es, en gran parte, la historia de la filosofía del lenguaje. A partir del giro lingüístico se sitúa en el centro del interés filosófico. El lenguaje es visto como la condición de posibilidad del conocimiento, y muchos filósofos se convencieron de que el análisis (lógico-filosófico) del lenguaje arrojaría más luz sobre la verdadera estructura del pensamiento y de la realidad que cualquier otro intento anterior. Al menos fue así durante las primeras décadas del siglo XX en las que la semántica acaparó el interés filosófico por el lenguaje. Después de la Segunda Guerra Mundial el interés filosófico por el lenguaje se torno más pragmático. Y si bien no desaparece el primero, son filósofos como Strawson, Austin, Wittgenstein, John Searle, Grice y otros los que se convierten en los principales impulsores de la disciplina. Nuestra asignatura se estructura en dos bloques principales para cubrir cada uno de estos dos períodos históricos de la disciplina. Un tercer bloque se ocupará de la semántica pragmática que es una de las áreas más activas de la disciplina en la actualidad.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

[Ver apartado anterior]

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1: Conocer la filosofía del lenguaje, su objeto de análisis y sus principales problemas.
- 2: Analizar críticamente las principales teorías del lenguaje en torno al giro lingüístico y sus antecedentes históricos e influencias actuales.
- 3: Distinguir los conceptos claves de la filosofía del lenguaje y de sus corrientes más importantes.
- 4: Habilidad para construir y criticar argumentos formales e informales, reconociendo su fuerza o debilidad y cualquier falacia relevante.
- 5: Capacidad de interpretar textos filosóficos, situándolos dentro de su contexto cultural y de sus tradiciones intelectuales.
- 6: Analizar los argumentos y ponerlos en relación con las tesis que tratan de confirmar.
- 6: Habilidad para el manejo de la metodología científica en sus aspectos analíticos y sintéticos, de inducción y deducción

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

El interés filosófico por el lenguaje es más profundo y abstracto que el de otras disciplinas que también tienen al lenguaje como objeto de estudio. Los alumnos de filosofía que cursen esta asignatura no sólo obtendrán una perspectiva del lenguaje y de sus características más destacadas, sino que se irán formando una opinión bien fundada a partir de la historia reciente de la disciplina sobre cuestiones tales como las relaciones que mantiene el lenguaje con el mundo y con el pensamiento. De ahí que la asignatura, tanto por los temas, como por algunos de los autores abordados, tenga un interés que atraviesa transversalmente al resto de asignaturas de nuestro plan de estudios.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- 1: **Prueba escrita** sobre las clases teóricas y lecturas, donde se evalúa la adquisición de conocimientos filosóficos con una comprensión adecuada, la capacidad de exposición y argumentación y la capacidad de aplicar los conocimientos a temas y problemas diversos.

Supone un **30%** de la nota final. Para que la nota del examen contribuya a la nota media final deberá ser como mínimo un 3'5.
- 1: Valoración del **trabajo monográfico** teniendo en cuenta las habilidades de búsqueda bibliográfica y datos, la organización temporal del trabajo realizado, la organización de las ideas y argumentos expresados, la

redacción y exposición según reglas académicas, la originalidad, así como la actualidad e interés del tema

Supone un **35%** de la nota final. Todo ello a partir de una idea original de los alumnos que tendrá que ser planteada y defendida con anterioridad en clase ante el resto de compañeros.

2:
Asistencia y participación en las sesiones del **seminario**

Supone un **20%** de la nota final. Cada alumno deberá presentar el comentario de **dos** de las cuatro sesiones.

3:
Entrega de tres **comentarios de textos** a elegir entre las lecturas asignadas en clase y detalladas en el programa de la asignatura

Supone un **15%** de la nota final.

Actividades de Evaluación / 2

Actividades de evaluación para los alumnos que no puedan asistir a las clases presenciales

1:
Prueba final, donde se evalúa la adquisición de conocimientos filosóficos a partir del programa de la asignatura.

Supone un **50%** de la nota final. Para que la nota del examen contribuya a la nota media final deberá ser como mínimo un 3'5.

2:
Valoración del **trabajo monográfico** teniendo en cuenta las habilidades de búsqueda bibliográfica y datos, la organización temporal del trabajo realizado, la organización de las ideas y argumentos expresados, la redacción y exposición según reglas académicas, la originalidad, así como la actualidad e interés del tema [estos criterios se explicitan con mayor detalle más abajo]

Supone un **40%** de la nota final.

3:
Comentario de texto. El profesor ofrecerá a los alumnos un conjunto de cuatro lecturas posibles de las cuales elegirán 2. De estas dos los alumnos tendrán que realizar un comentario de tres páginas de extensión cada uno. Los criterios de evaluación serán los mismos que los aplicados al trabajo monográfico adaptados a la naturaleza de esta actividad.

Supone un **10%** de la nota final.

Criterios de Evaluación

Prueba escrita

1. Responden satisfactoriamente a las cuestiones cortas planteadas por el profesor. **[de 0 a 6]**
2. Relacionan y distinguen los aspectos característicos de las diferentes propuestas filosóficas vistas en clase. **[de 0 a 4]**

Trabajo monográfico

Y PRACTICAS

Ámbito descriptivo **[de 0 a 5]**

1. Describe al comienzo del trabajo la idea central en torno a la que se desarrolla todo el programa de forma clara, sintética y acertada.

2. Estructura: propone una división cabal y justificada de los contenidos abordados. Estructura: unidad y progresión. Existe un hilo conductor.
3. Realización: emplea un vocabulario acorde con la asignatura. Demuestra un dominio suficiente de los conceptos básicos y los emplea adecuadamente en argumentos claros y sintéticos.
4. Dominio de la bibliografía básica y secundaria.

Ámbito crítico o de valoración [de 0 a 5]

1. La idea central tiene interés filosófico.
2. El alumno ofrece un enfoque personal bien fundamentado, justifica una revisión histórica, una actualización de polémicas relevantes, etc.
3. Las conclusiones parciales y finales se siguen de los puntos de partida y conclusiones anteriores.
4. El alumno es consciente de las limitaciones del trabajo. Propone posibles soluciones y futuros desarrollos.

Seminarios

- Conocimiento y lectura reflexiva de los textos propuestos [de 0 a 3 puntos]
- Estructura argumentada en el análisis del texto [de 0 a 3 puntos]
- Consideración e inclusión o refutación reflexiva y justificada de las posturas de los compañeros [de 0 a 2 puntos]
- Claridad y profundidad en la exposición. Manejo adecuado y en profundidad de los conceptos de la asignatura [de 0 a 1 punto]
- Uso de lenguaje riguroso de la materia, exacto. Ausencia de faltas de ortografía, puntuación y especialmente, faltas gramaticales. [de 0 a 1 punto]

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

- Las clases tendrán una duración de hora y media. En ellas el profesor explicará los conceptos y tesis más importantes. El alumnado deberá complementar las explicaciones con las lecturas que se recomiendan en la bibliografía. Las clases serán de dos tipos: teóricas y prácticas. En las primeras trataremos los conceptos y las nociones básicas para entender el papel y la importancia de la lógica, su lugar en una carrera como la nuestra, etc. En las segundas recibiremos la visita de cuatro profesores y destacados especialistas en distintas partes del programa de nuestra asignatura (consultar fechas y nombres de los invitados en la planificación más abajo). Cada uno de ellos nos ofrecerá su visión sobre el estado actual de alguna de estas cuestiones. El conjunto de estas cuatro sesiones prácticas constituirá el seminario de la asignatura.
- Al final del curso, como muy tarde el día designado para la entrega del cuestionario o la realización de la prueba escrita (consultar la planificación más abajo) el examen, cada alumno presentará un trabajo monográfico de 10 páginas (12 si contamos la portada y la bibliografía). En la primera sesión el profesor especificará cuáles son los posibles temas a escoger para la realización del monográfico. Pasado el primer mes de clase, cada alumno deberá entregar un breve informe con el plan de trabajo y la bibliografía más relevante. El día de la prueba final deberán ser entregados todos los monográficos. Cada trabajo consistirá de una introducción de una página como máximo, cuatro páginas de resumen del artículo, otras cuatro en la que se desarrollará más a fondo la cuestión principal, utilizando para ello la bibliografía de la asignatura, y una última página de valoraciones personales.
- El profesor asignará tres lecturas que habrá que comentar por escrito. Los comentarios tendrán una extensión de tres páginas a espacio y medio (letra tipo Times con tamaño 12). Se espera que dichos comentarios incluyan un resumen previo a modo de introducción (media página), el comentario propiamente dicho (dos páginas) y la valoración personal del alumno (media página). Tanto las notas que sean necesarias como la bibliografía consultada si fuera el caso, se incluirán siguiendo las pautas que el profesor facilitará en la primera sesión del curso. Lista de lecturas: consultar la planificación más abajo.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

- 1:** **Clases teóricas.** Créditos: 2,5. Metodología: Expositiva. Competencias: 1, 2, 3, 4, 5 y 6.
- 2:** **Trabajos dirigidos.** Créditos: 2. Metodología: Entrevista tutorizada y supervisión del desarrollo del trabajo. Competencias: 7, 8, 9, 10, 11 y 12.
- 3:** **Seminarios.** Créditos: 1. Metodología: Participativa: trabajo en grupos, exposiciones, debates, etc. Competencias: 13, 14, 15, y 16.
- 4:** **Actividades complementarias.** Créditos: 0,5. Metodología: Conferencias, cursos, visionado de películas y otras actividades de interés artístico-cultural. Competencias: 8, 9, 10, 11 y 17.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Febrero

Martes 16: Entrega y comentario del programa. **Primera lectura:** *La adquisición del lenguaje* (Cap. 1)
Jueves 18: Filosofía del lenguaje, términos básicos y un poco de historia.
Martes 23: Perspectivas filosóficas ante el lenguaje. Algunos conceptos y distinciones importantes. Significado (Lectura: Grice "Significado")
Jueves 25: 1ª sesión del **Seminario:** "Filosofía del lenguaje. Una larga historia" (Manuel Liz, Univ. de La Laguna)

Marzo

Martes 2: Significado y referencia/1: Frege, "Sobre sentido y referencia"
Jueves 4: Significado y referencia/2: Russell, "Descripciones", Strawson ("Sobre el referir") (Lectura recomendada: Keith Donellan: "Referencia y descripciones definidas")
Martes 9: **Segunda lectura:** Wittgenstein, *Tractatus* (hasta el párrafo 4.1212)
Jueves 11: Significado y referencia/ 3a: Nombres propios, Searle, "Nombres propios y descripciones"
Martes 16: Significado y referencia/ 3b: Nombres propios, Kripke ("Identidad y necesidad"), Putnam ("Significado y referencia")
Jueves 18: Significado y referencia/ 4: Actitudes proposicionales (W.V.O. Quine: "Cuantificadores y actitudes proposicionales"; D. Davidson, "Sobre decir que").
Martes 23: 2ª sesión del **Seminario:** "Las tradiciones analítica y continental: algunos puntos de encuentro y de desencuentro" (Cristina Corredor, Univ. de Valladolid)
Jueves 25: Significado y verdad (Austin, "Verdad", D. Davidson, "Verdad y significado")
Martes 30: Significado y verificación/1: Hempel, "Problemas y cambios en el criterio empirista de significado"

Abril

Jueves 1: No hay clase (FESTIVO)
Martes 6: No hay clase (FESTIVO)
Jueves 8: No hay clase (FESTIVO)
Martes 13: Significado y verificación/2 Quine, "Dos dogmas del empirismo")
Jueves 15: Repaso del primer bloque
Martes 20: Actos de habla/1: Austin, "Emisiones realizativas"
Jueves 22: Actos de habla/2: Searle: "¿Qué es un acto de habla?"
Martes 27: **Significado y uso/1: [Tercera lectura: Investigaciones filosóficas, §§1-29: juegos del lenguaje]**
Jueves 29: **Significado y uso/2: [Tercera lectura: Investigaciones filosóficas, §§197-309: sobre seguir una regla]**

Mayo

Martes 4: Significado e intención/1: Grice, "Las intenciones y el significado del hablante"
Jueves 6: Significado e intención/2: Grice, "Lógica y conversación"
Martes 11: Repaso del segundo bloque

Jueves 13: Semántica de situaciones y actitudes: Barwise y Perry, "Situaciones y actitudes".

Martes 18: Contextualismo vs. literalismo/1: Recanati (Cap. 1)

Jueves 20: Filosofía y lingüística: [Cuarta lectura] Kepa Korta, "Hacer filosofía del lenguaje"

Martes 25: **3ª sesión del Seminario:** "El actos de habla de habla total en la situación de habla total" (Antonio Blanco, Univ. Complutense de Madrid)

Jueves 27: **4ª sesión del Seminario:** "La Filosofía, la Lingüística y el estudio del significado" (Kepa Korta, Univ. del País Vasco)

Junio

Martes 1: Repaso.

Jueves 3: Repaso.

Viernes 15: **Examen** (15:30-18:30, aula 502 Interfacultades)

- Último día para entregar los monográficos

Programa de la Asignatura

Contenidos programados

Introducción

- a) La adquisición del lenguaje
- b) Historia y términos básicos

Primer bloque: *El giro lingüístico y el análisis del lenguaje*

- 1.1. Significado y referencia
 - 1.1.1. Sobre sentido y referencia.
 - 1.1.2. Descripciones.
 - 1.1.3. Nombres propios.
 - 1.1.4. Actitudes proposicionales.
- 1.2. Significado y verdad
- 1.3. Significado y verificación

Segundo Bloque: *Pragmática.*

- 2.1. Actos de habla.
- 2.2. Significado y uso.
- 2.3. Significado e intención.

Tercer bloque: *Debates recientes*

- 3.1. Semántica de situaciones y actitudes
- 3.2. Contextualismo y literalismo
- 3.3. Filosofía y lingüística

Bibliografía

Obras de referencia recomendadas

A. Obras generales

ACERO, J. J., BUSTOS, E. y QUESADA, D., *Introducción a la filosofía del lenguaje*, Cátedra, Madrid, 1982 (1985 2.a ed.).

ACERO, J. J., *Filosofía y análisis del lenguaje*, Cincel, Madrid, 1985.

ACERO, J.J. (ed.), *Filosofía del lenguaje I: Semántica*, Trotta, Madrid, 1998.

BARWISE, J. y PERRY, J., "Situaciones y actitudes", *La búsqueda del significado*, L.M. Valdés Villanueva (ed.), Tecnos, Madrid, 1991, pp. 629-654.

BUSTOS, E., *Introducción histórica a la filosofía del lenguaje*, UNED, Madrid.

CONESA, F. y NUBIOLA, J., *Filosofía del lenguaje*, Herder, Barcelona, 1999.

CORREDOR, C., *Filosofía del lenguaje. Una aproximación a las teorías del significado del s. XX*, Visor, Madrid, 1999.

DASCAL, M. (ed.), *Filosofía del lenguaje II: Pragmática*, Trotta, Barcelona, 1999.

FRÁPOLI, M.J. y ROMERO, E., *Una aproximación a la filosofía del lenguaje*, Síntesis, Madrid, 1998.

GARCÍA CARPINTERO, M., *Las palabras, las ideas y las cosas: una presentación de la filosofía del lenguaje*, Ariel, Barcelona, 1996.
GARCÍA SUÁREZ, A., *Modos de significar*, Tecnos, Madrid, 1997.
HIERRO, J. PESCADOR, *Principios de filosofía del lenguaje*, I y II, Alianza Universidad, Madrid, 1982 y 1983.
KUTSCHERA, F. von, *Filosofía del lenguaje*, Gredos, Madrid, 1979.
LLEDÓ, E., *Filosofía y Lenguaje*, Crítica, Barcelona, 2008.
MORO SIMPSON, T. de, *Semántica filosófica: problemas y discusiones*, Siglo XXI, Buenos Aires, 1973.

B. Obras específicas.

ANSCOMBE, G.E.M., *Introducción al Tractatus de Wittgenstein*, El Ateneo, Buenos Aires, 1977.
AUSTIN, J.L., "Emisiones realizativas", en *La búsqueda del significado*, L.M. Valdés Villanueva (ed.), Tecnos, Madrid, 1991, pp. 419-434.
AUSTIN, J. L., *How to do things with words* (Conferencias William James), ed. De J. O. Urmson y M. Sbisà, Oxford, 1962 [trad. cast.: *Cómo hacer cosas con palabras*, Paidós, Buenos Aires, 1971].
AUSTIN, J. L., *Sense and sensibilia*, ed. de G.J. Warnock, Oxford.
AYER, J., *El positivismo lógico*, FCE, México, 1965.
AYER, J., *Russell*, Grijalbo, Barcelona, 1973.
BLANCO, A., *Palabras al viento: ensayo sobre la fuerza ilocucionaria*, Trotta, Madrid, 2004.
CLACK, R.J., *La filosofía del lenguaje de Bertrand Russell*, Fernando Torres, 1976.
DAVIDSON, D., "Sobre decir que", en *La búsqueda del significado*, L.M. Valdés Villanueva (ed.), Tecnos, Madrid, 1991, pp. 183-199.
DAVIDSON, D., "Verdad y significado", en *La búsqueda del significado*, L.M. Valdés Villanueva (ed.), Tecnos, Madrid, 1991, pp. 339-358.
DUMMETT, M., *Frege: Philosophy of Language*, Duckworth, Londres, 1973.
FERNÁNDEZ MORENO, L., "Un examen de los argumentos contra la teoría descriptiva de la referencia de los nombres propios", *Revista de Filosofía*, Vol. 28, Núm., 1, 2003, pp. 77-106.
FREGE, G., "Sobre sentido y referencia", en *Estudios sobre semántica*, pp. 49-51. También en *La búsqueda del significado*, L.M. Valdés Villanueva (ed.), Tecnos, Madrid, 1991, pp. 24-45.
FREGE, G., *Estudios sobre semántica*, Ariel, Barcelona, 1973.
FREGE, G., "El pensamiento", *Investigaciones lógicas*, Tecnos, Madrid, 1984, pp. 49-85.
GRICE, H. P., "Significado", en *La búsqueda del significado*, L.M. Valdés Villanueva (ed.), Tecnos, Madrid, 1991, pp. 485-494.
GRICE, H. P., "Las intenciones y el significado del hablante", en *La búsqueda del significado*, L.M. Valdés Villanueva (ed.), Tecnos, Madrid, 1991, pp. 495-523.
GRICE, H. P., "Lógica y conversación", en *La búsqueda del significado*, L.M. Valdés Villanueva (ed.), Tecnos, Madrid, 1991, pp. 524-543.
HADOT, P., *Wittgenstein y los límites del lenguaje*, Pre-Textos, Valencia, 2007.
HEMPEL, C. G., "Problemas y cambios en el criterio empirista del significado", *La búsqueda del significado*, L.M. Valdés Villanueva (ed.), Tecnos, Madrid, 1991, pp.227-246.
HERNÁNDEZ IGLESIAS, M., *El tercer dogma: Interpretación, metáfora e inconmensurabilidad*, Antonio Machado Libros, Madrid 2003.
HURTADO P., *Proposiciones russellianas*, UNAM, México, 1998.
KRIPKE, S., *El nombrar y la necesidad*, UNAM, México, 1985.
KRIPKE, S., "Identidad y necesidad" en L.M. Valdés (ed.) *La búsqueda del significado*, Madrid, Tecnos, 1999.
MADRID, M.E., "Nombres propios en Wittgenstein", *Teoría* (México, UNAM), año 1, nº 1, enero - marzo 1974.
MOTA PINTO, S., *Escepticismo del significado y teorías de conceptos*, Anthropos, Barcelona, 2009.
PAREDES NARTÍN, M. del C., *Teorías de la intencionalidad*, Síntesis, Madrid, 2007.
PÉREZ CHICO, DAVID Y BARROSO RAMOS, MOISÉS (eds.), *Pluralidad de la filosofía analítica*, Plaza y Valdés, Madrid/México, 2007.
PUTNAM, H., "El significado de 'significado'", en L.M. Valdés (ed.) *La búsqueda del significado*, Tecnos, Madrid, 1999.
PUTNAM, H., "Significado y referencia", en L.M. Valdés (ed.) *La búsqueda del significado*, Madrid, Tecnos, 1999.
QUINE, W. v. O., "Cuantificadores y actitudes proposicionales", *La búsqueda del significado*, L.M. Valdés Villanueva (ed.), Tecnos, Madrid, 1991, pp. 171-182.
QUINE, W. v. O., "Dos dogmas del empirismo", *La búsqueda del significado*, L.M. Valdés Villanueva (ed.), Tecnos, Madrid, 1991, pp. 247-270.
RECANATI, F., *El significado literal*, Visor, Madrid, 2007
Rodríguez, C. F., "El logicismo russelliano: su significado filosófico", *Crítica*, 23 (67). 15-34, abr., 1991.
RORTY, R., *The Linguistic Turn*, Chicago, University of Chicago Press, 1970. (tr. esp. *El giro lingüístico*, Paidós.)
Russell, B., *El conocimiento humano*, Taurus, Madrid, 1977.
Russell, B., "La filosofía del atomismo lógico" y "Sobre las proposiciones: qué son y qué significan", ambos en *Lógica y conocimiento*, Taurus, Madrid, 1981, pp. 245-449.
RUSSELL, B., "Sobre la denotación", en *Lógica y conocimiento*, Taurus, Madrid, 1981, pp. 51-74.
Russell, b., "Conocimiento directo y conocimiento por descripción", *Misticismo y lógica*, Edhasa, Barcelona, 1987, pp. 209-230.
Russell, B., *Los problemas de la filosofía*, Labor, Barcelona, 1992.
SEARLE, J., "Qué es un acto de habla", *La búsqueda del significado*, L.M. Valdés Villanueva (ed.), Tecnos, Madrid, 1991, pp. 435-452.
SEARLE, J., *Speech Acts. An essay in philosophy of language*, Cambridge 1969 [trad. cast.: *Actos de habla*, Tecnos, Madrid, 1990].
_____, *Intentionality. An essay in the philosophy of mind*, Cambridge, 1983 [trad. cast.: *Intencionalidad*, Madrid, 1992].
SEARLE, J., "Nombres propios y descripciones", en L.M. Valdés (ed.) *La búsqueda del significado*, Tecnos, Madrid, 1999.
TARSKI, A., "La concepción semántica de la verdad y los fundamentos de la semántica", en L.M. Valdés (ed.) *La búsqueda del significado*, Tecnos, Madrid, 1999.
TOMASINI, A., *Una introducción al pensamiento de Bertrand Russell*, UAZ, México, 1992.
Tomasini, A.: *Los Atomismos Lógicos de Russell y Wittgenstein*. Instituto de Investigaciones Filosóficas UNAM. México. 1994.
VALDÉS VILLANUEVA, L. M. L., *La búsqueda del significado (lecturas de filosofía del lenguaje)*, Tecnos, Madrid, 2000.
VV.AA., (número especial dedicado a) "On denoting", *Mind*, vol. 114, nº 546, Octubre 2005.
Wittgenstein, L., *Tractatus Logico-Philosophicus*, Tecnos, Madrid, 2003.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Acero, Juan José. *Filosofía y análisis del lenguaje* / Juan José Acero Fernández ; prólogo de Jesús Mosterín . Madrid : Cincel, cop. 1985
- Acero, Juan José. *Introducción a la filosofía del lenguaje* / Juan José Acero, Eduardo Bustos, Daniel Quesada . 5a. ed. Madrid : Cátedra, 2001
- Anscombe, Gertrude Elizabeth Margaret. *An introduction to Wittgenstein's Tractatus* / G. E. M. Anscombe . 2nd ed London : Hutchinson University Library, 1963
- Austin, J. L., "Emisiones realizativas", *La búsqueda del significado : lecturas de filosofía del lenguaje* / Luis M. Valdés Villanueva (compilador) . 4ª ed. Madrid : Tecnos, 2005, p. 419-434
- Austin, John Langshaw. *Cómo hacer cosas con palabras : palabras y acciones* / John L. Austin ; compilado por J.O. Urmson . Barcelona : Paidós, D.L. 2008
- Austin, John Langshaw. *Sense and sensibilia* / J.L. Austin ; reconstructed from the manuscript notes by G.J. Warnock . Repr. London ; Oxford ; New York : Oxford University Press, 1970
- Ayer, A. J.. *Russell* / A. J. Ayer ; con un epílogo por Manuel Sacristán . Barcelona : Grijalbo, 1973
- Barwise, J. y Perry, J. "Situaciones y actitudes", *La búsqueda del significado : lecturas de filosofía del lenguaje* / Luis M. Valdés Villanueva (compilador) . 4ª ed. Madrid : Tecnos, 2005, p. 629-654
- Blanco Salgueiro, Antonio. *Palabras al viento : ensayo sobre la fuerza ilocucionaria* / Antonio Blanco Salgueiro . Madrid : Trotta, D.L. 2004
- Clack, Robert J.. *La filosofía del lenguaje de Bertrand Russell* / Robert J. Clack ; traducción, Esperanza Guisán . Valencia : Fernando Torres, D.L. 1976
- Davidson, D., "Sobre decir que", *La búsqueda del significado : lecturas de filosofía del lenguaje* / Luis M. Valdés Villanueva (compilador) . 4ª ed. Madrid : Tecnos, 2005, p. 183-199
- Davidson, D., "Verdad y significado", *La búsqueda del significado : lecturas de filosofía del lenguaje* / Luis M. Valdés Villanueva (compilador) . 4ª ed. Madrid : Tecnos, 2005, p. 330-358
- *El positivismo lógico* / compilado por A.J. Ayer . 1a. ed. en español, Reimp. Madrid [etc.] : Fondo de Cultura Económica, 1981
- *Filosofía del Lenguaje. I, Semántica* / edición de Juan José Acero . Madrid : Trotta : Consejo Superior de Investigaciones Científicas, D.L. 1998
- Frege, G. "Sobre sentido y referencia", *La búsqueda del significado : lecturas de filosofía del lenguaje* / Luis M. Valdés Villanueva (compilador) . 4ª ed. Madrid : Tecnos, 2005, p. 24-45
- Frege, Gottlob. "El pensamiento", *Investigaciones lógicas* / Gottlob Frege . Madrid : Tecnos, D.L. 1984, p. 49-85
- Frege, Gottlob. *Estudios sobre semántica* / Gottlob Frege ; introducción de Jesús Mosterín . 1a. ed. en colección Ariel Barcelona : Ariel, 1984
- Grice, H. P. , "Significado", *La búsqueda del significado : lecturas de filosofía del lenguaje* / Luis M. Valdés Villanueva (compilador) . 4ª ed. Madrid : Tecnos, 2005, p. 485-494
- Grice, H. P., "Las intenciones y el significado del hablante", *La búsqueda del significado : lecturas de filosofía del lenguaje* / Luis M. Valdés Villanueva (compilador) . 4ª ed. Madrid : Tecnos, 2005, p. 495-523
- Grice, H. P., "Lógica y conversación", *La búsqueda del significado : lecturas de filosofía del lenguaje* / Luis M. Valdés Villanueva (compilador) . 4ª ed. Madrid : Tecnos, 2005, p. 524-543
- Hadot, Pierre. *Wittgenstein y los límites del lenguaje* / Pierre Hadot ; seguido de una carta de Élisabeth Anscombe [a Pierre Hadot] . ¿La lógica como literatura? : observaciones sobre el significado de la forma literaria en Wittgenstein / por Gottfried Gabriel ; traducción de Manuel Arranz . [1a. ed.] Valencia : Pre-Textos, 2007
- Hempel, C. G., "Problemas y cambios en el criterio empirista del significado", *La búsqueda del significado : lecturas de filosofía del lenguaje* / Luis M. Valdés Villanueva (compilador) . 4ª ed. Madrid : Tecnos, 2005, p. 227-246
- Hernández Iglesias, Manuel. *El tercer dogma : interpretación, metáfora e inconmensurabilidad* / Manuel Hernández Iglesias . Boadilla del Monte (Madrid) : A. Machado Libros, 2003
- Kripke, S., "Identidad y necesidad", *La búsqueda del significado : lecturas de filosofía del lenguaje* / Luis M. Valdés Villanueva (compilador) . 4ª ed. Madrid : Tecnos, 2005
- Kripke, Saul. *El nombrar y la necesidad* / Saul Kripke ; traducción Margarita M. Valdés . 2a ed. rev. México : Universidad Nacional Autónoma, 2005
- *La búsqueda del significado : lecturas de filosofía del lenguaje* / Luis M. Valdés Villanueva (compilador) . 4ª ed. Madrid : Tecnos, 2005
- Lafont, Cristina. *The linguistic turn in hermeneutic philosophy* / Cristina Lafont ; translated by José Medina . Cambridge, Massachusetts-London : The MIT Press, 1999
- *Mind : a quarterly review of philosophy* . vol. 114, núm. 546, 2005
- Mounce, H.O.. *Introducción al "Tractatus" de Wittgenstein* / H.O. Mounce ; traducción de José Mayoral y Pedro Vicente . Madrid : Tecnos, D.L. 1982
- *Pluralidad de la filosofía analítica* / David P. Chico y Moisés Barroso Ramos (eds.) . 1ª ed. Madrid : Plaza y Valdés : CSIC, 2007

- Putnam, H., "El significado de significado". En : La búsqueda del significado : lecturas de filosofía del lenguaje / Luis M. Valdés Villanueva (compilador) . 4ª ed. Madrid : Tecnos, 2005
- Putnam, H., "Significado y referencia". En: La búsqueda del significado : lecturas de filosofía del lenguaje / Luis M. Valdés Villanueva (compilador) . 4ª ed. Madrid : Tecnos, 2005
- Quine, W., "Cuantificadores y actitudes proposicionales". En: La búsqueda del significado : lecturas de filosofía del lenguaje / Luis M. Valdés Villanueva (compilador) . 4ª ed. Madrid : Tecnos, 2005, p. 171-182
- Quine, W., "Dos dogmas del empirismo". En: La búsqueda del significado : lecturas de filosofía del lenguaje / Luis M. Valdés Villanueva (compilador) . 4ª ed. Madrid : Tecnos, 2005, p. 247-270
- Recanati, François. El significado literal / François Recanati . Madrid : A. Machado Libros, D.L. 2006
- Russell, Bertrand. "Conocimiento directo y conocimiento por descripción". En: Misticismo y logica / Bertrand Russell ; [versión castellana de José Rovira Armengol] . Argentina : Paidós, imp.1951, p. 209-230
- Russell, Bertrand. "La filosofía del atomismo lógico". En: Lógica y conocimiento / Bertrand Russell ; compilación de Robert Charles Marsh ; versión española de Javier Muguerza. Madrid : Taurus, D.L. 1966, p. 245-449
- Russell, Bertrand. "Sobre la denotación". En: Lógica y conocimiento / Bertrand Russell ; compilación de Robert Charles Marsh ; versión española de Javier Muguerza. Madrid : Taurus, D.L. 1966, p. 51-74
- Russell, Bertrand. "Sobre las proposiciones : que son y qué significan". En : Lógica y conocimiento / Bertrand Russell ; compilación de Robert Charles Marsh ; versión española de Javier Muguerza. Madrid : Taurus, D.L. 1966, p. 245-449
- Russell, Bertrand. Los problemas de la filosofía / [Bertrand Russell ; traducción de Joaquín Xirao ; prólogo de Emilio Lledó] . 10a ed. Barcelona : Labor, 1988
- Searle, J. "Qué es un acto de habla". En: La búsqueda del significado : lecturas de filosofía del lenguaje / Luis M. Valdés Villanueva (compilador) . 4ª ed. Madrid : Tecnos, 2005, p. 435-452
- Searle, J., "Nombres propios y descripciones". En: La búsqueda del significado : lecturas de filosofía del lenguaje / Luis M. Valdés Villanueva (compilador) . 4ª ed. Madrid : Tecnos, 2005
- Searle, John R.. Intentionality : essay in the philosophy of mind / John R. Searle . 1st ed. Cambridge [etc.] : Cambridge University Press, 1983
- Searle, John R.. Speech acts : an essay in the philosophy of language / John R. Searle . - 1st ed, reprint Cambridge : Cambridge University Press, 1990
- Tarski, A., "La concepción semántica de la verdad y los fundamentos de la semántica". En: La búsqueda del significado : lecturas de filosofía del lenguaje / Luis M. Valdés Villanueva (compilador) . 4ª ed. Madrid : Tecnos, 2005
- Tomasini, A. . Los atomismos lógicos y Wittgenstein / A. Tomasini México : UNAM, 1994
- Tomasini, A.. Una introducción al pensamiento de Bertrand Russell / A. Tomasini México : UAZ, 1992
- Valdés Villanueva, L. M. L.: La búsqueda del significado (lecturas de filosofía del lenguaje) / L. M. L. Valdés Villanueva Madrid : Tecnos, 2000
- Wittgenstein, Ludwig. Investigaciones filosóficas / Ludwig Wittgenstein ; traducción castellana de Alfonso García Suárez y Ulises Moulines . Barcelona : Instituto de Investigaciones Filosóficas : Crítica, 1988
- Wittgenstein, Ludwig. Tractatus logico-philosophicus / Ludwig Wittgenstein ; traducción, introducción y notas de Luis M. Valdés Villanueva . 3ª ed., reimpr. Madrid : Tecnos, 2008