



## Grado en Filosofía 25516 - Filosofía política II

Guía docente para el curso 2010 - 2011

Curso: 2, Semestre: 2, Créditos: 6.0

---

### Información básica

---

#### Profesores

- **Jesús Ezquerro Gómez** [jesusezq@unizar.es](mailto:jesusezq@unizar.es)

#### Recomendaciones para cursar esta asignatura

Se recomienda a los alumnos que lean los textos recomendados para cada tema *antes* de su exposición en clase por el profesor, para optimizar el aprendizaje.

#### Actividades y fechas clave de la asignatura

##### Fechas e hitos clave de la asignatura

1. 5 de junio (último día lectivo del cuatrimestre) fecha límite de entrega de trabajos.
2. 12,14,19 y 21 de abril: seminario.
3. 18 de junio de 2010 realización de la prueba escrita.

### DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

---

#### Inicio

---

#### Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

- 1:** Conoce las principales teorías políticas desde Spinoza así como sus contextos histórico-políticos.
- 2:** Es capaz de hacer una reflexión crítica e informada sobre tales teorías.
- 3:** Conoce los principales filosofemas de la filosofía política.

**4:** Es capaz de expresarse tanto oralmente como por escrito con claridad, precisión y rigor.

## Introducción

### Breve presentación de la asignatura

Esta asignatura aborda la constelación de problemas relacionados con la política y los diversos modos de entenderlos desde la reflexión filosófica. El tramo histórico abordado comprenderá desde la modernidad hasta los inicios de la filosofía política contemporánea. La perspectiva adoptada será histórica y crítico-sistemática.

---

## Contexto y competencias

---

### Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

#### La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Como señala Heidegger en su *Einführung in die Metaphysik*, el *Da* del *Dasein*, que es el lugar (*Stätte*) en el que, desde el que y para el que lo histórico del *Dasein* acontece, es la *pólis* (e.d. lo político). Luego el estar en el mundo tiene un sentido "político". Dicho de otro modo: el mundo del *Dasein* es, propiamente, la *pólis*, y la mundanidad del mundo es lo político. De ahí el carácter fundamental de las asignaturas filosóficas que abordan lo político en esta titulación, desde diversas perspectivas; y de ahí su presencia en los primeros cursos del Grado.

Además dado que el *Da* del *Dasein* es el lugar en el que lo histórico del *Dasein* acontece, estas asignaturas asumen una tarea de apoyo y fundamentación respecto a las asignaturas de historia de la filosofía de cursos posteriores.

Esta asignatura pretende ser una *introducción histórica* a la filosofía política. Al hilo de las distintas concepciones que de lo político ha propuesto el pensamiento filosófico occidental se irán exponiendo críticamente los principales filosofemas de la disciplina.

#### Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura está integrada dentro del área de Filosofía moral y política, a la que pertenecen, además las siguientes asignaturas: Filosofía y política en el mundo contemporáneo (curso: 1º), Teorías filosóficas de la ciudadanía (curso: 1º), Filosofía política I (curso: 2º), Textos y problemas de filosofía política contemporánea (optativa) y Bioética (optativa).

Esta asignatura cierra el campo de contenidos abierto con la asignatura del anterior cuatrimestre: Filosofía política I.

#### Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** Valorar ética y políticamente las acciones humanas en los diversos ámbitos, públicos y privados, en que acontecen, conociendo sus dimensiones y condicionamientos fundamentales.
- 2:** Comprender, valorar y aplicar los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, así como los principios de accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de la paz y de los valores democráticos
- 3:** Comprometerse con las aspiraciones de los conciudadanos, examinando problemas característicos de la razón práctica (temas de debate político y ético) mientras se permanece sensible a la diversidad de opiniones, prácticas y modos de vida.
- 4:** Conocer las principales corrientes y escuelas de filosofía política contextualizadas históricamente.

## Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura contribuyen de manera fundamental a formar políticamente a nuestros alumnos y, por lo tanto a convertirlos en ciudadanos críticos y responsables.

---

## Evaluación

---

### Actividades de evaluación

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

- 1:** Realización de una **prueba final** sobre las clases teóricas y lecturas, donde se evalúa la adquisición de conocimientos filosóficos con una comprensión adecuada, la capacidad de exposición y argumentación y la capacidad de aplicar los conocimientos a temas y problemas diversos. 35 % de la nota.
- 2:** Confección de un **trabajo monográfico** sobre un tema relacionado con la asignatura, en el que se tendrá en cuenta las habilidades de búsqueda bibliográfica y datos, la organización temporal del trabajo realizado, la organización de las ideas y argumentos expresados, la redacción y exposición según reglas académicas, la originalidad, así como la actualidad e interés del tema. 40 % de la nota.
- 2:** Asistencia y participación en el **seminario**, teniendo en cuenta la preparación (individual o en pequeño grupo) y la exposición del tema así como la participación del alumnado en los debates. 20 % de la nota.
- 2:** Entrega de reseñas, informes y comentarios críticos sobre alguna **actividad complementaria** (conferencia u otras) valorando la autonomía y la capacidad del alumnado para aplicar los conocimientos filosóficos a temas variados de interés social o científico. 5% de la nota.

### Criterios de Evaluación

1. Mostrar que se ha leído y entendido la bibliografía recomendada (actividades de evaluación 1, 2, 3, y 4).
  2. Mostrar un dominio suficiente de los principales filosofemas, así como de las principales corrientes teóricas de la asignatura (actividades de evaluación 1, 2, 3, y 4).
  3. Mostrar una suficiente capacidad para argumentar adecuadamente con el suficiente apoyo de fuentes (actividades 1, 2, y 3).
  4. Mostrar originalidad en el enfoque de los problemas filosóficos (actividades 1 y 2).
  5. Hacer un uso correcto de la expresión oral o escrita (actividades 1, 2, 3 y 4).
  6. La realización tanto de la *prueba final* como del *trabajo monográfico* será *condición necesaria* para aprobar la asignatura.
  7. El *plagio* del trabajo implicará la calificación de un 0 en la asignatura.
- 

### Actividades y recursos

---

## Presentación metodológica general

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

**Actividades formativas con su contenido ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje, y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

- |   |   |
|---|---|
| 1. Nombre de la actividad:.....<br>Créditos:.....<br>Metodología de enseñanza:....<br>Competencias adquiridas:.....     | <b>Clases teóricas presenciales.</b><br><b>2,5.</b><br><b>Expositiva.</b><br><b>1, 2, 3, 4, 5 y 6</b>   |
| 2. Nombre de la actividad:.....<br>Créditos:.....<br>Metodología de enseñanza:....<br><br>Competencias adquiridas:..... | <b>Trabajos dirigidos.</b><br><b>2.</b><br><b>Entrevista tutelada y supervisión del desarrollo del trabajo.</b><br><b>7, 8, 9, 10, 11 y 12.</b>   |
| 3. Nombre de la actividad:.....<br>Créditos:.....<br>Metodología de enseñanza:....<br><br>Competencias adquiridas:..... | <b>Seminarios.</b><br><b>1.</b><br><b>Participativa: trabajo en grupos, exposiciones, debates, etc.</b><br><b>13, 14, 15 y 16.</b>  |
| 4. Nombre de la actividad:.....<br>Créditos:.....<br>Metodología de enseñanza:....<br><br>Competencias adquiridas:..... | <b>Actividades complementarias.</b><br><b>0,5.</b><br><b>Conferencias, cursos, visionado de películas y otras actividades de interés artístico-cultural.</b><br><b>8, 9, 10, 11 y 17.</b> |

### Metodología de enseñanza

1. Las clases tendrán una duración de hora y media. En ellas el profesor explicará los contenidos más relevantes de la asignatura. El alumnado deberá asistir a estas clases con los textos recomendados leídos y trabajados. Al final de cada clase se dejarán unos minutos para que los alumnos puedan hacer preguntas al profesor, o pedir aclaraciones de lo explicado anteriormente.

2. El seminario tendrá lugar durante cuatro clases seguidas en unas fechas acordadas con los alumnos. Consistirá en la lectura y debate de un texto relevante en la asignatura, propuesto por el profesor. En cada sesión se abordará una parte del texto. Los alumnos encargados al inicio de cada sesión de exponer las tesis principales de esa parte serán sorteados por el profesor al comienzo de la clase. El resto de la clase consistirá en un debate moderado por el profesor. Los alumnos que no intervengan en los debates deberán entregar al profesor al terminar el seminario un trabajo extra con el resumen y discusión del texto debatido en clase.

### Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

# 1: PROGRAMACIÓN

## Tema 1. Rousseau.

Introducción. El estado de naturaleza. El contrato social. La voluntad general y la voluntad de todos. Sentido de la distinción *citoyen / sujet*. La transparencia y sus derivas totalitarias.

Lectura recomendada:

- ROUSSEAU, J.-J., *Del contrato social. Discurso sobre las ciencias y las artes. Discurso sobre el origen y los fundamentos de la desigualdad entre los hombres* (trad. de M. Armiño), Alianza Ed., Madrid, 1982.
- ROUSSEAU, J.-J., *Escritos políticos* (ed. de J. Rubio Carracedo), Trotta, Madrid, 2006.

Lecturas complementarias:

- DURKHEIM, Emile, "El contrato social, de Rousseau", en *Montesquieu y Rousseau precursores de la sociología*, Miño y Dávila Editores, Buenos Aires / Madrid, 2001.
- JOUVENEL, Bertrand de, "Essai sur la politique de Rousseau", en ROUSSEAU, J.-J., *Du contrat social*, Hachette, Paris, 1978.
- MAREJKO, J., *Jean-Jacques Rousseau et la dérive totalitaire*, L'Age d'Homme, Lausanne, 1984.
- STAROBINSKI, J., *J.-J. Rousseau: La transparencia y el obstáculo*, Taurus, Madrid, 1983.
- VV.AA., *Presencia de Rousseau*, Ediciones Nueva Visión, Buenos Aires, 1972.

## Tema 2. Sade.

Apuntes biográficos. Sade y la revolución francesa. El paradójico naturalismo sadiano. *Françaises encore un effort...* Las utopías políticas de *Aline et Valcour*.

Lecturas básicas:

- SADE, D.A.F., *La filosofía en el boudoir* (preferible la traducción de Agustín García Calvo para la editorial Lucina).
- SADE, D.A.F., *Aline y Valcour* (La editorial Fundamentos editó esta obra en dos independientes, una con el título "Aline y Valcour", la otra con el título "Sainville y Léonore". En esta última es donde aparece la utopía política de Zamé).

Lecturas complementarias:

- DELON, M., "Sade thermidorien", en VV.AA., *Sade: écrire la crise* (Colloque de Cerisy 1981), Pierre Belfond, Paris, pp. 99-117.
- GORER, G., *Vida e ideas del Marqués de Sade*, Editorial la Pléyade, Buenos Aires, 1969.
- GOULEMOT, J.-M., "Lecture politique d'Aline et Valcour", en VV.AA., *Le Marquis de Sade* (Colloque d'Aix-en-Provence 1966), Armand Colin, Paris, 1968, pp. 115-139.

## Tema 3. Hegel.

Introducción al pensamiento de Hegel. Dialéctica y sistema. El espíritu objetivo. El derecho. La dialéctica de la voluntad. La eticidad. El estado.

Lecturas básicas:

- HEGEL, G.W.F., *Principios de la filosofía del derecho* (trad. de J.L. Verma), Edhasa, Barcelona, 1988.
- HEGEL, G.W.F., *Doctrina del Derecho, los Deberes y la Religión para el Curso Elemental* (ed. bilingüe de la *Propedéutica* de Nuremberg de 1810. Traductores: J. Navarro Pérez, G. Buíñez Oliver, J.M. Marquina & R. Rodríguez Manzaneque), Secretariado de Publicaciones de la Univ. de Murcia, Murcia, 1993. (Existe una traducción anterior de L. Mues de Schrenk: UNAM, México, 1984).
- HEGEL, G.W.F., *Enciclopedia de las ciencias filosóficas* (trad. de R. Valls Plana), Alianza, Madrid, 1997.

Lecturas complementarias:

- AMENGUAL, G. (ed.), *Estudios sobre la "Filosofía del Derecho" de Hegel*, Centro de Estudios Constitucionales, Madrid, 1989.
- MARCUSE, H., *Razón y revolución. Hegel y el surgimiento de la teoría social*, Alianza, Madrid, 1971.
- MARX, K., *Crítica de la filosofía del estado de Hegel*, en *Obras de Marx y Engels V*, Crítica, Barcelona, 1978.
- WEIL, E., *Hegel et l'Etat*, Vrin, Paris, 2002.

### Tema 3. Marx.

Introducción. Una filosofía de la praxis. La antropología de los *Manuscritos de París*. El concepto de alienación. El modo de producción capitalista. Valor de uso y valor de cambio. La plusvalía. La *subsunción* formal y la *subsunción* real del trabajo en el capital: el capítulo VI inédito de *El Capital*. El concepto de ideología: el marxismo ¿una filosofía de la sospecha?

Lecturas básicas:

- MARX, K., *Manuscritos: Economía y filosofía* (trad. de F. Rubio Llorente), Alianza Ed., Madrid, 1968.
- MARX, K., *Antología* (ed. de J. Muñoz), Península, Barcelona, 2002.
- MARX, K., *El capital. Libro I, capítulo VI (inédito)*, Siglo veintiuno editores, México, 1990.

Lecturas complementarias:

- ALTHUSSER, L., *La revolución teórica de Marx*, Siglo veintiuno, México, 1967.
- ALTHUSSER, L. & BALIBAR, E., *Para leer el capital*, s. XXI, Mexico, 1969.
- HEINRICH, M., *Crítica de la economía política. Una introducción a el Capital de Marx*, Escolar y Mayo, Madrid, 2008.
- HENRY, M., *Marx* (2 vols.), Gallimard, Paris, 1976.
- KOLAKOWSKI, L., *Las principales corrientes del marxismo*, 3 vols., Alianza Ed., Madrid, 1980-3.
- LUKÁCS, G., *Historia y conciencia de clase*, Grijalbo, México, 1969.
- MARTÍNEZ MARZOA, F., *La filosofía de «El capital» de Marx*, Taurus, Madrid, 1983.
- SACRISTÁN, M., *Sobre Marx y marxismo. Panfletos y materiales I*, Icaria, Barcelona, 1983.
- SWEEZY, P.M., *Teoría del desarrollo capitalista*, Hacer, Barcelona, 2007.

### Bibliografía general:

- ALTHUSSER, L., *Política e historia. De Maquiavelo a Marx*, Katz Editores, Madrid, 2007.
- BOTELLA, J., CAÑEQUE, C. & GONZALO, E. (eds.), *El pensamiento político en sus textos. De Platón a Marx*, Tecnos, Madrid, 1994.
- HABERMAS, J., *Teoría y praxis. Estudios de filosofía social*, Tecnos, Madrid, 1987.
- LESSNOFF, M., *La filosofía política del siglo XX*, Akal, Madrid, 2001.
- MÁIZ, R. (comp.), *Teorías políticas contemporáneas*, Tirant lo Blanch, Valencia, 2001.
- SABINE, G.H., *Historia de la teoría política*, FCE, México, 2006.
- SKINNER, Q., *Los fundamentos del pensamiento político moderno*, 2 vols., F.C.E., México, 1993.
- STRAUSS, L. & CROPSEY, J. (eds.), *Historia de la filosofía política*, FCE, México, 1996.
- TRUYOL Y SERRA, A., *Historia de la Filosofía del Derecho y del Estado*, 3 vols, Alianza Universidad, Madrid, 2004.
- VALLESPÍN, F. (ed.), *Historia de la teoría política*, 6 vols., Alianza, Madrid, 1990
- WOLFF, J., *Filosofía política. Una introducción*, Ariel, Barcelona 2001.

### SEMINARIO

El seminario consistirá en una discusión del siguiente libro: FOUCAULT, M., *Microfísica del poder*, La Piqueta, Madrid, 1979.

## Planificación y calendario

## **Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**

Febrero: tema 1

Marzo: temas 1 y 2

Abril: tema 2

Mayo: temas 2 y 3

Junio: tema 3

- 5 de junio (último día lectivo del cuatrimestre) fecha límite de entrega de trabajos.

- 12,14,19 y 21 de abril: seminario.

- 18 de junio de 2010 realización de la prueba escrita.

## **Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada**