

Grado en Filosofía

25555 - Alemán

Guía docente para el curso 2010 - 2011

Curso: 2, Semestre: 0, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **María Sanz Julián** msanzj@unizar.es

- **Gracia Patricia Gascón Nasarre** Por determinar

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Dada la gran cantidad de filósofos de origen germano que han existido a lo largo de la historia y la gran influencia que han tenido en los pensamientos filosóficos en toda Europa y resto del mundo, es importante poder leer los textos filosóficos en el idioma original.

De carácter teórico-práctico, se presentarán diversos tipos de textos englobando una diversa casuística de géneros literarios: poesía, político-sociales, litúrgico-religiosos, culturales, técnico-científicos, etc. de diversos períodos históricos.

El alumno deberá leer y comprender textos de ámbito filosófico en lengua alemana y a través de ellos descubrir la contemplación del mundo (*Weltanschauung*) para el entendimiento de la cultura germana.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Entender textos filosóficos, en su mayor parte escritos, en lengua alemana.
- 2:** Analizar e identificar las diferentes partes estructurales de un texto de ámbito filosófico en lengua alemana
- 3:** Redactar una recensión acerca de un texto sencillo del ámbito filosófico en lengua alemana
- 4:** Interiorizar los rasgos culturales inherentes de los diversos tipos de texto en lengua alemana
- 5:** Conocer a través de los textos a los diferentes filósofos que han escrito en lengua alemana
- 6:** Hacer una breve exposición oral de un filósofo de lengua alemana presentando su vida y sus teorías más relevantes.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Dada la gran cantidad de filósofos de origen germano que han existido a lo largo de la historia y la gran influencia que han tenido en los pensamientos filosóficos en toda Europa y resto del mundo, es importante poder leer los textos filosóficos en el idioma original.

De carácter teórico-práctico, se presentarán diversos tipos de textos englobando una diversa casuística de géneros literarios: poesía, político-sociales, litúrgico-religiosos, culturales, técnico-científicos, etc. de diversos períodos históricos.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

El alumno deberá leer y comprender textos de ámbito filosófico en lengua alemana y a través de ellos descubrir la contemplación del mundo (*Weltanschauung*) para el entendimiento de la cultura germana.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** Poseer conocimientos suficientes para comprender los conceptos y teorías más importantes de la historia de la filosofía, relacionándolos con otros de la misma o de distinta época
- 2:** Poseer conocimientos suficientes para comprender los conceptos y teorías fundamentales del pensamiento filosófico, sabiendo relacionarlos entre sí con los de las diversas ramas de la filosofía
- 3:** Habilidad para construir y criticar argumentos formales e informales, reconociendo su fuerza o debilidad y cualquier falacia relevante.
- 4:** Conocer la lógica del lenguaje, siendo capaz de usarlo con precisión u estando atento a los engaños y errores que puedan derivarse de su mala utilización
- 4:** Capacidad de interpretar textos filosóficos, situándolos dentro de su contexto cultural y de sus tradiciones intelectuales
- 4:** Capacidad para analizar la estructura de problemas complejos y controvertidos, detectando, formulando y proponiendo enfoques alternativos a los problemas filosóficos en diversos campos de la sociedad, de la ciencia la cultura, tanto históricos como contemporáneos.
- 4:** Capacidad para transmitir informaciones, conceptos y teorías filosóficas a un público especializado y no especializado
- 4:** Capacidad para redactar artículos, comentarios e informes sobre problemas y actividades diversas, así como para su expresión oral, emitiendo sus propios juicios razonados y proponiendo alternativas

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos

mediante las siguientes actividades de evaluacion

- 1:** Leer textos originales adaptados y contestar a preguntas abiertas o de tipo “verdadero”/ “falso”.
 - 2:** Analizar sintácticamente textos y traducir fragmentos del mismo.
 - 3:** Aprender a manejar un diccionario en lengua alemana
 - 3:** Realizar ejercicios de gramática para identificar y asentar las estructuras aprendidas.
 - 3:** Realizar ejercicios de relacionar vocabulario para interiorizarlo.
 - 3:** Trabajar en grupo o de forma individual resolviendo tareas propuestas por parte del profesor para adquirir conocimientos sobre la cultura e historia germana.
 - 3:** Realizar visitas a la biblioteca para familiarizarse con las obras filosóficas alemanas.
 - 3:** Realizar visitas a la sala de informática para consultar páginas Web en lengua alemana relacionadas con la filosofía y su extraer información de las mismas.
 - 3:** Cada semana el alumno realizará una práctica relacionada con la materia impartida durante esa semana.
-

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Se utilizará el método inductivo, donde a través de ejercicios y casos prácticos se irán introduciendo gradualmente conceptos básicos teóricos sobre gramática, sintaxis, fonética y vocabulario específico del mundo filosófico (Aprendizaje Basado en Problemas = *Problem-based Learning*).

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

- 1:** Ver apartado siguiente

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Febrero:

-
- Primeras nociones acerca de la fonética y la ortografía en la lengua alemana

- Los infinitivos
- La conjugación del verbo regular e irregular en presente
- El artículo indeterminado y determinado y su declinación
- El caso de nominativo y acusativo
- Los números
- Textos: *Die Biografie von Rosa Luxemburg*

Auszug aus einem Brief an Mathilde Wurm

- Ejercicios varios de gramática y vocabulario

Marzo:

-
- El plural
- El dativo y el genitivo
- La oración principal - tipos, la posición de los elementos y estructura
- La declinación del adjetivo
- La inversión
- El verbo *werden*
- La oración subordinada - tipos, la posición de los elementos y estructura
- Las preposiciones
- Los días de la semana y su origen - la religión germana
- Textos: *Curd Friedlein: Geschichte der Philosophie*

Wassily Kandinsky - Lebenslauf

Ludwig Wittgensteins Biographie

Philosophen- Quiz

Das Fest Ostern

Symbolik

- Ejercicios varios de gramática y vocabulario

Abril:

- El pretérito imperfecto de los verbos regulares e irregulares
- Verbos separables y no separables
- Las oraciones de relativo I
- La etimología de las palabras
- El pretérito perfecto
- Abreviaciones
- Textos: *Ernst Bloch*
 - *Stefan Anders: Im Anfang*
 - *Lehnwörter aus dem Lateinischen*
 - *A. Schopenhauer : Über das Lesen*
- Ejercicios varios de gramática y vocabulario

Mayo:

-
- Las oraciones de relativo II
- los verbos modales
- la *Partizipialkonstruktion*
- las oraciones con y sin infinitivo
- la voz pasiva
- los artículos determinados
- los artículos posesivos
- Textos: *Ekkehard Martens: Amerikanischer Pragmatismus*

Helmut Seidel: Antike griechische und römische Philosophie

Sokrates: Das elenktische Verfahren

- Ejercicios varios de gramática y vocabulario

Junio:

Ejercicios de repaso y exámen

Bibliografía

Obras de referencia básicas

- Brandi, M.L. y Momenteau, B. (1992): *Lesekurs für Anfänger*. Schulbuch: Klett Ernst.
- Esteve Montenegro, M.L.; Marizzi,B. y Winkow Hauser, J.L. (2000): *Alemán para filósofos*. Madrid: Ediciones del Orto.
- Hamm, C. (1989): *Fachdeutsch für Wissenschaftler, Philosophie*. Heidelberg: Julius Gross Verlag.
- Castell, A. (1997): *Gramática de la lengua alemana*. Madrid: Editorial Idiomas.
- Castell, A. y Braucek, B. (2000): *Ejercicios. Gramática de la lengua alemana*. Madrid: Editorial Idiomas.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada