

Grado en Psicología

25902 - Psicología de la atención, percepción y memoria

Guía docente para el curso 2010 - 2011

Curso: 1, Semestre: 1, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **María Sonsoles Valdivia Salas** sonsoval@unizar.es
- **Juan Francisco Roy Delgado** curro@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

No son necesarios conocimientos ni habilidades específicas para cursar la asignatura. Será recomendable una actitud crítica y abierta a la exploración, reconocimiento e investigación de los procesos atencionales, perceptivos y memorísticos en los seres humanos, tanto en el propio autoconocimiento del/a alumno/a como en otras personas.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Las semanas impares se llevarán a cabo cinco horas de clases teóricas presenciales apoyadas por recursos audiovisuales. Las semanas pares se llevarán a cabo tres horas de clases prácticas presenciales (en tres grupos de 20-25 alumnos) apoyadas por materiales y recursos diversos en función de la práctica específica. Las prácticas podrán tener fechas de entrega a lo largo del semestre. Al final del primer semestre se llevará a cabo un examen teórico (en primera convocatoria), en septiembre se llevará a cabo su examen correspondiente de segunda convocatoria.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

Al finalizar el curso el/la estudiante deberá ser capaz de describir y relacionar entre sí los principales enfoques teóricos acerca de la atención la percepción y la memoria, diferenciar las principales variables implicadas en su estudio y ser capaz de analizar el significado explicativo de estos procesos.

1:

En este sentido se completará la formación del estudiante desde una perspectiva más práctica, capacitándole para aplicar tanto desde una perspectiva observacional como experimental los conocimientos teóricos básicos de la psicología de la atención, percepción y memoria, con el fin de que llegue a adquirir habilidades cruciales en la práctica profesional futura, así como una actitud investigadora, reflexiva, crítica y compasiva hacia los procesos atencionales, perceptuales y memorísticos de otras personas.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La Atención, la Percepción y la Memoria son tres procesos psicológicos imprescindibles para comprender la relación que establece un individuo con su medio ambiente; para entender la máxima premisa de cualquier organismo vivo: la adaptación y la supervivencia.

Atención, Percepción y Memoria son tres procesos psicológicos básicos implicados en cualquier actividad humana y su conocimiento es fundamental para comprender otros conceptos más complejos en el estudio de la psicología tanto a un nivel teórico y científico como a un nivel práctico en el ejercicio de un/a profesional de la psicología.



©David Martín Espinosa.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El **objetivo general** de la materia consiste en facilitar a los/as alumnos/as el conocimiento de los procesos psicológicos que explican cómo se introduce, transforma, codifica y almacena la energía física externa en información interna una vez en nuestro sistema nervioso y, así mismo, cómo influyen e interactúan estos procesos perceptivos, atencionales y memorísticos en el comportamiento de los seres humanos. Por otra parte, los contenidos prácticos tienen el objetivo de complementar las nociones teóricas, desarrollando las competencias profesionales y de investigación, adentrando a los discentes en la metodología de investigación en esta área así como sus diferentes aplicaciones a los diversos campos de intervención profesional.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Psicología de la Atención, Percepción y Memoria es una asignatura de formación básica enmarcada en el primer curso

académico del plan de estudios del Grado de Psicología, perteneciente al área de conocimiento de Psicología Básica. El Grado de Psicología se imparte en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas del Campus de Teruel, perteneciente a la Universidad de Zaragoza.

Los contenidos se encuentran muy relacionados con los de otras materias del área de Psicología Básica (Psicología del Aprendizaje, Psicología del Pensamiento y el Lenguaje, Psicología de la Motivación y la Emoción) en otras áreas de conocimiento (Metodología de las Ciencias del Comportamiento, Psicología Evolutiva y de la Educación, Psicología Social, Psicobiología, Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos) y en cualquier ámbito de intervención de la psicología (clínica, educativa y social).

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** Conocer los diferentes modelos teóricos de Psicología de la Atención, Percepción y Memoria. Ser capaz de valorar críticamente sus contribuciones y limitaciones.
- 1:** Comprender las leyes y principios de los procesos psicológicos implicados en Atención, Percepción y Memoria.
- 1:** Ser capaz de describir y medir procesos y variables atencionales, perceptuales y memorísticas.
- 1:** Adquirir los conocimientos y destrezas que se requieren para intervenir en los distintos contextos y campos de aplicación de la Psicología (clínica y salud, social y comunitaria, educativa, trabajo y organizaciones).
- 1:** Analizar e interpretar los resultados cuantitativos y cualitativos procedentes de las investigaciones, informe y trabajos de Psicología de la Atención, Percepción y Memoria.
- 1:** Adquirir las destrezas necesarias para definir problemas, diseñar investigaciones elementales, ejecutarlas, analizar estadísticamente los datos y redactar correctamente un informe científico.
- 1:** Saber utilizar las fuentes documentales relevantes en Psicología de la Atención, Percepción y Memoria.
- 1:** Comprender y ser capaz de elaborar informes escritos.
- 1:** Valorar las aportaciones que proporciona la investigación científica al conocimiento y la práctica profesional.
- 1:** Promover e incidir en la salud, calidad de vida y bienestar de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Tanto los conocimientos como las habilidades, destrezas y actitudes adquiridas y/o desarrolladas en el marco de la asignatura de Psicología de la Atención, Percepción y Memoria son fundamentales para la formación básica del/a estudiante del Grado de Psicología.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

Requerimientos mínimos para superar la asignatura:

Los requerimientos mínimos para superar la asignatura de Psicología de la Motivación y Emoción son los siguientes:

Obtener al menos un 5 sobre 10 en el examen final. El examen tiene un valor del 70% de la nota final.

Realizar seis informes obligatorios y obtener una puntuación media de 5 sobre 10. Los informes pueden tener un valor distinto entre sí en función del grado de dificultad y del esfuerzo necesario para llevarlos a cabo. El valor de los informes supone el 30% de la calificación final.

Es requisito indispensable aprobar de forma independiente el examen final y los informes obligatorios

Exámenes: Examen final a realizar en la fecha que determine la facultad. Equivaldrá al 70% de la calificación final.

Informes: Se realizarán seis informes, acordes con cada una de las seis sesiones prácticas llevadas a cabo en el transcurso de la asignatura. El valor de los informes equivale al 30% de la calificación final. La estructura de los informes consiste en un trabajo individual o grupal (máximo 5 personas). El profesor determinará la estructura y su obligatoriedad así como las fechas de entrega.

1:

Actividades a lo largo del curso

Consistirán en actividades, ejercicios, revisiones, comentarios, valoraciones, asistencia a seminarios y jornadas, etc.

La función de las actividades es la de favorecer el conocimiento de la materia. Servirán para mejorar la calificación, en su caso, así como para obtener la calificación final de matrícula de honor en la asignatura.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La parte teórica de la asignatura se desarrollará mediante clase magistral apoyada con material visual y la necesaria interacción y participación activa de los estudiantes en breves actividades propuestas para una mejor comprensión del tema. La parte práctica se llevará a cabo en las aulas disponibles a tal efecto, con objeto de aplicar la parte teórica en ejercicios prácticos llevados a cabo a través de un trabajo individual y grupal que posibilite la adquisición y desarrollo de competencias como un pensamiento crítico, la posibilidad de trabajar en equipo, de aprender a debatir, así como de realizar informes individuales o grupales en que plasmen por escrito tanto las reflexiones y conceptos aprendidos como las habilidades, destrezas y actitudes desarrolladas.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos

comprende las siguientes actividades...

- 1: UNIDAD TEMÁTICA I: SENSACIÓN Y PERCEPCIÓN**
- 1: UNIDAD TEMÁTICA II: ATENCIÓN**
- 1: UNIDAD TEMÁTICA III: MEMORIA**
- 1: UNIDAD TEMÁTICA IV: APLICACIONES DE LA PSICOLOGÍA DE LA ATENCIÓN, PERCEPCIÓN Y MEMORIA**

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Será indicado por el profesorado en función de la programación docente y el calendario académico.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada