



Grado en Psicología **25911 - Fundamentos biológicos II**

Guía docente para el curso 2010 - 2011

Curso: 2, Semestre: 1, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **Ginesa Ana López Crespo** glopezcr@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Dado el gran contenido teórico de la asignatura, se recomienda el estudio personal desde el comienzo del curso como medio indispensable para alcanzar los resultados de aprendizaje previstos y progresiva adquisición de competencias. Se recomienda encarecidamente haber superado la asignatura Fundamentos Biológicos I para cursar esta asignatura. Unos conocimientos básicos en informática (procesador de textos, Power Point, Internet) e inglés (traducción de textos científicos) serán asimismo de gran utilidad para los estudiantes a la hora de cursar la asignatura.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Por determinar.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

1

Conoce el ámbito de trabajo de la Psicología Fisiológica y su relación dentro de la Psicología.

2

Describe de manera clara las bases neurobiológicas del sistema sensitivomotor y las consecuencias conductuales que resultan de su alteración.

3

Describe de manera clara las respuestas fisiológicas dadas por el organismo en procesos como la ingesta de alimentos, el sueño y la vigilia, el comportamiento sexual.

4

Comprende cómo los factores sociales, ambientales, etc. pueden ejercer un efecto modulador sobre estas respuestas.

5

Describe de manera clara las bases neurobiológicas de la emoción y el estrés y las consecuencias conductuales que resultan de su alteración.

4

Describe de manera clara las bases neurobiológicas del aprendizaje y la memoria y las consecuencias conductuales que resultan de su alteración.

5

Describe de manera clara las bases neurobiológicas de las psicopatologías más frecuentes.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura Fundamentos Biológicos II es una materia de carácter básico que aporta un conjunto de conocimientos generales e imprescindibles para la especialización en cualquiera de los dominios de la Psicología. Su contenido se centra en el estudio de las bases neurobiológicas de la conducta motora y de procesos psicológicos específicos, como la emoción, el aprendizaje y la memoria. Se abordan asimismo las bases neurobiológicas de algunos de los trastornos mentales y afectivos de mayor prevalencia en nuestra sociedad.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

En la Memoria del Grado de Psicología de la Universidad de Zaragoza se establece que un primer objetivo es que “El estudiante de Psicología ha de alcanzar los conocimientos científicos necesarios para comprender, interpretar, analizar y explicar el comportamiento humano.” En este contexto, la asignatura de Fundamentos Biológicos II se centra en comprender, interpretar, analizar y explicar las bases biológicas de la conducta sensitivomotora, emocional, motivacional y cognitiva, así como de las psicopatologías más prevalentes en nuestra sociedad, todo ello a través del análisis de los principales hallazgos científicos que han contribuido a nuestra visión actual del funcionamiento del Sistema Nervioso y su interrelación con la conducta.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura de Fundamentos Biológicos II es una asignatura de carácter semestral que se imparte en el primer semestre del segundo curso del Grado de Psicología. En ella el estudiante tendrá la oportunidad de abordar conductas, procesos psicológicos y psicopatologías que estudia o estudiará en otras asignaturas, pero desde una perspectiva biopsicológica. La asignatura a su vez sirve de base para otras asignaturas del Grado, en especial para la asignatura de Neuropsicología, a impartir en el segundo semestre del segundo curso.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** Conocer los fundamentos biológicos de la conducta humana y de los procesos psicológicos.
- 1:** Conocer y comprender las leyes y principios de los procesos psicológicos.
- 1:** Saber utilizar las fuentes documentales relevantes en Psicología con capacidad de análisis crítico y de síntesis, así como mantener actualizados los conocimientos y destrezas propios de la profesión.
- 1:** Analizar e interpretar los datos cuantitativos y cualitativos procedentes de las investigaciones, informes y trabajos en Psicología
- 1:** Ser capaz de describir y medir variables psicológicas (personalidad, inteligencia, aptitudes, etc.), procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Al finalizar la asignatura el estudiante sabrá describir qué mecanismos neurales, hormonales y de neurotransmisión subyacen a la conducta motora, a procesos psicológicos como la motivación, la emoción, el aprendizaje y la memoria, y a los trastornos mentales. Será capaz además de formular predicciones acerca de qué consecuencias específicas resultan de la alteración en el complejo equilibrio homeostático que regulan estos procesos. El estudiante de esta asignatura será capaz por tanto de explicar los procesos psicológicos mencionados, que son los mismos que estudia en otras asignaturas del Grado, desde la perspectiva biológica. En definitiva, tendrá una visión integradora de cómo funciona nuestro Sistema Nervioso y cómo regula nuestra conducta observable y no observable.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- 1:** Prueba final objetiva
- Los conocimientos adquiridos en la asignatura, tanto en la parte teórica como práctica, se evaluarán en un examen de alternativa de respuesta múltiple con tres alternativas (penalización por errores: cada dos respuestas incorrectas restan una correcta).
- 1:** Actividades prácticas
- En cada una de las prácticas se entregará al alumno unas cuestiones a resolver. Para resolverlas contará con la información derivada del visionado de vídeos, visitas a páginas web relevantes, lectura de artículos científicos, etc. Se valorará la adecuación y corrección de las respuestas. Cada una de las prácticas se puntuarán de 0 a 100 (al final de curso se realizará una media de la puntuación y se prorrateará al 30%; ver siguiente apartado). El alumno podrá ser **penalizado** por:
- Entregar los trabajos tarde (-5 puntos por cada semana que se retrase el trabajo).
 - Plagios: en caso de sospecha fundada de plagio tanto el plagiado como el plagiador obtienen un cero en la práctica; en caso de reincidencia no se dará por superado el programa de prácticas.

Sistema de calificaciones

- La calificación se realizará en escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0- 4,9 Suspenso (SS). 5.9- 6,9 Aprobado (AP)- 7,0- 8,9 Notable (NT). 9,0- 10 Sobresaliente (SB).
- La calificación se obtendrá del resultado de conjugar los siguientes parámetros: Respuesta a cuestiones prácticas (30%). Prueba final objetiva: contenidos teóricos (60%), contenidos prácticos (10%).

Para superar la asignatura es necesario aprobar tanto la prueba objetiva como las actividades prácticas.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La combinación de clases teóricas en gran grupo, clases prácticas en grupos reducidos, realización de un trabajo grupal y especial importancia del estudio personal.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

- 1:** Clases teóricas presenciales en gran grupo:

Explicación y orientación para el estudio personal de los distintos contenidos de la asignatura, dirigiéndolas hacia la adquisición de competencias y resultados de aprendizaje. Se utilizarán apoyos en los distintos soportes audiovisuales (presentaciones en PowerPoint o similares, visionado de fragmentos de vídeos, documentales y animaciones que ilustren los contenidos, etc.).

- 1:** Clases prácticas en grupos reducidos:

Resolución de problemas y cuestiones en grupos reducidos (2-3 personas por grupo), aplicando las bases teóricas de la asignatura. Se utilizarán los ordenadores portátiles que el Grado de Psicología dispone para docencia, donde se visitarán páginas web cuyos contenidos, imágenes y animaciones sean relevantes y estén directamente relacionados con el programa teórico. A través de la plataforma moodle los alumnos descargarán los problemas y cuestiones a resolver y podrán entregar las respuestas a corregir por el profesor.

- 1:** Estudio personal:

A partir del resto de actividades indicadas, el alumno debe responsabilizarse en la creación de esquemas y programas de trabajo estructurados y en el contexto del tiempo empleado para otras asignaturas. Debe representar el paso de la motivación, fomentada con las actividades de aprendizaje anteriormente descritas, al ejercicio autónomo de la voluntad.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

- Clases teóricas en gran grupo: 3h cada 2 semanas (semanas impares)
- Clases prácticas en grupos reducidos: 3h cada 2 semanas (semanas pares)
- Prueba final objetiva: al finalizar 1º cuatrimestre (Enero)

SEMANA	TEORÍA	PRÁCTICA
1	Tema 1. El sistema sensitivomotor	
2		Práctica 1
3	Tema 2. Conducta de ingesta	
4		Práctica 2
5	Tema 3. Hormonas y sexo	
6		Práctica 3
7	Tema 4. Sueño y ritmos circadianos	
8		Práctica 4
9	Tema 5. Drogadicción y refuerzo	
10		Práctica 5
11	Tema 6. Emoción y estrés	
12		Práctica 6
13	Tema 7. Aprendizaje y memoria	
14		Práctica 7
15	Tema 8. Psicopatología	
16		Práctica 8
17	Actividades de repaso y autoevaluación	

NOTA IMPORTANTE: la estimación en horas y semanas de los contenidos teóricos y prácticos son orientativos; estos podrán ser alterados en función de las circunstancias.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada