



Grado en Psicología 25914 - Psicología del desarrollo II

Guía docente para el curso 2010 - 2011

Curso: 2, Semestre: 2, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- José Martín-Albo Lucas jmartina@unizar.es

- Ángel Castro Vázquez castroa@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Haber cursado Psicología del Desarrollo I en el primer curso del Grado de Psicología.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**1:**Desarrollar las competencias relacionadas con el desarrollo profesional del psicólogo en sus diferentes itinerarios, al conocer los elementos derivados de los procesos de maduración de las personas.**1:**Evaluar de forma más correcta los cambios comportamentales, emocionales y sociales que se producen a lo largo de la vida**1:**Anticipar posibles problemas en el desarrollo de programas de intervención derivados de los cambios evolutivos.**1:**Entender mejor las implicaciones de la edad como variable que puede incidir en otras variables psicológicas.Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:Con esta materia el alumno adquirirá los conocimientos y habilidades fundamentales, que le permitan describir y explicar el desarrollo desde la adolescencia, así como las diferencias interindividuales en los procesos de desarrollo. Esto va a permitir, a su vez, sentar las bases que posibiliten predecir e intervenir en el desarrollo a lo largo del ciclo vital, con el fin de optimizarlo, así como explicar los procesos evolutivos en referencia a los contextos de socialización más destacables (e.g., familia, grupo de iguales, escuela, etc.).

Evaluación

Actividades de evaluaciónEl estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**1:**La nota final de la asignatura es global, es decir, el alumno obtiene una única puntuación que resulta de la valoración de su rendimiento en el conjunto de las actividades realizadas**1:**Los contenidos conceptuales de los que se examinan los alumnos son los incluidos en las referencias bibliográficas básicas que se indican para cada tema, así como aquellos referidos en las explicaciones complementarias que se imparten en las clases teóricas y prácticas.**1:**La evaluación de las horas de trabajo presencial de la asignatura se llevará a cabo a través de un examen tipo test o prueba objetiva sobre los diferentes contenidos conceptuales y metodológicos de la asignatura. La calificación asignada a esta parte de la asignatura será de un 65 %, debiendo el estudiante obtener una calificación de 2.5 sobre un total de 6.5 para poder superar con éxito la asignatura. Estos conocimientos se evalúan a través de una única prueba que consta de 30 preguntas de 3 alternativas cada una que se realiza finalizada la asignatura. La corrección del examen sigue la fórmula de: $[(A - E/3)/30] \times 6,5$.**1:**La valoración de las habilidades prácticas adquiridas es más continuada y se realiza a través de la asistencia, la participación activa del alumno en las clases y la calidad de los trabajos realizados. Los aspectos específicos que se contemplan para valorar las habilidades adquiridas por los alumnos se especifican en las actividades prácticas. Para la evaluación de las horas de trabajo dirigido, además de computarse la asistencia y la participación activa

en las mismas, el alumno entregará al profesor un cuaderno o memoria de prácticas. La calificación otorgada a este concepto es de un 20%.**1:**Solución de un problema. Este concepto entra dentro del apartado practico valorándose un 15% de la nota total. El alumno deberá entregar un informe final en el que responda al problema que se le proponga.

Actividades y recursos

Presentación metodológica generalEl proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:
1. Clases magistrales. Las clases teórico-prácticas o magistrales consistirán en la exposición por parte del profesor de los diferentes temas del Programa de la Asignatura, junto a la realización simultánea de ejercicios prácticos en el aula (análisis de vídeos, análisis de casos, etc.) utilizando para ello una metodología dinámica y participativa por parte de los alumnos que debe verse complementada por parte del alumno del estudio de las lecturas obligatorias por tema.
2. Seminarios. La docencia en grupos pequeños también se denomina seminarios o clases de resolución de problemas.
3. Tutorías. Durante el curso el alumno dispone de un horario oficial de tutorías que puede utilizar para plantear cualquier consulta sobre los contenidos teóricos y prácticos de la materia.
4. Resolución de un problema. El Aprendizaje Basado en Problemas es una estrategia de enseñanza- aprendizaje que se inicia con un problema real o realístico, en la que un equipo de estudiantes se reúne para buscarle solución.
Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...
1: Asistencia de forma regular a las lecciones magistrales. (Presencial)
1: Asistencia a los seminarios prácticos. (Presencial)
1: Trabajar la solución del problema planteado: búsqueda de información, asistencia a tutorías, grupos de discusión en moddle. (No presencial)
1: Elaboración de una guía de trabajo de prácticas. (No presencial)
1: Elaboración de un informe sobre la solución al problema planteado. (No presencial)
1: Estudiar los contenidos del programa utilizando las referencias bibliográficas y el material entregado a lo largo del curso.
Planificación y calendarioCalendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

	Bloque I	Bloque II	Bloque III	Bloque IV	Prácticas
Febrero	Clases magistrales				Clases practicas
Marzo	<i>Seminario 1</i>	Clases magistrales			Clases practicas
Abril		<i>Seminario 2</i>	Clases magistrales		Clases practicas
Mayo			<i>Seminario 3</i>	Clases magistrales	Clases practicas Entrega 1
Junio (examen final)				<i>Seminario 4</i>	Entrega 2

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada