

Grado en Psicología

25922 - Psicopatología y técnicas de intervención II

Guía docente para el curso 2010 - 2011

Curso: 3, Semestre: 2, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **María Sonsoles Valdivia Salas** sonsoval@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Se recomienda haber cursado las asignaturas troncales y optativas del área de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos de los cursos anteriores. Tendrá más facilidad para cursar la asignatura el alumno que tenga previamente conocimientos básicos de: inglés leído, ofimática, manejo de Internet, funcionamiento de la biblioteca, uso de la hemeroteca y empleo de las bases de datos de la literatura psicológica.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Fecha aproximada de inicio de las clases: 8 de Febrero de 2011

Fecha aproximada de fin de las clases: 3 de Junio de 2011

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

Conocer los principales modelos de intervención psicológica: contexto histórico, características generales, reglas de aplicación, ámbitos de aplicación, y ventajas y limitaciones.

1:

Familiarizarse con el diseño de intervenciones Psicológicas para alteraciones concretas

1:

Potenciar el respeto y el cumplimiento del código deontológico en la práctica de la intervención Psicológica.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La intervención psicológica es la culminación del proceso de evaluación-diagnóstico-tratamiento en el ámbito de la Psicología Clínica. Lejos de existir el consenso, son diversos los modelos de intervención psicológica. Durante el desarrollo de la asignatura, se revisarán los modelos que más han influido en el desarrollo y evolución de la intervención psicológica, fomentando la revisión crítica de cada uno de ellos desde el marco que define el código deontológico.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Con la intervención psicológica, se cierra el círculo de la práctica de la Psicología clínica, en tanto que supone el final del proceso clínico que inicia con el análisis y evaluación del problema. El objetivo de esta asignatura es que el estudiante se familiarice con las distintas aproximaciones a la intervención psicológica, fomentando la lectura y la discusión crítica en aras a facilitar la justificación de la adopción de un modelo particular durante el futuro desarrollo de su actividad profesional

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La materia Psicopatología y Técnicas de Intervención II es una asignatura obligatoria que pertenece al bloque de asignaturas que el área de conocimiento de “Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos” imparte en el Grado de Psicología, en su itinerario de Psicología Clínica. Dada la estructura actual del grado y la secuencia de asignaturas que conforman el itinerario de psicología clínica, en la presente asignatura se hace una introducción al contexto y la lógica de la intervención psicológica, con el objetivo general de dotar al alumno de los conocimientos que le permitan relacionar esta asignatura con una estructura más amplia de conocimientos psicológicos; y el objetivo particular de iniciar al estudiante de las estrategias necesarias para definir el modelo de intervención psicológica que adoptarán durante su futura práctica clínica.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

Tener como meta de actuación la calidad del trabajo realizado (es decir, no sólo trabajar de modo eficaz sino también del mejor modo posible)

1:

Estar motivado por el trabajo y mostrar interés por el aprendizaje, la puesta al día y la formación continua en psicología

1:

Conocer y cumplir la normativa ética propia de la profesión y de la investigación psicológica y respetar los derechos de clientes y usuarios.

1:

Saber desarrollar iniciativas destinadas a resolver situaciones-problema de interés psicológico y saber ofrecerlas a usuarios y/o empleadores

1:

Habilidad para captar problemas e interés por plantear una solución

1:

Habilidad para transferir el conocimiento académico a las diferentes situaciones reales.

1: Saber definir los objetivos de una investigación y/o intervención psicológica

1:
Saber elegir la técnica de intervención psicológica.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

La intervención psicológica tiene diferentes ámbitos de aplicación y en cada uno de ellos es importante conocer el alcance (validez, contexto histórico, y objetivos) de las técnicas de intervención psicológica aplicables a una determinada casuística. Esto ayudará al futuro profesional a familiarizarse con el diseño de programas de intervención que sean efectivos, eficaces, y eficientes, y por tanto, que se ajusten a la ética profesional marcada en el código deontológico.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:
Prueba escrita (calificación de 0 a 10) al final del cuatrimestre: podrá significar en torno al 60% de la calificación final (a determinar al inicio de la asignatura). La prueba podrá contener preguntas de verdadero/falso, de opción múltiple de respuesta, de respuesta breve, o a desarrollar.

1:
Evaluación continua (calificación de 0 a 10): podrá significar en torno al 40% de la calificación final (a determinar al inicio de la asignatura). Para que se tenga en cuenta esta puntuación en la nota final, el alumno deberá superar la prueba escrita alcanzando como mínimo 5 de 10 puntos.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La asignatura de Psicopatología y Técnicas de Intervención II seguirá una metodología eminentemente participativa, utilizando como referente la metodología de aprendizaje basado en problemas para estimular en el estudiante el pensamiento crítico, el análisis y discusión de validez de los diferentes enfoques teóricos, y en definitiva, el desarrollo las estrategias necesarias para definir el modelo que adoptarán en su práctica profesional.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:
Clases magistrales

1:
Exposiciones orales por parte del alumno

1: Análisis de casos

1:
Diseño de tratamientos psicológicos

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Se especificará al inicio de la asignatura, así como el programa de contenidos y la bibliografía recomendada.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada