

Grado en Psicología

25930 - Interacción social y comportamiento alimentario

Guía docente para el curso 2010 - 2011

Curso: 3, Semestre: 1, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **Elena Espeix Bernat** eespeix@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Actividades y fechas clave de la asignatura

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

Es capaz de analizar la complejidad de los comportamientos alimentarios, considerando las múltiples dimensiones que los integran

1:

Es capaz de identificar, comprender y analizar los diferentes factores psicosociales que inciden en los comportamientos alimentarios

1:

Es capaz de aplicar los conocimientos teóricos a casos prácticos

1:

Es capaz de proporcionar instrumentos, plantear acciones y proponer soluciones a problemas que se planteen, en su ejercicio profesional, relacionados con los comportamientos alimentarios

1:

Es capaz de integrarse, y de hacer aportaciones, desde una perspectiva psicosocial, en equipos multidisciplinares dedicados a los comportamientos alimentarios

1:

Es capaz de buscar, comprender, evaluar, analizar y sintetizar información sobre cuestiones concretas

relacionadas con los comportamientos alimentarios, y presentar públicamente los resultados de este trabajo

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Esta materia pretende que el alumnado identifique y comprenda los comportamientos alimentarios como fenómenos biopsicosocioculturales, y que sea capaz de analizar los diferentes mecanismos que subyacen a éstos. El contenido teórico de la asignatura tiene la finalidad de proporcionar al alumnado una formación básica que le permita aplicar estos conocimientos a los problemas relacionados con los comportamientos alimentarios. La materia tiene, pues, una dimensión teórica básica, y una dimensión aplicada.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Se trata de una asignatura optativa, incluida en el itinerario de Psicología Social

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** Identificar y analizar los factores que inciden en los comportamientos alimentarios
- 1:** Conocer y analizar los Trastornos del Comportamiento Alimentario, e identificar los diferentes elementos que los constituyen
- 1:** Conocer y analizar la obesidad y el sobrepeso, e identificar los diferentes elementos que los constituyen
- 1:** Conocer y analizar las relaciones entre actividad física, deporte y comportamientos alimentarios
- 1:** Diseñar y desarrollar acciones para promover comportamientos alimentarios saludables
- 1:** Orientar y favorecer cambios en los comportamientos alimentarios de colectivos, grupos y personas
- 1:** Comprender y aplicar conceptos relacionados con la nutrición y la alimentación

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:
Clases magistrales participativas

1:
Actividades prácticas tutorizadas en el aula

1:
Desarrollo individual de un trabajo/caso práctico tutorizado fuera del aula

1:
Presentación y defensa de trabajo/caso práctico

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada