



Grado en Psicología 25931 - Psicología social de la salud

Guía docente para el curso 2010 - 2011

Curso: 3, Semestre: 2, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **Pilar Martín Hernández** pimartin@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Pilar Martín Hernández

pimartin@unizar.es

Es recomendable que en el caso de los alumnos de segundo, tengan superados al menos los conocimientos relativos a la Psicología Social I.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Las sesiones de esta asignatura cada semana son dos, cada una de ellas de dos horas de duración. Las semanas impares tiene lugar martes y jueves y las pares miércoles y jueves.

De acogerse al sistema de evaluación continua, el alumno tendrá que ir elaborando un portfolio con todas las actividades realizadas en la materia que entregará en los momentos temporales que serán fijados a principio de curso.

La primera semana de mayo será la fecha tope para entregar el ejercicio voluntario.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:**
1. Comprende, analiza y explica los principales fenómenos (p. e. estilos e vida) y recursos psicosociales (p. e. apoyo social) relevantes en aquello que a la dimensión psicosocial de la Salud se refiere, así como los factores contextuales que inciden en los mismos.

2. Entiende y conoce los principales modelos y teorías formuladas con respecto a esa dimensión social de la salud que nos ocupa, así como en lo relativo a los fenómenos psicosociales anteriormente mencionados, siendo capaz de aplicarlas.

3. Es capaz de plantear soluciones e intervenir sobre los potenciales problemas que en relación a tal dimensión social de la salud pueda plantearse (p. e. estrés)

Introducción

Breve presentación de la asignatura

A través de esta materia se pretende que el estudiante profundice en su conocimiento de una disciplina relevante y recomendable para su formación y posterior ejercicio profesional, en tanto en cuanto desde la misma la salud es conceptualizada como un fenómeno multifacético donde lo psicosocial tiene una crucial importancia. Y es que no en vano esa esfera psicosocial está presente incluso en algunas de las definiciones más relevantes del concepto que nos ocupa. En la medida en que esto es así, a través de la misma se examinan cuestiones tan cruciales como la relación entre interacción social y salud, o la prevención y promoción de la misma, con el objetivo de que el alumnado adquiera un adecuado nivel de conocimientos en lo que a tales cuestiones se refiere. Y todo ello con la finalidad última de que sobre la base de tales conocimientos, una vez alcanzados, y tal y como reza la memoria de grado, dicho alumnado pueda incidir en y promover el bienestar, la salud, y la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura optativa Psicología Social de la Salud está presente en el Plan de Estudios del Grado de Psicología en el segundo semestre de los cursos segundo y tercero, dentro del itinerario de Psicología Social. Es decir, tanto los alumnos de segundo como los de tercero pueden cursar esta materia, a través de la cual se persigue que dicho alumnado adquiera, de una parte, un importante bagaje de conocimientos en aquello que se refiere a los aspectos sociales de la salud. Para, de otra, contar con herramientas que le permitan ser capaz de comprender e intervenir sobre la misma, por ejemplo a través del diseño y puesta en práctica de estrategias de prevención y promoción de dicha salud, tanto desde un plano individual (p. e. estrategias de afrontamiento) como social (p. e. educación para la salud). Más concretamente, a través de esta asignatura el alumnado va a adentrarse en aspectos tan cruciales como las dimensiones psicosociales de la salud, el bienestar y la calidad de vida, los estilos de vida, la interacción social y su relación con la salud, así como la prevención, promoción y la educación para la salud.

Y todo ello con la finalidad de que su posterior ejercicio profesional sea el más adecuado y correcto posible. Y es que, no en vano, la Psicología Social de la Salud, constituye una herramienta de indiscutible utilidad para poder intervenir, eficazmente, sobre el medio social en el que la labor profesional de los hoy estudiantes tendrá lugar, y por el que indefectiblemente se verá afectada e influenciada.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura optativa Psicología Social de la Salud está presente en el Plan de Estudios del Grado de Psicología en el

segundo semestre de los cursos segundo y tercero, dentro del itinerario de Psicología Social. Es decir, tanto los alumnos de segundo como los de tercero pueden cursar esta materia, a través de la cual se persigue que dicho alumnado adquiera, un importante bagaje de conocimientos en aquello que se refiere a los aspectos sociales de la salud para en último término poder diseñar y realizar intervenciones en torno a la misma.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

1. Conocer los distintos modelos teóricos de la Psicología Social de la Salud y ser capaz de valorar críticamente sus contribuciones y limitaciones.
2. Conocer y comprender los factores culturales y los principios psicosociales que intervienen en el comportamiento de los individuos, y de los grupos, y por lo tanto en la salud de los mismos.
3. Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades grupales e intergrupales.
4. Saber analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, y los procesos grupales.
5. Saber seleccionar y administrar los instrumentos, productos y servicios y ser capaz de identificar a las personas y grupos interesados.
6. Identificar las características relevantes del comportamiento de los individuos y grupos, sus problemas y necesidades, así como planificar las intervenciones adecuadas.
7. Comprender y conocer los principales campos de aplicación de la Psicología Social de la Salud y tener los conocimientos necesarios para incidir y promover en la salud, la calidad de vida y bienestar de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico y salud, trabajo y organizaciones y comunitario.
8. Respetar y promocionar los Derechos Humanos, así como su aplicación a las personas con necesidades especiales, lo que implica el conocimiento y ejercicio de los principios de igualdad de oportunidades, no discriminación, accesibilidad universal y diseño para todos.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

La capacidad para entender, conocer y aplicar una disciplina como la Psicología Social de la Salud es esencial, tanto a la hora de comprender integralmente la dimensión social del ser humano, como con la finalidad de ejercer profesionalmente. No en vano nuestra salud tiene una ineludible dimensión social, que el alumnado ha de conocer y entender, para en último término poder analizarla e intervenir sobre ella con las miras puestas en la promoción y mejora del bienestar, la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones a las que preste servicio.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

Dado el carácter de esta materia para superar la misma se plantea un sistema de evaluación continua consistente en:

1. PORTFOLIO DEL ESTUDIANTE (permite alcanzar los objetivos 1, 2 y 3). ES DE OBLIGADA REALIZACIÓN Y ENTREGA EN LAS FECHAS QUE SERÁN COMUNICADAS EL PRIMER DÍA DE CLASE PARA PODER SEGUIR EL SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA. Comprenderá:

- Un resumen con reflexión crítica de cada bloque temático o tema, con una extensión mínima de cuatro páginas. Esta actividad que permite alcanzar los objetivos 1 y 2.
- Todas las actividades (casos prácticos, problemas, análisis de artículos, etc...) que hayan sido desarrolladas durante el curso.

2. DOS CONTROLES que consistirán en la resolución de un caso práctico, en la línea de los trabajados en el contexto de la asignatura.

Para aquellos alumnos que por diferentes y justificados motivos (p. e. no entregar el portfolio en tiempo y forma) no sea posible seguir este sistema, se plantea la realización de un examen. Dicho examen consistirá en una prueba de respuesta múltiple para evaluar el apartado teórico, y un caso práctico, para poder estimar todas aquellas competencias que a través de esta asignatura serán desarrolladas y que aluden a la intervención y solución de problemas en aquello que a la salud se refiere.

Además al alumno se le ofrecerá la posibilidad de sumar hasta un punto a su calificación final en la asignatura – siempre y cuando ésta sea igual o superior a 5 – a través de la realización y entrega en tiempo y forma de una actividad propuesta por el profesor, que desde aquí es denominada como Ejercicio voluntario y de la que se informará a principio de curso al estudiante.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Una estrecha conexión entre teoría y práctica, buscando fundamentalmente la aplicación de la misma a contextos reales, de ahí la utilización del caso práctico como herramienta esencial de trabajo y evaluación.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

- 1:** Sesiones teóricas en las que se trabajará estimulando la participación y el aprendizaje activo por parte de los alumnos, y sesiones prácticas en las que se examinarán casos prácticos, y desde las que se impulsará además especialmente el trabajo en equipo.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

BLOQUE I. Delimitación conceptual y objetual de la Psicología Social de la Salud. Conceptos relacionados: bienestar psicológico y estrés. Semanas 1-2.

BLOQUE II. La naturaleza multifacética de la Salud: principales modelos, teorías y aproximaciones a su estudio. Semanas 3-5.

BLOQUE III. Campos de aplicación de la Psicología Social de la Salud. Semanas 5-6.

BLOQUE IV. Estilos de vida y salud. Interacción social y salud. Determinantes, demandas y recursos. El apoyo social. Semanas 7-10

BLOQUE V. Estrategias de Prevención y Promoción de la Salud: niveles de análisis y de aplicación. Entornos preventivos. Educación para la Salud. Semanas 11-14.

BLOQUE VI. La relación de la Psicología Social de la Salud con otras disciplinas. Direcciones y retos futuros. Semanas 15-16.

Aproximadamente al término de cada bloque temático el alumno deberá presentar el portfolio.

Aproximadamente hacia la mitad del semestre y hacia el final del mismo serán llevados a cabo los dos casos prácticos evaluables en el sistema de evaluación continua.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada