



Grado en Terapia Ocupacional 26000 - Anatomía humana

Guía docente para el curso 2010 - 2011

Curso: 1, Semestre: 0, Créditos: 10.0

Información básica

Profesores

- **María Mercedes Bescós Durán** mmbescos@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

La asignatura de Anatomía Humana tiene un gran contenido teórico que se complementa con las clases prácticas, por ello es imprescindible el estudio y trabajo continuado para alcanzar los resultados de aprendizaje que definen la asignatura.

La asistencia regular a las clases teóricas y prácticas es importante para un conocimiento progresivo de la asignatura.

Actividades y fechas clave de la asignatura

- Clases teóricas: 3h/semana durante el 1er. cuatrimestre y 2h/semana el 2º cuatrimestre.
- Clases prácticas: 1h/semanal durante todo el curso
- Entrega de trabajos: hasta el 1er. día lectivo de Marzo
- Exámenes parciales eliminatorios: Diciembre, Marzo/Abril y Mayo
- Examen final: 1ª convocatoria 14 Junio y 2ª convocatoria 9 Septiembre

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:**
Es capaz de aprender y utilizar la terminología que se utiliza en Anatomía y Ciencias de la salud
- 2:**
Identifica las células y la estructura y función de sus componentes, analiza los procesos de división celular y reconoce los tipos de tejidos

- 3:** Describe los huesos, las articulaciones y los músculos que las mueven
- 4:** Describe las estructuras y analiza las funciones de las distintas partes que forman el Sistema Nervioso y los Órganos de los sentidos
- 5:** Identifica las diferentes vísceras, órganos y estructuras que componen los sistemas y aparatos: Circulatorio, Respiratorio, Digestivo y Urogenital
- 6:** Trabajando, de forma individual y en equipo, obtiene, analiza, resume e interpreta información relacionada con la Anatomía Humana

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El objetivo general de la asignatura es que el alumno conozca la estructura macro y microscópica del cuerpo humano y sea capaz de expresar esos conocimientos con una terminología y precisión adecuadas.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Las asignaturas de Anatomía Humana, Cinesiología y Biomecánica Humana y Fisiología Humana son consideradas **materia de formación básica de la rama de conocimiento (FARC)** y sus contenidos son necesarios para el desarrollo de otras materias.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** Aplicar los conocimientos de Estructura y Función del cuerpo humano dentro del contexto de la Terapia Ocupacional
- 2:** Reconocer e interpretar signos de función-disfunción de la persona en valoración y diagnóstico ocupacional y emprender valoraciones apropiadas y sistemáticas en las áreas de desempeño ocupacional (autocuidado, productividad y ocio y tiempo libre)
- 2:** Aplicar los conocimientos para interpretar, evaluar y sintetizar un abanico de información que permita determinar si la persona es susceptible de recibir tratamiento de Terapia Ocupacional
- 2:** Aplicar los conocimientos de las Actividades Ocupacionales y de la Vida Diaria terapéuticamente, en todas las áreas de desempeño ocupacional
- 2:** Aplicar los conocimientos para elaborar y ejecutar los programas de promoción de la salud, la prevención de la disfunción ocupacional, educación sanitaria, reinserción social, integración escolar, laboral y social

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Partiendo del conocimiento básico de las estructuras que componen cuerpo humano, su organización y sus funciones, el alumno podrá asimilar mejor las funciones y disfunciones que son objeto de estudio en otras asignaturas.

El trabajo en equipo y la adquisición de un lenguaje que le permita comunicarse con profesionales de ciencias de la salud es también importante, ya que puede llegar a formar parte de equipos multidisciplinares en el desarrollo de su vida profesional.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

- Evaluación continuada de las clases teóricas y prácticas:**

Se valora la asistencia y la participación activa a las clases teóricas y prácticas.

También se valora la elaboración semanal de un resumen del tema a tratar en cada práctica. Los resúmenes son representaciones abreviadas (esquemas, textos...) y precisas que contienen las partes fundamentales con las ideas centrales del tema a tratar en cada práctica.

Los alumnos que falten a un 20% de las prácticas deberán realizar un Examen Práctico en la convocatoria oficial de la asignatura.

2:

- Pruebas objetivas:**

- Tres exámenes parciales eliminatorios de materia que se realizarán en Diciembre, Marzo/Abril y Mayo.

- Examen final de toda la asignatura o de las partes que no se han eliminado en los exámenes parciales, en la convocatoria oficial de Junio y/o Septiembre.

Cada examen constará de 30-40 preguntas de tipo test de respuesta simple sin penalización de respuestas incorrectas, por lo que se necesitará la mitad más el 15% de aciertos para superar la prueba.

3:

- Trabajo en grupo**

Grupos de 3-4 alumnos. Sobre un tema de la asignatura.

La extensión será de un máximo de 20 folios. Se valora la presentación, el contenido y la bibliografía utilizada.

Programa de la asignatura

Bloque 0: Concepto y divisiones de la Anatomía. Nomenclatura anatómica. Posición anatómica, planos y ejes corporales.

Bloque I: Estudio de la célula y su organización en tejidos.

Bloque II: Estudio del Aparato Locomotor

Bloque III: Estudio del Sistema Nervioso (SN): Sistema Nervioso Central (SNC). Sistema Nervioso Periférico (SNP). Órganos de los sentidos. Sistema Endocrino.

Bloque IV: Órganos internos. Aparato Respiratorio, Sistema Circulatorio, Aparato Digestivo y Aparato Urogenital.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La materia, aunque extensa, tiene una orientación básica y se centra en el conocimiento de la Anatomía Humana a nivel macro y microscópico. Para ello se plantean actividades que se complementan y permiten ir conociendo la composición y funciones de las distintas partes que integran el cuerpo humano.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

Clases presenciales teóricas de todo el grupo (3 ECTS) (resultados de aprendizaje 1, 2, 3, 4 y 5)

Clases magistrales participativas en las que se expondrán los temas, se resolverán las dudas de los temas anteriores y las que surjan durante la exposición.

2:

Clases presenciales prácticas de pequeños grupos (1ECTS) (resultados de aprendizaje 1, 3, 4 y 5)

Pequeños grupos de trabajo podrán completar los conocimientos teóricos adquiridos en las clases teóricas y participar en la resolución de problema propuestos por el profesor.

3:

Trabajo en grupo (1 ECTS) (resultados de aprendizaje 1, 2, 5 y 6)

Presentación de un trabajo en grupos de 3-4 alumnos. Los alumnos elaboran un trabajo sobre un tema de Anatomía, orientados y tutorizados por el profesor.

4:

Otras actividades (5 ECTS) (resultados de aprendizaje 1, 2, 3, 4, 5 y 6)

Elaboración de los resúmenes para las prácticas, estudio de la asignatura, preparación de exámenes, revisiones bibliográficas....

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

- Clases teóricas: 3h/semana durante el 1er. cuatrimestre y 2h/semana el 2º cuatrimestre
- Clases prácticas: 1h/semanal durante todo el curso
- Entrega de trabajos: hasta el 1^{er} día lectivo de Marzo
- Exámenes parciales eliminatorios: Diciembre, Marzo/Abril y Mayo
- Examen final: 1ª convocatoria 14 Junio y 2ª convocatoria 9 Septiembre

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Afifi, Adel K.: Neuroanatomía funcional: texto y atlas. 2ª ed. México D.F., McGraw-Hill Interamericana, 2006
- Atlas de anatomía humana Sobotta .Vol. 2, Tronco, abdomen y miembro inferior. Directores, R. Putz y R. Pabst, con la colaboración de Renate Putz. 22ª ed. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2006

- Atlas de anatomía humana Sobotta. Tablas de músculos, articulaciones y nervios. Directores, R. Putz y R. Pabst, con la colaboración de Renate Putz. 22ª ed. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2006
- Atlas de anatomía humana Sobotta. Vol. 1, Cabeza, cuello, miembro superior. Directores, R. Putz y R. Pabst, con la colaboración de Renate Putz. 22ª ed. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2006
- Atlas de los sistemas neuromusculares: con funciones musculares estáticas y dinámicas. Víctor Manuel Smith-Fernández et al. 2ª ed. Barcelona, Espaxs, 2003
- Carpenter, Malcolm B.: Neuroanatomía: fundamentos. 4ª ed., 4ª reimp. Buenos Aires, Editorial Médica Panamericana, 1999
- Dauber, Wolfgang: Nomenclatura anatómica ilustrada. 5ª ed. Barcelona, Masson, 2006
- Delmas, A.: Vías y centros nerviosos :introducción a la neurología. Barcelona, Masson, 1997
- Fritsch, Helga: Atlas de anatomía con correlación clínica.T. 2,Órganos internos. 9ª ed. corr. y ampl. Madrid, Editorial Médica Panamericana, D.L. 2008
- Fucci, S., Beningi, M., Fornasari, V.: Biomecánica del aparato locomotor aplicada al acondicionamiento muscular. 4ª ed. Madrid, Elsevier, 2003
- Gartner, Leslie P.: Texto atlas de histología. 3ª ed. México D. F., McGraw-Hill Interamericana, 2008
- Gilroy, Anne M., MacPherson, Brian, R. ,Ross, Lawrence M.: Prometheus: Atlas de anatomía. Madrid, Editorial Médica Panamericana, D.L. 2008.
- Kahle, Werner: Atlas de anatomía con correlación clínica.T.3, Sistema nervioso y órganos de los sentidos. 9ª ed. corr. y ampl. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2008
- Latarjet, Michel: Anatomía humana 4ª ed. Buenos Aires, Editorial Médica Panamericana, 2004-2005. 4ª ed. Barcelona, Masson, 2007
- Noback, Charles R.: El sistema nervioso: introducción y repaso. 4ª ed. México, D.F., Interamericana - McGraw-Hill, 1993
- Nolte, John: El cerebro humano: introducción a la anatomía funcional. 3ª ed. Madrid, Mosby/Doyma, 1995
- Platzer, Werner: Atlas de anatomía con correlación clínica.T.1, Aparato locomotor. 9ª ed. corr. y ampl. Madrid, Editorial Médica Panamericana, D.L. 2007
- Rouvière, Henri: Anatomía humana: descriptiva, topográfica y funcional. T.1, Cabeza y cuello. 11ª ed. Barcelona, Masson, 2005
- Rouvière, Henri: Anatomía humana: descriptiva, topográfica y funcional. T.2, Tronco. 11ª ed. Barcelona, Masson, 2006
- Rouvière, Henri: Anatomía humana: descriptiva, topográfica y funcional. T.3, Miembros. 11ª ed. Barcelona, Masson, 2005
- Rouvière, Henri: Anatomía humana: descriptiva, topográfica y funcional. T.4, Sistema nervioso central, vías y centros nerviosos. 11ª ed. Barcelona, Masson, 2006
- Schünke, Michael, Schulte, Erick, Schumacher, Udo: Prometheus : texto y atlas de anatomía. Anatomía general y aparato locomotor. - 2ª ed. mejorada y ampliada. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2010
- Schünke, Michael, Schulte, Erick, Schumacher, Udo: Prometheus : texto y atlas de anatomía. Cabeza, cuello y neuroanatomía. 2ª ed. mejorada y ampliada Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2010
- Schünke, Michael, Schulte, Erick, Schumacher, Udo: Prometheus : texto y atlas de anatomía. Órganos internos. 2ª ed. mejorada y ampliada Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2010
- Snell, Richard S.: Neuroanatomía clínica. 7ª ed. Barcelona, Wolters Kluwer Lippincott Williams & Wilkins, 2010
- Stevens, Alan: Texto y atlas de histología. Barcelona, Mosby/Doyma Libros, 1995
- Tratado de anatomía. Director G. J. Romanes. 12ª ed. Madrid, Interamericana-McGraw-Hill, 1991
- Young, Paul A.: Neuroanatomía clínica funcional. Barcelona, Masson, 1997