



## Grado en Terapia Ocupacional 26002 - Fisiología humana

Guía docente para el curso 2010 - 2011

Curso: 1, Semestre: 0, Créditos: 6.0

---

### Información básica

---

#### Profesores

- María Gloria Lapieza Laínez glapieza@unizar.es
- Marta Sofía Valero Gracia msvalero@unizar.es

#### Recomendaciones para cursar esta asignatura

Es aconsejable recordar los contenidos de los cursos preuniversitarios de física, química orgánica y biología.

#### Actividades y fechas clave de la asignatura

- Clases presenciales en grupo único: 2h semanales en el primer cuatrimestre y una en el segundo
  - Examen teórico parcial: al finalizar 1º cuatrimestre (Enero)
  - Entrega de los portafolios del alumno: 1º día de clase después de la finalización del tema objeto de estudio
  - Resolución de casos y aprendizaje basado en problemas prácticos: Las fechas se publicarán a lo largo del curso según el avance del contenido teórico
  - Presentación pública en formato póster de un trabajo monográfico realizado en grupo en el mes de abril, fecha a concretar
  - Examen final de teoría de toda la asignatura: Junio
- 

### Inicio

---

#### Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

**1:**

- Es capaz de explicar la Fisiología de los diferentes aparatos y sistemas del cuerpo humano
- Puede integrar los conocimientos de Fisiología Humana dentro del diseño curricular del Título de Grado en Terapia Ocupacional

# Introducción

## Breve presentación de la asignatura

En esta asignatura se aborda de forma intensiva el estudio de los sistemas Nervioso y Muscular, así como los órganos de los Sentidos. También se da una visión de conjunto de los sistemas Cardiovascular, Sangre y Sistema Linfático, Riñón, Respiratorio, Digestivo y Endocrino. Por último, se plantean las bases fisiopatológicas de las diversas enfermedades.

---

## Contexto y competencias

---

### Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

#### La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

En esta asignatura se aborda el estudio intensivo de la Fisiología del Sistema Nervioso, Muscular y de los Órganos de los Sentidos. También se propone una visión general del Sistema Cardiovascular, Respiratorio, Sangre, Linfa e Inmunidad, Riñón, Digestivo y Endocrino. Además se estudian las bases fisiopatológicas que causan enfermedad en relación con los contenidos citados.

#### Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

- El estudio de esta asignatura implica la construcción de un marco biológico para insertar la Terapia Ocupacional, conociendo el funcionamiento del cuerpo humano como un todo integral.

#### Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

- Aplicar los conocimientos de Estructura y Función del cuerpo humano, Psicología, Sociología y Pedagogía dentro del contexto de la Terapia Ocupacional
- Aplicar los conocimientos de Fisiopatología, dentro del contexto de la Terapia Ocupacional.

#### Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Van a permitir al alumno comprender los fundamentos teóricos y metodológicos de la Terapia Ocupacional en el marco biológico del ser humano y por tanto, estar más capacitado para iniciarse en la planificación argumentada de la actuación profesional en situaciones de enfermedad, discapacidad física, psíquica o sensorial a lo largo de la vida.

---

## Evaluación

---

## Actividades de evaluación

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

- 1:**
- Exámenes escritos con preguntas de respuesta abierta, test, verdadero o falso, palabras ausentes en un texto, relación entre conceptos y esquema mudo.
  - Evaluación continuada de las actividades formativas: asistencia y control de aprendizaje en seminarios y sesiones de resolución de casos, entrega en tiempo y forma de los diversos portafolios, valoración de la presentación de temas en póster

---

## Actividades y recursos

### Presentación metodológica general

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

Clases teóricas en grupo único: 1´75 ECTS,

Otras actividades formativas: Seminarios y sesiones de resolución de casos, presentación de tema en póster. 0´75 ECTS,

Trabajo personal (portafolio del alumno) 3´5 ECTS

### Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

- 1:**
- 1-Contenidos teóricos
    - Tema I. Introducción a la Fisiología Humana
    - Tema II. Principios de Fisiología General
    - Tema III. Fisiología de las células excitables
    - Tema IV. Fisiología del sistema nervioso.
  - 2.- Contenidos de las actividades formativas
    - Aparato cardiovascular
    - Aparato respiratorio
    - Sangre e inmunidad
    - Riñón y equilibrio hidromineral
    - Aparato digestivo
    - Sistema endocrino

## Planificación y calendario

### Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Las clases magistrales en grupo único tiene el siguiente horario: Primer cuatrimestre, lunes y jueves de 10 a 11, segundo cuatrimestre, lunes de 10 a 11.

Las restantes actividades formativas se adecuarán al desarrollo del temario de clases magistrales, anunciando previamente los horarios y días.

La entrega de portafolios del alumno se realizará en la clase siguiente a la última clase de un tema, aunque el profesor se reserva la posibilidad de modificar la norma de entrega en función del desarrollo de la asignatura, avisando a los estudiantes con la oportuna antelación

## **Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada**