

Grado en Terapia Ocupacional

26018 - Actividades para la independencia funcional IV. Entorno y desempeño ocupacional

Guía docente para el curso 2010 - 2011

Curso: 3, Semestre: 0, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **Ana Alejandra Laborda Soriano** analabor@unizar.es
- **Laura Berges Borque** lberges@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Esta asignatura da importancia a la capacidad del alumno para realizar un trabajo autónomo integrando el análisis y asimilación que supone el contenido teórico, con las clases prácticas.

Se recomienda mantener el uso del Anillo Digital Docente, para consultar los contenidos de la asignatura.

Actividades y fechas clave de la asignatura

- Clases teóricas en gran grupo: 2h/semana a lo largo del Modulo Teórico del 2º Cuatrimestre.
 - Clases prácticas en grupos: 2h/semana en el 2º Cuatrimestre.
 - Entrega de trabajo individual: Último día lectivo del mes de Mayo.
 - Examen escrito: Junio
-

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

Es capaz de describir los entornos del desempeño ocupacional.

2:

Conoce los contenidos propios y es capaz de aplicar el diseño universal, accesibilidad, ergonomía, domótica, adaptaciones, ayudas técnicas y tecnológicas.

3: Es capaz de evaluar e intervenir en la integración de la persona en su entorno desde la Terapia Ocupacional.

4: Conoce como gestionar y administrar un departamento de Terapia Ocupacional.

5: Es capaz de maneja los recursos informáticos aplicados a la Terapia Ocupacional.

6: Resuelve los supuestos prácticos en grupo aplicando los contenidos teóricos prácticos del desempeño ocupacional en el entorno.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Esta asignatura es de carácter obligatorio y anual aunque se cursa en el 2º cuatrimestre. Su carga lectiva es de 6 ECTS, de los que 1,5 ECTS son teóricos, 1 ECTS práctico, 3 de trabajo autónomo y 0.5 ECTS restantes son de tutoría y evaluación. Procede de la materia obligatoria “Independencia Funcional en Terapia Ocupacional y actividades ocupacionales aplicadas” y presenta una relación longitudinal con las asignaturas AIF I, AIF II, AIFIII, AIF V, y AIF VI. Presenta también una relación transversal con las asignaturas de formación básica y de formación obligatoria del 3º curso.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El objetivo general de esta asignatura es que el alumno, a partir del conocimiento de sus contenidos, sea capaz de reconocer y describir el desempeño ocupacional en diferentes entornos. Se estimula para que el

El resultado que se pretende es que el alumno conozca las adaptaciones que son necesarias para procurar la integración de la persona y/o grupos en su entorno. Utilizando procesos de evaluación y de intervención desde la Terapia Ocupacional. Así mismo el alumno conocerá como gestionar y administrar un departamento de Terapia Ocupacional y los recursos informáticos disponibles de aplicación a esta disciplina.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura está incluida en el módulo disciplinar de Actividades para la Independencia Funcional, que se desarrollan a lo largo de todos los cursos del grado de Terapia Ocupacional.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1: Aplicar terapéuticamente los conocimientos de las Ocupaciones y Actividades de la Vida Diaria las Áreas de Desempeño Ocupacional

- 2:** Conocer y aplicar las Nuevas Tecnologías dentro del contexto de la Terapia Ocupacional.
- 3:** Conocer y aplicar principios de ergonomía, accesibilidad, domótica, diseño universal, adaptaciones y ayudas técnicas y tecnológicas.
- 4:** Ser capaz de evaluar, planificar y desarrollar programas que respondan a las necesidades del paciente y de su desarrollo en el entorno.
- 4:** Aplicar los conocimientos para educar, facilitar, apoyar y animar el funcionamiento ocupacional en poblaciones, comunidades, grupos e individuos con afectación en el funcionamiento, sufrimiento o enfermedad.
- 4:** Ser capaz de reconocer si la persona es susceptible de tratamiento de Terapia ocupacional y saber aplicar tratamientos en las alteraciones del desempeño ocupacional en diferentes ámbitos

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Van a permitir al alumno conocer los procesos de evaluación, análisis y planificación aplicados al tratamiento del desempeño ocupacional de la persona y/o grupos en el entorno.

También permiten al alumno conocer la gestión, administración y recursos informáticos que se aplican en Terapia Ocupacional.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1: **Evaluación continuada de las prácticas:**

Asistencia y Participación activa y eficiente: el alumno deberá demostrar que sabe aplicar las bases teóricas de la asignatura en la resolución de supuestos prácticos.

2: **Elaboración de trabajo individual relacionado con la aplicación práctica de los contenidos de la asignatura**

La extensión será de 15 folios, indicando la fuente de información según las normas de Vancouver, redacción con terminología técnica y estilo claro y personal. Se entregará el último día lectivo del mes de Mayo.

La elaboración de trabajo individual conlleva la presentación del mismo en tutorías.

3: **Examen escrito:**

Examen final de teoría y práctica de toda la asignatura en Junio.

El examen constará de 20 preguntas tipo test (con un valor de 0,25 puntos) y 10 preguntas cortas con un valor de 0,5 puntos).

- Sistema de calificaciones

La calificación final de la asignatura resulta de la ponderación siguiente:

20% la puntuación de la participación en las prácticas.

30% la puntuación del trabajo individual.

50% la puntuación del examen final de toda la asignatura.

Programa de la asignatura

Bloque Temático 0: Introducción a la asignatura.

Bloque temático I: Entornos de desempeño Ocupacional.

- Definición de entorno y su importancia en el desempeño ocupacional.
- Clasificación de los entornos del desempeño ocupacional.

Bloque temático II: Evaluación e Intervención desde Terapia Ocupacional en el entorno.

- Diseño Universal.
- Accesibilidad. Criterios de accesibilidad.
- Ergonomía. Ámbitos.
- Domótica.
- Adaptación ambiental.
- Ayudas técnicas y tecnológicas: definición, clasificación, indicaciones en distintas patologías. Financiación.

Bloque temático III: gestión y administración de un departamento de Terapia Ocupacional.

- El departamento de Terapia ocupacional en diferentes ámbitos.
- Gestión de calidad en Terapia Ocupacional.
- Administración en los departamentos de Terapia ocupacional.

Bloque temático IV: Informática aplicada a la Terapia Ocupacional.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Esta asignatura combina las clases teóricas en gran grupo, animando a la exposición participativa de los alumnos presentes, con la asistencia y participación en las clases prácticas en grupos reducidos y la realización de un trabajo individual que conlleva una tutorización personal del alumno.

Los materiales del curso se presentarán a través del Anillo Digital Docente.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

Clases teóricas presenciales en gran grupo (1,5 ECTS) (resultado aprendizaje 1, 2, 3, 4 y 5) Explicación de los distintos contenidos de la asignatura, dirigiéndolo hacia la adquisición de competencias y resultados de aprendizaje.

2: Clases prácticas presenciales en grupos (1 ECTS) (resultado aprendizaje nº 2, 3, 4, 5 y 6) Análisis y solución de diferentes supuestos prácticos, aplicando las bases teóricas de la asignatura.

3:

Trabajo autónomo (3 ECTS) (resultado aprendizaje nº 1, 2, 3, 4, 5 y 6). El trabajo autónomo aúna el estudio personal de la asignatura, análisis y estudio de los materiales presentados en el ADD y el trabajo individual.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

- Clases teóricas en gran grupo: 2h/semana a lo largo del Modulo Teórico del 2º Cuatrimestre.
- Clases prácticas en grupos: 2h/semana en el 2º Cuatrimestre.
- Entrega de trabajo individual: Último día lectivo del mes de Mayo.

Bibliografía y sitios Webs relacionados que se recomiendan

- Crepeau, E.; Cohn, E; Schell, B (editors) Willard/Spackman Terapia Ocupacional. 10ª ed Buenos Aires. Ed. Médica Panamericana. 2005
- Kielhofner G.: Terapia Ocupacional. Modelo de Ocupación Humana. Teoría y Aplicación. Ed. Médica Panamericana. 2004.
- Kielhofner G.: Fundamentos Conceptuales de la Terapia Ocupacional. Ed. Médica Panamericana. 2006.
- Polonio Lopez, B.: Terapia ocupacional en discapacitados físicos: teoría y práctica. Madrid Ed. Médica Panamericana. 2003.
- Romero, D., Moruno, P. Actividades de la vida diaria. Barcelona. Masson. 2006.
- Basil, C, Ruiz R: "Sistemas de comunicación no vocal", Madrid, 1985. Libros de Fundesco.
- Basil, C., Soro-Camats, E, Rosell, C: "Sistemas de signos y ayudas técnicas para la comunicación y la escritura. Principios teóricos y aplicaciones. Barcelona., 1998, Ed Masson.
- CEAPAT: <http://www.ceapat.org/>
- CECAPROIN: <http://www.cecaproin.com>
- GUÍA TÉCNICA DE ACCESIBILIDAD EN LA EDIFICACIÓN 2001. ISBN: 84-498-0629-1. Dirección General de la Vivienda, la Arquitectura y el Urbanismo e Instituto de Migraciones y Servicios Sociales.
- iPREGÚNTAME SOBRE ACCESIBILIDAD Y AYUDAS TÉCNICAS!. IMSERSO. ISBN: 84-95448-11-4
- GUÍA TÉCNICA DE ACCESIBILIDAD EN LA EDIFICACIÓN 2001. ISBN: 84-498-0629-1. Dirección General de la Vivienda, la Arquitectura y el Urbanismo e Instituto de Migraciones y Servicios Sociales.
- AYUDAS TÉCNICAS Y DISCAPACIDAD. ISBN: 84-609-5203-7. Edita CERMI

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Ayudas técnicas y discapacidad. Elaborado por AUPA, Asociación de Usuarios de Prótesis y Ayudas Técnicas. Madrid, Comité Español de Representantes de Personas con Discapacidad, 2005
- Basil Almirall, Carme, Ruiz, Robert: Sistemas de comunicación no vocal : para niños con disminuciones físicas. Madrid, Fundesco, 1985
- Basil Almirall, Carme, Soro-Camats, Emili, Rosell-Bultó, Carme: Sistemas de signos y ayudas técnicas para la comunicación aumentativa y la escritura : principios teóricos y aplicaciones. 1ª ed., 2ª reimp. Barcelona, Masson, 2002
- Crepeau, Elizabeth Blededell, Cohn, Ellen S., Schell, Barbara A. Boyt: Terapia ocupacional. 11ª ed. Buenos Aires, Editorial Médica Panamericana, 2011
- Guía técnica de accesibilidad en la edificación 2001. 2ª ed. rev. Madrid, Centro de Publicaciones, Ministerio de Fomento, 2002
- Kielhofner, Gary: Fundamentos conceptuales de la terapia ocupacional. Buenos Aires, Editorial Médica Panamericana, 2006
- Kielhofner, Gary: Modelo de ocupación humana : teoría y aplicación. 2ª ed. en español, traducción de la 4ª ed. en inglés. Buenos Aires, Editorial Médica Panamericana, 2011
- Moruno Miralles, Pedro. Romero Ayuso, Dulce María: Actividades de la vida diaria. Barcelona, Masson, 2005
- Polonio López, Begoña: Terapia ocupacional en discapacitados físicos. Madrid, Editorial Médica-Panamericana, 2003
- iPregúntame sobre accesibilidad y ayudas técnicas! Proyecto desarrollado por Instituto de Biomecánica de Valencia. Madrid, Instituto de Biomecánica de Valencia, 2005