



## Grado en Trabajo Social 26103 - Sociología general

Guía docente para el curso 2010 - 2011

Curso: 1, Semestre: 1, Créditos: 6.0

---

### Información básica

---

#### Profesores

- **Esperanza Montalvo Ateaga** montalvo@unizar.es
- **Luis Manuel Vilas Buendía** lmvilas@unizar.es
- **Cristina Monge Lasierra** cmonge@unizar.es
- **Diego Félix Gastón Faci** dgaston@unizar.es
- **María Soledad Rocha Esaa** mrocha@unizar.es

#### Recomendaciones para cursar esta asignatura

Para la realización de las actividades requeridas en la asignatura, es recomendable que los estudiantes hagan el curso cero que se imparte en la Facultad al principio del cuatrimestre, en caso de que no se domine los contenidos que se imparten en el mismo.

Es conveniente que los estudiantes dispongan desde principio de curso del manual de texto recomendado para preparar la asignatura: MACIONIS, J. y PLUMER, K. *Sociología*. Prentice Hall. Madrid, 2007.

#### Actividades y fechas clave de la asignatura

Periódicamente, a través de la web de la asignatura, se indicará las actividades que los estudiantes deberán realizar, lugar, fecha de realización, y plazo de entrega de los trabajos.

Una vez al mes todos los estudiantes deberán tener una reunión con el profesor para la realización del trabajo tutelado.

Del 1 al 15 de diciembre se realizará la primera prueba parcial escrita. La última semana del cuatrimestre se realizará la segunda prueba.

---

### Inicio

---

### Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

## **El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

- 1:** Domina los conceptos básicos de la sociología, necesarios para el estudio de las otras asignaturas de la titulación.
- 2:** Conoce las principales escuelas sociológicas.
- 3:** Dispone de una mayor capacidad crítica para el análisis de la realidad social.

## **Introducción**

### **Breve presentación de la asignatura**

Asignatura introductoria, que se imparte en el primer cuatrimestre del primer curso, dirigida a estudiantes recién incorporados a la universidad, que todavía no han tenido su primer contacto ni con la Sociología ni con la Universidad. Lo que implica una dificultad mayor tanto para los estudiantes como para los docentes.

Su estudio resulta necesario para que los estudiantes se familiaricen con la sociológica. A lo largo de la carrera se van a estudiar varias asignaturas del área y la superación de las competencias de sociología general ayudará al estudio del resto de materias afines de la titulación.

La asignatura también facilitará la adquisición de una mayor capacidad crítica que permita analizar la realidad social.

El carácter introductorio de la asignatura requiere cierta amplitud, en el sentido de dar una visión panorámica suficiente de sus contenidos; pero al mismo tiempo evitar un exceso de contenidos variados sin poder profundizar apenas en ellos.

El programa está formado por macrotemas que permitan incorporar los conocimientos de una manera más transversal; subrayando la importancia de relacionar unas cosas con otras. Esto significa también que tanto las lecciones previstas, como su docencia, serán flexibles. Flexibilidad que ayudará a valorar la iniciativa y participación de los estudiantes. Además, la flexibilidad formaría parte de la misma naturaleza de esta ciencia, en la que caben múltiples modelos teóricos, y diversidad de enfoques de los mismos. Se busca el doble criterio de temas amplios y con un tratamiento flexible.

---

## **Contexto y competencias**

### **Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura**

#### **La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

Como objetivo principal está el de tratar de transmitir los conocimientos sociológicos de una manera no dogmática. Intentando que los receptores del curso puedan identificar los problemas de la sociedad en la que les ha tocado vivir, teniendo en cuenta sus procesos históricos, los cambios y las relaciones mundiales.

Hay otro objetivo instrumental: a través de la Sociología se intentará contribuir a que los estudiantes se familiaricen con las herramientas necesarias para explorar e investigar, así como aumentar su cultura general.

Finalmente, se considera como objetivo, también general, el que la Sociología sirva a los estudiantes para comprender mejor muchas de las otras asignaturas.

#### **Contexto y sentido de la asignatura en la titulación**

La asignatura de sociología general forma parte de la materia "desarrollo humano en el ciclo vital y el medio social". Materia que integra asignaturas de las áreas de conocimiento de Economía, Antropología, Psicología y Sociología. Coordinadamente con el resto de asignaturas, sociología general contribuirá a la superación de las competencias de la materia. Se busca proporcionar una formación sociológica básica, que permita adentrarse en nuevas especialidades, con las menores

dificultades posibles.

### **Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

- 1:** Comprender el funcionamiento de las sociedades humanas y conocer las tendencias sociales
- 2:** Llevar a cabo un análisis de la realidad social, desde la perspectiva sociológica
- 3:** Identificar problemas y de analizar situaciones relevantes en el ámbito profesional propio del trabajo social

### **Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

Superada la asignatura el estudiante deberá haber adquirido y comprendido los conocimientos fundamentales de la sociología y se habrá familiarizado con las aportaciones de las principales corrientes sociológicas. Conocimientos necesarios para el estudio del resto de asignaturas afines de la carrera.

---

## **Evaluación**

### **Actividades de evaluación**

#### **El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

- 1:** Prueba escrita/situaciones de prueba 30%
- 2:** Intercambios orales en el aula. Debates 30%
- 3:** Participación del alumno 20%
- 4:** Observación del profesor 20%

### **Criterios generales de evaluación**

Para poder optar a la evaluación continua será necesario asistir al 80% de las clases y realizar en el plazo indicado los ejercicios y trabajos exigidos por el profesor. La no asistencia no exime de la entrega de todos los trabajos requeridos en la fecha prevista.

El trabajo tutelado sobre *análisis de la realidad social* sea valorará globalmente a final del curso, aunque habrá sido tutelado durante las quince semanas.

En septiembre se podrá recuperar las partes no superadas de la asignatura.

### **Criterios para la evaluación única**

**Pruebas para estudiantes no presenciales o aquellos que se presenten en otras convocatorias distintas de la primera.**

Los estudiantes que no puedan asistir a las sesiones presenciales podrán optar a un plan de estudio alternativo negociado con el profesor antes del 14 de noviembre. Incluirá la realización de un trabajo y una prueba teórico-práctica, oral y escrita, en las convocatorias oficiales. En la web de la asignatura se detallará las actividades que el estudiante deberá preparar para cada una de las convocatorias. No podrán presentarse a las pruebas los estudiantes que no se hubiesen reunido con los profesores de la asignatura para acordar el plan de trabajo.

---

## **Actividades y recursos**

### **Grupo 1**

---

#### **Presentación metodológica general**

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

La participación activa del estudiante. Se iniciará a los estudiantes en los criterios de participación, aprendizaje activo, y actitud crítica. Concediendo un margen de iniciativa en la selección de las lecturas y los temas de los trabajos prácticos. Periódicamente se indicará a los estudiantes los textos que deberán leer antes de las sesiones presenciales para enriquecer los debates en el aula.

#### **Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)**

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

**1:**

Exposición/debate en torno a los siguientes contenidos:

- Objeto, campo e interés de la sociología.
- Paradigmas principales de la sociología.
- Carácter social de la acción humana: la realidad social.
- Los fundamentos metodológicos y las técnicas de la observación en sociología.
- Fases y tareas significativas en el proceso de análisis de la realidad social.
- El proceso de socialización: ¿cómo se hace el individuo un ser social?
- La persona en sociedad: rol y estatus.
- La cultura: noción y características.
- Grupos y organizaciones.
- Las instituciones sociales.
- Orden, control y desviación social.

**2:**

Análisis de situaciones y casos concretos.

**3:**

Debates abiertos sobre temas diversos de interés social. Tanto en el aula como a través del foro virtual.

**4:** Comentarios de texto de artículos de interés sociológico.

**5:** Trabajo tutelado sobre “Análisis de la Realidad Social”. Consistirá en la lectura de artículos de prensa relacionados con los contenidos de la asignatura, elegidos por los estudiantes. Y la realización de diez comentarios críticos sobre cada uno de los artículos.

## **Planificación y calendario**

### **Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**

Periódicamente se indicará a través del Anillo Digital Docente las actividades que se realizarán durante el curso. Indicando el lugar de reunión, fecha de realización, lecturas recomendadas y exigidas, y plazo de entrega de los trabajos.

#### **Contenidos:**

Como orientación se ofrece una calendarización de los temas propuestos. Calendarización que puede verse alterada previo aviso a través de la web de la asignatura:

Semana 1: Objeto, campo e interés de la sociología.

Semana 2: Paradigmas principales de la sociología.

Semana 3: Carácter social de la acción humana: la realidad social.

Los fundamentos metodológicos y las técnicas de la observación en sociología.

Fases y tareas significativas en el proceso de análisis de la realidad social.

Semanas 4 y 5: El proceso de socialización: ¿cómo se hace el individuo un ser social?

Semana 6: La persona en sociedad: rol y estatus.

Semanas 7 y 8: La cultura: noción y características.

Semanas 9 y 10: Grupos y organizaciones.

Semanas 11, 12 y 13: Las instituciones sociales.

Semanas 14 y 15: Orden, control y desviación social.

#### **Trabajo tutelado sobre “Análisis de la realidad Social”:**

Cada estudiante deberá entrevistarse con el profesor al menos una vez al mes, durante las sesiones tuteladas, para comentar la parte del trabajo realizada. E incorporará sus aportaciones en el mismo. Antes de las dos pruebas parciales escritas se tendrá que entregar un dossier con todos los artículos comentados. Seis antes de la primera prueba parcial y los diez antes de la segunda prueba.

#### **Recuperación de actividades:**

Los estudiantes que hubiesen faltado a sesiones presenciales cuyos temas no entrasen en el examen, tendrán que realizar un resumen crítico del tema que se trabajó en clase. Los que hubiesen faltado a las sesiones de pequeño grupo tendrán que realizar los ejercicios correspondientes a esa semana. En tutoría se facilitará los ejercicios alternativos y las indicaciones para realizarlos. Se dispondrá de dos semanas para la entrega de los trabajos.

#### **Examen escrito/situación de prueba:**

Primera prueba parcial eliminatoria, del 1 al 15 de diciembre.

Segunda prueba parcial eliminatoria, última semana del cuatrimestre.

Las fechas exactas se publicarán con tiempo suficiente en la web de la asignatura.

# Bibliografía

## Texto básico de la asignatura

Macionis, John J., y Plummer, Ken. 2007. *Sociología*. Prentice Hall, Madrid. (e. o. 1999).

## Bibliografía recomendada

Berger, Peter. 2002. *Introducción a la Sociología*. Llimusa, Noriega Editores, México.

Calhoun, Craig. 2000. Light, Donald; y Keller, Suzanne. *Sociología*. McGraw Hill, Madrid.

Cardús i Rios, y otros. 2003. *La mirada del sociólogo. Qué es, qué hace, qué dice la sociología*. Ed. UOC. Barcelona.

Cruz, Francisco y otros. 2002. *Sociología. Claves para un acercamiento a la realidad*. Pirámide. Madrid. (e. o. 1996).

Fichter, Joseph H. 2004. *Sociología*. Herder, Barcelona. (e. o. 1957).

Garvía, Roberto. 2009. *Conceptos fundamentales de sociología*. Alianza Editorial. Madrid

Gastón, Enrique. 2003. *Sociología*. Ed. Egido, Zaragoza. (e. o. 1996).

Gelles, Richard J., y Levine, Ann. 2000. *Sociología*. McGraw Hill, Madrid. (e. o. 1980).

Giddens, Anthony. 2007. *Sociología*. Alianza Editorial, Madrid. (e. o. 1991).

Rocher, Guy. 2006. *Introducción a la sociología general*. Herder, Barcelona. (e. o. 1973).

Schaefer, Richard T. 2006. *Introducción a la Sociología*. McGraw Hill. Madrid. (e. o. 1994).

Picó, Josep y Sanchis, Enric. 1996. *Sociología y sociedad*. Tecnos, Madrid.

Valero, Jesús A. 2009. *Una mirada a la sociología desde las ciencias sociales*. Tecnos. Madrid

---

## Actividades y recursos

### Grupo 2

---

## Presentación metodológica general

### El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La participación activa del estudiante. Se iniciará a los estudiantes en los criterios de participación, aprendizaje activo, y actitud crítica. Concediendo un margen de iniciativa en la selección de las lecturas y los temas de los trabajos prácticos. Periódicamente se indicará a los estudiantes los textos que deberán leer antes de las sesiones presenciales para enriquecer los debates en el aula.

## Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

### El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

- 1:**
- Exposición/debate en torno a los siguientes contenidos:
    - Objeto, campo e interés de la sociología.
    - Paradigmas principales de la sociología.

- Carácter social de la acción humana: la realidad social.
- Los fundamentos metodológicos y las técnicas de la observación en sociología.
- Fases y tareas significativas en el proceso de análisis de la realidad social.
- El proceso de socialización: ¿cómo se hace el individuo un ser social?
- La persona en sociedad: rol y estatus.
- La cultura: noción y características.
- Grupos y organizaciones.
- Las instituciones sociales.
- Orden, control y desviación social.

**2:** Análisis de situaciones y casos concretos.

**3:** Debates abiertos sobre temas diversos de interés social. Tanto en el aula como a través del foro virtual.

**4:** Comentarios de texto de artículos de interés sociológico.

**5:** Trabajo tutelado sobre “Análisis de la Realidad Social”. Consistirá en la lectura de artículos de prensa relacionados con los contenidos de la asignatura, elegidos por los estudiantes. Y la realización de diez comentarios críticos sobre cada uno de los artículos.

## Planificación y calendario

### Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Periódicamente se indicará a través del Anillo Digital Docente las actividades que se realizarán durante el curso. Indicando el lugar de reunión, fecha de realización, lecturas recomendadas y exigidas, y plazo de entrega de los trabajos.

#### Contenidos:

Como orientación se ofrece una calendarización de los temas propuestos. Calendarización que puede verse alterada previo aviso a través de la web de la asignatura:

Semana 1: Objeto, campo e interés de la sociología.

Semana 2: Paradigmas principales de la sociología.

Semana 3: Carácter social de la acción humana: la realidad social.

Los fundamentos metodológicos y las técnicas de la observación en sociología.

Fases y tareas significativas en el proceso de análisis de la realidad social.

Semanas 4 y 5: El proceso de socialización: ¿cómo se hace el individuo un ser social?

Semana 6: La persona en sociedad: rol y estatus.

Semanas 7 y 8: La cultura: noción y características.

Semanas 9 y 10: Grupos y organizaciones.

Semanas 11, 12 y 13: Las instituciones sociales.

Semanas 14 y 15: Orden, control y desviación social.

## **Trabajo tutelado sobre “Análisis de la realidad Social”:**

Cada estudiante deberá entrevistarse con el profesor al menos una vez al mes, durante las sesiones tuteladas, para comentar la parte del trabajo realizada. E incorporará sus aportaciones en el mismo. Antes de las dos pruebas parciales escritas se tendrá que entregar un dossier con todos los artículos comentados. Seis antes de la primera prueba parcial y los diez antes de la segunda prueba.

### **Recuperación de actividades:**

Los estudiantes que hubiesen faltado a sesiones presenciales cuyos temas no entrasen en el examen, tendrán que realizar un resumen crítico del tema que se trabajó en clase. Los que hubiesen faltado a las sesiones de pequeño grupo tendrán que realizar los ejercicios correspondientes a esa semana. En tutoría se facilitará los ejercicios alternativos y las indicaciones para realizarlos. Se dispondrá de dos semanas para la entrega de los trabajos.

### **Examen escrito/situación de prueba:**

Primera prueba parcial eliminatória, del 1 al 15 de diciembre.

Segunda prueba parcial eliminatória, última semana del cuatrimestre.

Las fechas exactas se publicarán con tiempo suficiente en la web de la asignatura.

## **Bibliografía**

### **Texto básico de la asignatura**

Macionis, John J., y Plummer, Ken. 2007. *Sociología*. Prentice Hall, Madrid. (e. o. 1999).

### **Bibliografía recomendada**

Berger, Peter. 2002. *Introducción a la Sociología*. Llimusa, Noriega Editores, México.

Calhoun, Craig. 2000. Light, Donald; y Keller, Suzanne. *Sociología*. McGraw Hill, Madrid.

Cardús i Rios, y otros. 2003. *La mirada del sociólogo. Qué es, qué hace, qué dice la sociología*. Ed. UOC. Barcelona.

Cruz, Francisco y otros. 2002. *Sociología. Claves para un acercamiento a la realidad*. Pirámide. Madrid. (e. o. 1996).

Fichter, Joseph H. 2004. *Sociología*. Herder, Barcelona. (e. o. 1957).

Garvía, Roberto. 2009. *Conceptos fundamentales de sociología*. Alianza Editorial. Madrid

Gastón, Enrique. 2003. *Sociología*. Ed. Egido, Zaragoza. (e. o. 1996).

Gelles, Richard J., y Levine, Ann. 2000. *Sociología*. McGraw Hill, Madrid. (e. o. 1980).

Giddens, Anthony. 2007. *Sociología*. Alianza Editorial, Madrid. (e. o. 1991).

Rocher, Guy. 2006. *Introducción a la sociología general*. Herder, Barcelona. (e. o. 1973).

Schaefer, Richard T. 2006. *Introducción a la Sociología*. McGraw Hill. Madrid. (e. o. 1994).

Picó, Josep y Sanchis, Enric. 1996. *Sociología y sociedad*. Tecnos, Madrid.

Valero, Jesús A. 2009. *Una mirada a la sociología desde las ciencias sociales*. Tecnos. Madrid

---

## **Actividades y recursos**

### **Grupo 3**

---



## Presentación metodológica general

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

La participación activa del estudiante. Se iniciará a los estudiantes en los criterios de participación, aprendizaje activo, y actitud crítica. Concediendo un margen de iniciativa en la selección de las lecturas y los temas de los trabajos prácticos. Periódicamente se indicará a los estudiantes los textos que deberán leer antes de las sesiones presenciales para enriquecer los debates en el aula.

## Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

- 1:** Exposición/debate en torno a los siguientes contenidos:
  - Objeto, campo e interés de la sociología.
  - Paradigmas principales de la sociología.
  - Carácter social de la acción humana: la realidad social.
  - Los fundamentos metodológicos y las técnicas de la observación en sociología.
  - Fases y tareas significativas en el proceso de análisis de la realidad social.
  - El proceso de socialización: ¿cómo se hace el individuo un ser social?
  - La persona en sociedad: rol y estatus.
  - La cultura: noción y características.
  - Grupos y organizaciones.
  - Las instituciones sociales.
  - Orden, control y desviación social.
- 2:** Análisis de situaciones y casos concretos.
- 3:** Debates abiertos sobre temas diversos de interés social. Tanto en el aula como a través del foro virtual.
- 4:** Comentarios de texto de artículos de interés sociológico.
- 5:** Trabajo tutelado sobre “Análisis de la Realidad Social”. Consistirá en la lectura de artículos de prensa relacionados con los contenidos de la asignatura, elegidos por los estudiantes. Y la realización de diez comentarios críticos sobre cada uno de los artículos.

## Planificación y calendario

### Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Periódicamente se indicará a través del Anillo Digital Docente las actividades que se realizarán durante el curso. Indicando el lugar de reunión, fecha de realización, lecturas recomendadas y exigidas, y plazo de entrega de los trabajos.

#### Contenidos:

Como orientación se ofrece una calendarización de los temas propuestos. Calendarización que puede verse alterada previo aviso a través de la web de la asignatura:

Semana 1: Objeto, campo e interés de la sociología.

Semana 2: Paradigmas principales de la sociología.

Semana 3: Carácter social de la acción humana: la realidad social.

Los fundamentos metodológicos y las técnicas de la observación en sociología.

Fases y tareas significativas en el proceso de análisis de la realidad social.

Semanas 4 y 5: El proceso de socialización: ¿cómo se hace el individuo un ser social?

Semana 6: La persona en sociedad: rol y estatus.

Semanas 7 y 8: La cultura: noción y características.

Semanas 9 y 10: Grupos y organizaciones.

Semanas 11, 12 y 13: Las instituciones sociales.

Semanas 14 y 15: Orden, control y desviación social.

### **Trabajo tutelado sobre “Análisis de la realidad Social”:**

Cada estudiante deberá entrevistarse con el profesor al menos una vez al mes, durante las sesiones tuteladas, para comentar la parte del trabajo realizada. E incorporará sus aportaciones en el mismo. Antes de las dos pruebas parciales escritas se tendrá que entregar un dossier con todos los artículos comentados. Seis antes de la primera prueba parcial y los diez antes de la segunda prueba.

### **Recuperación de actividades:**

Los estudiantes que hubiesen faltado a sesiones presenciales cuyos temas no entrasen en el examen, tendrán que realizar un resumen crítico del tema que se trabajó en clase. Los que hubiesen faltado a las sesiones de pequeño grupo tendrán que realizar los ejercicios correspondientes a esa semana. En tutoría se facilitará los ejercicios alternativos y las indicaciones para realizarlos. Se dispondrá de dos semanas para la entrega de los trabajos.

### **Examen escrito/situación de prueba:**

Primera prueba parcial eliminatoria, del 1 al 15 de diciembre.

Segunda prueba parcial eliminatoria, última semana del cuatrimestre.

Las fechas exactas se publicarán con tiempo suficiente en la web de la asignatura.

## **Bibliografía**

### **Texto básico de la asignatura**

Macionis, John J., y Plummer, Ken. 2007. *Sociología*. Prentice Hall, Madrid. (e. o. 1999).

### **Bibliografía recomendada**

Berger, Peter. 2002. *Introducción a la Sociología*. Llimusa, Noriega Editores, México.

Calhoun, Craig. 2000. Light, Donald; y Keller, Suzanne. *Sociología*. McGraw Hill, Madrid.

Cardús i Rios, y otros. 2003. *La mirada del sociólogo. Qué es, qué hace, qué dice la sociología*. Ed. UOC. Barcelona.

Cruz, Francisco y otros. 2002. *Sociología. Claves para un acercamiento a la realidad*. Pirámide. Madrid. (e. o. 1996).

Fichter, Joseph H. 2004. *Sociología*. Herder, Barcelona. (e. o. 1957).

Garvía, Roberto. 2009. *Conceptos fundamentales de sociología*. Alianza Editorial. Madrid

Gastón, Enrique. 2003. *Sociología*. Ed. Egido, Zaragoza. (e. o. 1996).

Gelles, Richard J., y Levine, Ann. 2000. *Sociología*. McGraw Hill, Madrid. (e. o. 1980).

Giddens, Anthony. 2007. *Sociología*. Alianza Editorial, Madrid. (e. o. 1991).

Rocher, Guy. 2006. *Introducción a la sociología general*. Herder, Barcelona. (e. o. 1973).

Schaefer, Richard T. 2006. *Introducción a la Sociología*. McGraw Hill. Madrid. (e. o. 1994).

Picó, Josep y Sanchis, Enric. 1996. *Sociología y sociedad*. Tecnos, Madrid.

Valero, Jesús A. 2009. *Una mirada a la sociología desde las ciencias sociales*. Tecnos. Madrid

## Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Berger, Peter L.. *Introducción a la sociología : una perspectiva humanística* / Peter L. Berger . [3a.ed., 20a.reimp.] México [etc.] : Limusa : Noriega, 2002
- Calhoun, Craig. *Sociología* / Craig Calhoun, Donald Light, Suzanne Keller ; traducción y adaptación José C. Lisón Arca . 7a. ed. Madrid [etc] : McGraw Hill, 2000
- Fichter, Joseph H.. *Sociología* / Joseph H. Fichter ; [versión castellana de Alejandro Ros] . 11a. ed. rev. Barcelona : Herder, 1977
- Gastón, Enrique. *Sociología* / Enrique Gastón . Zaragoza : Egido, D.L. 1997
- Gelles, Richard J.. *Sociología : Con aplicaciones en países de habla hispana* / Richard J. Gelles, Ann Levine . 6a. ed. México : McGraw-Hill, 2000
- Giddens, Anthony. *Sociología* / Anthony Giddens ; con la colaboración de Simon Griffiths ; traducción de Francisco Muñoz de Bustillo . 5ª ed. Madrid : Alianza, D.L. 2009
- *La mirada del sociólogo : qué es, qué hace, qué dice la sociología* / Salvador Cardús i Ros (coordinador) ; Antoni Estradé i Saltó [et al.] . Barcelona : UOC, 2003
- Macionis, John J.. *Sociología* / John J. Macionis, Ken Plummer ; traducción, Cristina Flesher Fominaya ; coordinación de la ed. española y revisión técnica, Roberto Garvía; colaboraciones, Rosemary Barbetret [et al.] . 3ª ed. Madrid [etc.] : Pearson : Prentice Hall, 2007
- Picó, Josep. *Sociología y sociedad* / Josep Picó y Enric Sanchis . Madrid : Tecnos, D. L. 1996
- Rocher, Guy. *Introducción a la sociología general* / Guy Rocher ; [versión castellana de José Pombo] . 12a. ed. Barcelona : Herder, 1996
- Schaefer, Richard T.. *Introducción a la sociología* / Richard T. Schaefer ; traductores, José Antonio Emperador Ortega, Carolina Fraile Maldonado . 6a. ed. Madrid : McGraw Hill, D.L. 2006