



Grado en Trabajo Social 26104 - Introducción a la política social

Guía docente para el curso 2010 - 2011

Curso: 1, Semestre: 1, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **María José Lacalzada De Mateo** irene@unizar.es
- **María Luisa Loures Seoane** mlloures@unizar.es
- **Nuria Del Olmo Vicen** nolmov@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Acabas de llegar a la Universidad y encontrarás muchos estímulos nuevos a tu alrededor. Además una gran sensación de libertad. Esta asignatura pretende dejarte ideas claras y plurales que te sirvan de base para continuar los años siguientes entendiendo y ampliando conocimientos sobre las políticas sociales.

Cada semana podrás ir descubriendo paso a paso las competencias de esta asignatura a partir de clases magistrales participativas y su complemento con las de grupo dinámico, para lo que es aconsejable que hayas leído previamente los textos de trabajo, tal como veras temporalizado en el ADD.

Si vas manteniendo día a día la atención y el ritmo señalado a través de nuestras reuniones en clase con un poco más de trabajo personal serás capaz de obtener los mejores resultados. Te animo por tanto a la presencia, e implicación día a día.

No te confíes que el cuatrimestre pasará mucho más rápido de lo que imaginas y si tardas en entrar en la dinámica para cuando quieras comenzar a enterarte vendrán los agobios y al sensación de que las ideas más interesantes se han desvanecido en el pasado.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Semana 6: Entrega del primer trabajo ya redactado en el que se han ido recogiendo las principales ideas y trabazón con los textos indicados y trabajados en grupo dinámico mediante las que hemos tratado de: "Conocer y comprender el proceso histórico de la reforma social"

Semana 11 - 12: Entrega del trabajo ya redactado en el que se han ido recogiendo las principales ideas y trabazón con los textos indicados y trabajados en grupo dinámico, sobre los "Orígenes desarrollo y crisis del Estado de Bienestar"

Semana 15: Realización del Ensayo final y entrega del Cuaderno de Apoyo mediante el que hemos ido entendiendo los Fundamentos de la Política Social y su relación histórica con el Trabajo social.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Es capaz de recordar información y explicar las razones por las que el Estado ha llegado a asumir en sus funciones la responsabilidad en las políticas sociales
- 2:** Comprende de una manera sistémica la función de cada uno de los agentes proveedores de bienestar, analizando y entendiendo porqué se ha llegado a un sistema mixto de bienestar
- 3:** Sabe cuáles son y en qué consisten los sistemas de bienestar y protección social entendiendo las diferencias fundamentales entre el neoliberalismo y la socialdemocracia
- 4:** Analiza y contextualiza las diferencias de forma y fondo respecto a los orígenes del trabajo social con las posibilidades que ofrece el momento presente
- 5:** Explica y argumenta con sentido en el trabajo académico conociendo alguno de los principales autores y manuales de referencia

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Esta asignatura está desarrollada teniendo a la vista preferentemente las dos Competencias iniciales de la Materia 2 en la que dentro del Contexto institucional del Trabajo Social se atiende a las políticas sociales y su relación con el Trabajo Social. Estas son: B2.1 “Conoce los fundamentos y componentes de la política social como disciplina académica y su relación histórica con el Trabajo Social” y B2.2: “Conoce y comprende el proceso histórico de la reforma social los orígenes, desarrollo y crisis del Estado de Bienestar”

A partir de esta evolución de los conceptos fundamentales de la política social y su relación con el trabajo social, se irá adquiriendo una primera familiarización con las restantes competencias cuya profundización y desarrollo deberá tener lugar en los cursos siguientes. Estas son: Es capaz de analizar las diferencias entre los tipos y modelos de política social, sus valores de base y sus resultados. Es capaz de valorar las consecuencias e implicaciones que diferentes orientaciones en política social tienen para el Trabajo Social, así como las aportaciones del Trabajo Social al diseño, desarrollo y evaluación de las políticas sociales. Es capaz de analizar la naturaleza de los mecanismos que vehiculan las políticas sociales y las consecuencias de cada uno de ellos en términos de resultados y efectos sobre la desigualdad. Es capaz de distinguir y reconocer la articulación de mercado, familia, sociedad civil y Estado en los regímenes de bienestar y sus implicaciones para el diseño y resultados de las políticas. Sabe identificar las principales tendencias actuales en materia de política social. Conoce, comprende y es capaz de evaluar la articulación territorial y sistémica de las políticas de bienestar social y los resultados en términos de diseño, implementación y evaluación de éstas.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Esta asignatura dentro del contexto institucional en el que realizará sus intervenciones el trabajador social pone las bases ideológicas principales para entender el sistema de protección político-social en su globalidad. Según los objetivos, contenidos y resultados de aprendizaje expuestos en los restantes apartados.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura es un primer contacto que cimienta desde una visión histórica las claves en las que hoy se realizan las políticas sociales dentro de una relación sistémica entre los diferentes agentes proveedores de bienestar.

El trabajador social agente de integración social bien sea trabajando con familias, grupos o comunidades le será muy útil tener un conocimiento transversal y holístico del sistema político social de donde obtiene los recursos y esta visión integradora también le servirá con el tiempo para interesarse en investigar o prevenir nuevas necesidades, planificar, evaluar y contribuir al diseño de las políticas sociales.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

Analizar las diferencias entre los tipos y modelos de política social, sus valores de base y sus resultados.

Valorar las consecuencias e implicaciones que diferentes orientaciones en política social tienen para el Trabajo Social, así como las aportaciones del Trabajo Social al diseño, desarrollo y evaluación de las políticas sociales.

Analizar la naturaleza de los mecanismos que vehiculan las políticas sociales y las consecuencias de cada uno de ellos en términos de resultados y efectos sobre la desigualdad.

Distinguir y reconocer la articulación de mercado, familia, sociedad civil y Estado en los regímenes de bienestar y sus implicaciones para el diseño y resultados de las políticas.

Identificar las principales tendencias actuales en materia de política social.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

El estudiante adquiere algunos conocimientos básicos y fundamentales. Va aprendiendo mientras tanto a analizar y comprender de manera integral el sistema de relaciones político - sociales.

Comienza a plantearse como deberá posicionarse como futuro trabajador social en relación con las instituciones donde obtendrá los recursos y hacia los potenciales usuarios con quienes realizará sus intervenciones.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

EXPOSICIÓN RAZONADA Y TRABAJADA (2,5 puntos) mediante la que se dará respuesta a la parte de la Competencia B2.2: "Conoce y comprende el proceso histórico de la reforma social" Su entrega será al finalizar el mes de octubre Una vez devuelto con anotaciones de la profesora se podrá completar y entregar definitivamente al terminar el curso.

1: EXPOSICIÓN RAZONADA Y TRABAJADA (2,5 puntos) mediante la que se demostrará "Conocer y comprender los orígenes, desarrollo y crisis del Estado de Bienestar" Su entrega será el último día antes de Navidad o el primero a la vuelta (llegaremos al acuerdo en su momento)

1: CUADERNO SÍNTESIS DEL APRENDIZAJE (2, 5 puntos) en el que a lo largo de cuatrimestre se irán recogiendo (a medida que se conozcan y comprendan) los fundamentos y componentes de la política social como disciplina académica y su relación histórica con el Trabajo Social". Es decir, el resultado de aprendizaje del objetivo que plantea la Competencia B2.1. Será entregado el último día en la fecha prevista para la Evaluación final.

1: ENSAYO FINAL (2,5 puntos), cuyo título se conocerá con anterioridad, sobre los fundamentos de la Política Social demostrando que sabe redactar coherentemente y ha quedado un poso global de los conocimientos trabajados. Este se realizará en la fecha convenida en la semana 15

1: EVALUACIÓN ÚNICA:

A quien por razones justificables y expuestas al comenzar el desarrollo del programa le sea imposible mantener la dinámica de la evaluación continuada, presencial, tiene derecho a una única evaluación final. Las fechas son previstas en la convocatoria en la semana 15 .

Deberá demostrar que ha desarrollado una actitud activa y crítica en la búsqueda del conocimiento y alcanzado el mismo nivel que el resto del grupo. Para ello entregará las mismas pruebas de evaluación anteriormente descritas y realizará el ensayo final, además de las explicaciones verbales que se requieran sobre los trabajos entregados.

El ADD, las fotocopias de reprografía y la acción tutorial servirán de guía.

1: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Se tendrá como referencia para la calificación tres niveles en la adquisición o manifestación del conocimiento:

1- Mostrar capacidad de articular y exponer las ideas principales de manera coherente; es decir la exposición clara y razonada de los conocimientos trabajados.

2- Saber buscar, relacionar, analizar, reflexionar, cuestionar, ... etc., integrando textos y referentes con los que hemos descubierto conocimientos.

2,5 - Unido lo anterior ha mostrado una actitud positiva, activa, participativa, constructiva y de trabajo continuado; es decir la manifestación de la implicación personal y del calado interior.

Cada una de las actividades de evaluación será calificada conforme a estos criterios suponiendo hasta 2,5 puntos (es decir cada actividad supone un cuarto de la nota global final) en los que está calculado ya los porcentajes instrumentales aconsejados en su momento para la calificación. Cada apartado se supera a partir de tener más de 1.

Actividades y recursos

Grupo 1

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente: