



Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte 26308 - Sociología de la actividad física y el deporte

Guía docente para el curso 2010 - 2011

Curso: 1, Semestre: 2, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **Amalia Aguilar Bail** aguilar@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Para cursar esta asignatura con éxito es importante tener en cuenta los siguientes aspectos:

- El análisis de la realidad social está íntimamente ligado a la actualidad. Por tanto, es muy recomendable mantenerse al día de las informaciones que se publiquen en cualquier formato periodístico en relación con los contenidos de la asignatura y generar un archivo personal susceptible de ser utilizado para los trabajos prácticos y como complemento o ilustración de los contenidos teóricos.
- Las técnicas de investigación social, como la mayoría de los procedimientos científicos actuales, hacen uso intensivo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación. Por tanto, es recomendable un nivel mínimo de destreza en el manejo de herramientas informáticas y se considera imprescindible una actitud abierta a su uso cotidiano en las diversas tareas requeridas por la asignatura.
- La asignatura insiste en la importancia de aplicar procedimientos científicos a la interpretación y explicación de la realidad social. Esto exige que todos los productos elaborados por el alumnado se sometan a los estándares académicos, tanto en su elaboración como en su edición (estructura, citas, bibliografía, etc.)

Actividades y fechas clave de la asignatura

30 de abril: Final del plazo para la entrega de todos los trabajos prácticos (2 individuales y 1 de grupo)

Mayo: Exposición y defensa de trabajos grupales.

Junio: Prueba escrita según calendario de exámenes de la Facultad

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Explica verbalmente y por escrito la dimensión social y cultural de la actividad física y el deporte a partir del conocimiento de las diversas corrientes sociológicas.
- 2:** Realiza informes, tanto de forma individual como colectiva, que analizan la realidad social y describen el contexto en el que surgen y se desarrollan los fenómenos deportivos, identificando las conexiones e interacciones de la realidad deportiva con la historia, la economía, la política, la demografía y otras ciencias, en una dinámica de cambio social.
- 3:** Explica mediante procedimientos científicos el origen, desarrollo y consecuencias de fenómenos como la mercantilización y masificación del deporte, la violencia en el deporte y la incidencia en la práctica deportiva del género, el nivel socioeconómico, la edad y otros factores, a partir del análisis de las noticias de actualidad deportiva que ha recogido en su portafolio personal.
- 4:** Es capaz de buscar, elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social para fundamentar y orientar el diseño de actuaciones e intervenciones en el campo de la actividad física y el deporte.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura introduce al alumnado en el análisis de la realidad social del fenómeno deportivo. Supone una aproximación al conocimiento de los distintos elementos que intervienen en las relaciones sociales y a las herramientas que nos permiten analizar esas relaciones y sus consecuencias. De esta forma, el alumnado puede situar la actividad social y el deporte en un escenario concreto y comprender su vinculación con la historia, la economía, la política, y otras circunstancias que intervienen en la dinámica social.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura pretende capacitar al alumnado para el análisis de la realidad social, de forma que pueda comprender el contexto en el que se desarrollan los fenómenos deportivos y pueda actuar en consecuencia dentro de su perfil profesional.

El deporte y la actividad física se desarrollan en unos escenarios concretos en los que interactúan con otras realidades. La comprensión de la dimensión deportiva exige una visión de conjunto de todas las dimensiones implicadas en la dinámica social. De esta forma se puede intervenir profesionalmente con un mayor grado de conocimiento y eficacia.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura se imparte en el segundo cuatrimestre del primer curso del Grado. Constituye una herramienta importante para el desarrollo de la capacidad de análisis crítico del deporte y la actividad física como hechos sociales. También aporta herramientas para el diseño de intervenciones profesionales a partir del diagnóstico de la realidad.

En este sentido, la asignatura puede tener vinculaciones con todas las materias impartidas en el grado, pero esta vinculación es más estrecha con la asignatura de Estadística, por su aportación de herramientas y metodologías de análisis y con la de Psicología, por la coincidencia en contenidos relacionados con la psicología social.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de intervención relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas.
- 2:** Conocer y aplicar los principios comportamentales y sociales a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.
- 3:** Seleccionar, recoger, elaborar e interpretar de forma adecuada información pertinente relacionada con las actividades físico-deportivas.
- 4:** Saber localizar y conocer los procedimientos para acceder a las fuentes de información convenientes en el ámbito de las actividades físicas y deportivas.
- 5:** Demostrar capacidad de análisis y síntesis para su aplicación a la gestión y organización de actividades físicas y deportivas.
- 6:** En esta asignatura al igual que en el resto de asignaturas del Grado se atenderán todas las competencias generales (instrumentales, personales y de relación interpersonal y sistémicas) que constan en la Memoria de Grado

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Es importante que las personas que se dedican profesionalmente a actividades físicas o deportivas tengan conciencia de la dimensión social de las mismas y sean capaces de analizar las consecuencias de sus intervenciones en los diversos ámbitos: familia, escuela, organizaciones e instituciones deportivas, etc. La actividad física y el deporte forman parte de la dinámica social y pueden contribuir a mejorar situaciones de desigualdad o agravios creados por cuestiones de género, edad, etc.

A partir de la comprensión de la dinámica social es posible diseñar modelos de intervención más eficientes para la lucha contra fenómenos negativos como la desigualdad, la violencia, la droga y otros.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- 1:** **Participación en clase y en el aula virtual.** (10% de la nota final)

Aunque una parte de los contenidos teóricos de la asignatura se imparten mediante clases magistrales, la participación del alumno en el aula es esencial para lograr los objetivos de aprendizaje. Por ello se valorará de forma específica la calidad de su participación en los siguientes aspectos:

- Intervenciones para aclarar, matizar o discutir razonadamente los contenidos presentados en clase
- Aportaciones originales a los contenidos del curso
- Elaboración personalizada de los apuntes de clase
- Recopilación de materiales de referencia sobre los contenidos de la asignatura y utilización de los mismos en debates y trabajos.
- Aportaciones a los instrumentos colaborativos de los que se dote la clase a través del aula virtual: Glosarios,

Wikis, etc.

2:
Elaboración de al menos dos trabajos individuales. (15% de la nota final)

Los trabajos, de formato y soporte libres, buscan enfrentar al alumno con la realidad social del deporte para que, mediante diversas técnicas de análisis, realice una aproximación sociológica a algún fenómeno deportivo, sea capaz de explicar el hecho en sí mismo y en su contexto, sus características más significativas, las causas que lo han generado y las consecuencias que se derivan de su interacción con el entorno.

Cuando el contenido del trabajo y su enfoque lo permitan, se propondrá al alumno que defienda su trabajo ante la clase, bien individualmente, bien mediante un debate con otros compañeros que hayan abordado el mismo tema desde diferentes perspectivas.

3:
Elaboración, presentación y defensa de un trabajo de grupo. (25% de la nota final)

El trabajo permite evaluar distintas destrezas de los alumnos, ya que les exige:

- Abordar desde la perspectiva sociológica determinados fenómenos deportivos
- Realizar un trabajo empírico a partir de las técnicas de investigación social estudiadas en el curso.
- Realizar una presentación pública del trabajo realizado y defender las conclusiones ante los compañeros.

El tema y el formato de presentación son libres

Los contenidos deben ser presentados de acuerdo a las exigencias académicas en cuanto a edición, citas, presentación, bibliografía, etc.

4:
Realización de un examen escrito. (50% de la nota final)

La prueba escrita, de dos horas de duración, busca comprobar si el alumno es capaz de relacionar los distintos contenidos trabajados durante el curso para dar respuesta a preguntas complejas sobre la perspectiva social del deporte y la actividad física.

Pruebas para estudiantes no presenciales o aquellos que se presenten en otras convocatorias distintas de la primera

Los alumnos no presenciales o aquellos que se presenten en otras convocatorias distintas a la primera deberán realizar las siguientes actividades:

- Aportaciones a los trabajos colaborativos del aula virtual (10% de la calificación)
- Dos trabajos individuales (40% de la calificación)
- Una prueba escrita (50% de la calificación)

Las características de las pruebas son las mismas que las de los alumnos presenciales, ya que responden a los mismos objetivos de aprendizaje.

Para garantizar el acceso de estos alumnos a los materiales básicos de la asignatura, se pondrán a su disposición la bibliografía y los documentos de referencia utilizados a lo largo del curso. La vía de contacto, centro de recursos y realización de consultas y tutorías será el aula virtual.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

la asignatura aborda el análisis de la actividad física y el deporte como fenómenos sociales a partir de:

- El conocimiento de los distintos enfoques sociológicos
- El abordaje de hechos deportivos desde la perspectiva sociológica
- El manejo y proceso de datos, documentos y otras fuentes secundarias
- La obtención e interpretación de datos primarios
- La formulación de hipótesis, su comprobación y la elaboración de conclusiones y diagnósticos
- La aplicación de los resultados obtenidos a los diversos ámbitos en los que los alumnos pueden desempeñar su profesión.

Esto exige:

- Clases teóricas sobre la perspectiva sociológica de la actividad física y el deporte, sobre diversos aspectos socioculturales del deporte y sobre metodología de investigación social aplicada al deporte.
- Seminarios prácticos sobre recursos documentales, búsqueda y tratamiento de datos y diseño de investigaciones (preguntas de investigación, hipótesis, métodos de observación, programación de la investigación, etc)
- Trabajos prácticos individuales y grupales con fases no presenciales y espacios para la supervisión y orientación de las tareas.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

Contenidos teóricos agrupados según el siguiente esquema:

- Sociología, actividad física y deporte:
 - Sociología y perspectiva sociológica de la actividad física y el deporte
 - Pensamiento Sociológico de la actividad física y el deporte
 - La actividad física y el deporte como hecho social: Perspectiva sociológica del deporte
- Fundamentos socioculturales e históricos del deporte:
 - Estructura social de la práctica deportiva y cambio social
 - Cultura deportiva y socialización
 - Deporte, género y edad
 - Violencia y deporte
 - Estilos de vida y hábitos físico-deportivos
 - Teoría e historia del deporte
- Técnicas de investigación social aplicadas a la actividad física y el deporte

2:

Aula virtual con las siguientes herramientas:

- Portafolio personal:
 - Zona de apuntes personales
 - Base de datos de materiales relativos a la asignatura
 - Espacio de comunicación profesor-alumno
- Espacio colaborativo:
 - Glosario de la asignatura
 - wiki sobre un tema central
- Zona de recursos:
 - Esquemas y contenidos teóricos
 - Bibliografía básica
 - Recursos Documentales
 - Referencias y datos para trabajos prácticos
- Área de tareas:
 - Espacio para proponer, planificar, publicar, comentar y calificar los trabajos individuales y grupales

3:

Plan de trabajos prácticos individuales y grupales

- Objetivos
- Esquema de referencia
- Materiales de apoyo
- Criterios de evaluación

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Sesiones presenciales sobre la hipótesis de 16 semanas lectivas:

- Primera parte semestre: 8 semanas:
 - 2 horas clases teóricas
 - 3 horas clases prácticas
 - 4 horas de seminarios en grupos reducidos
- Segunda parte semestre: 8 semanas:
 - 2 horas clases teóricas
 - 3 horas clases prácticas

Plazo para entrega de trabajos prácticos individuales y grupales: 31 de abril

Presentación y defensa trabajos grupales: Mayo

Examen escrito: Junio y septiembre, de acuerdo con el calendario oficial del Gado.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Acuña Delgado, Ángel. Fundamentos socio-culturales de la motricidad humana y el deporte / Ángel Acuña Delgado . Granada : Universidad, 1994
- Cagigal, José María. Deporte, espectáculo y acción / José M^a Cagigal . Barcelona : Aula Abierta Salvat, D.L. 1981
- Dunning, Eric. El fenómeno deportivo : estudios sociológicos en torno al deporte, la violencia y la civilización / Eric Dunning . 1a. ed. Barcelona : Paidotribo, cop. 2003
- García Ferrando, Manuel. Aspectos sociales del deporte : una reflexión sociológica / Manuel García Ferrando . Madrid : Alianza : Consejo Superior de Deportes, D.L. 1990
- Gómez Lecumberri, Cati. Deporte e integración social : guía de intervención educativa a través del deporte / Cati Gómez Lecumberri, Núria Puig Barata, Gaspar Maza Gutiérrez . 1^ª ed. Barcelona : INDE, 2009
- Gutiérrez Sanmartín, Melchor. Manual sobre valores en la educación física y el deporte / Melchor Gutiérrez Sanmartín ; prólogo de Fernando Sánchez Bañuelos . Barcelona : Paidós, D.L. 2003
- Jodra, Pablo. Deporte y salud : la realidad psicossociológica / Pablo Jodra . 1a. ed. Vilassar de Mar (Barcelona) : Oikos-tau, 1995
- Mosquera González, María José. Noviolencia y deporte / M^a José Mosquera González, Ángela Lera Navarro, Antonio Sánchez Pato . 1a. ed. Zaragoza : INDE, 2000
- Parlebas, Pierre.. Elementos de sociología del deporte / [Pierre Parlebas] . Ed. rev. 2002. Málaga : Instituto Andaluz del Deporte, 2003.
- Rodríguez Díaz, Álvaro. El deporte en la construcción del espacio social / Álvaro Rodríguez Díaz . Madrid : Centro de Investigaciones Sociológicas, 2008