



Grado en Magisterio en Educación Infantil 26500 - Lengua castellana

Guía docente para el curso 2010 - 2011

Curso: 1, Semestre: 1, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **María Cristina Gómez De Segura Aragón** cgsegura@unizar.es
- **Rosario Navarro Gala** rosnagal@unizar.es
- **María Dolores Romo Argota** dromo@unizar.es
- **José Antonio Saura Rami** jasaura@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Actividades y fechas clave de la asignatura

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Conoce los contenidos que conforman el campo de estudio de la gramática descriptiva de la lengua española, en sus diferentes niveles: morfológico, sintáctico y léxico.
- 1:** Propone y resuelve comentarios morfosintácticos, análisis léxicos, problemas de gramática y pruebas sobre corrección e incorrección idiomáticas.
- 1:** Identifica, selecciona e integra formación científica relevante procedente de distintas fuentes para iniciarse en las tareas de investigación lingüística desde pautas científicas.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

- a) La elaboración de un cuaderno de ejercicios prácticos por parte del alumno a partir de los contenidos y prácticas realizadas en clase sobre el programa de la materia, que el profesor controlará y evaluará dos veces a lo largo del cuatrimestre. En este cuaderno el alumno propondrá y realizará comentarios morfosintácticos, análisis léxicos, problemas de gramática, pruebas sobre la corrección e incorrección idiomáticas, etc. El valor de este apartado será de un 30% de la nota final.
 - b) La intervención en clase con problemas o preguntas relativas a lo que el profesor vaya presentando. El valor de este apartado será de un 10% de la nota final.
 - c) La realización de un examen final en el que se tratará de comprobar el dominio teórico y práctico que el alumno ha alcanzado, y que supondrá el 60% de la nota final.
-

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Breve descripción de los contenidos:

- 1) Las unidades lingüísticas con contenido (por oposición a las de una sola cara o fonemas): morfema, palabra, frase o

sintagma, oración, etc. (problemas de denominación y de determinación de unidades).

2) Las categorías gramaticales: sustantivo, adjetivo, pronombre, verbo, etc.

3) La oración como unidad fundamental del análisis gramatical.

4) La oración simple y la oración compleja o compuesta.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

Teoría. (3 ECTS). Metodología de la enseñanza:

- Lección magistral.
- Propuesta y búsqueda de fuentes bibliográficas.
- Discusión y crítica de las fuentes bibliográficas.
- Soluciones que podemos aportar a los problemas lingüísticos, utilizando el lenguaje técnico de la lingüística.

Práctica. (3 ECTS). Metodología de la enseñanza:

- Trabajo individual: búsqueda de información, bibliografía, lecturas, reflexión y resolución de problemas gramaticales.
- Adquisición de técnicas de elaboración de problemas y actividades prácticas.
- Trabajo en grupo: utilizar las TIC para elaborar el trabajo, para buscar información y para la presentación en clase.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada