

## **Grado en Magisterio en Educación Primaria**

### **26608 - Lengua castellana**

**Guía docente para el curso 2010 - 2011**

**Curso: 1, Semestre: 2, Créditos: 6.0**

---

### **Información básica**

---

#### **Profesores**

- **Isabel Bielsa Corella** [ibielsa@unizar.es](mailto:ibielsa@unizar.es)
- **María Cristina Gómez De Segura Aragón** [csegura@unizar.es](mailto:csegura@unizar.es)
- **José Antonio Saura Rami** [jasaura@unizar.es](mailto:jasaura@unizar.es)
- **Jesús Vázquez Obrador** [vazob@unizar.es](mailto:vazob@unizar.es)
- **María Teresa Esteban Royo** [mtesteba@unizar.es](mailto:mtesteba@unizar.es)

---

#### **Recomendaciones para cursar esta asignatura**

---

#### **Actividades y fechas clave de la asignatura**

---

### **Inicio**

---

---

### **Resultados de aprendizaje que definen la asignatura**

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

- 1:** Conoce los contenidos que conforman el campo de estudio de la gramática descriptiva de la lengua española, en sus diferentes niveles: morfológico, sintáctico y léxico.
- 1:** Demuestra su competencia para proponer y resolver comentarios morfosintácticos, análisis léxicos, problemas de gramática y pruebas sobre corrección e incorrección idiomáticas.
- 1:** Identifica, selecciona e integra formación científica relevante procedente de distintas fuentes para iniciarse en las tareas de investigación lingüística desde pautas científicas.

# **Introducción**

**Breve presentación de la asignatura**

---

## **Contexto y competencias**

---

### **Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura**

**La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

**Contexto y sentido de la asignatura en la titulación**

**Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

**Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

---

## **Evaluación**

---

### **Actividades de evaluación**

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

**1:**

**Las actividades evaluable a lo largo del cuatrimestre son:**

- a) La elaboración de un cuaderno de ejercicios prácticos por parte del alumno a partir de los contenidos y prácticas realizadas en clase sobre el programa de la materia, que el profesor controlará y evaluará dos veces a lo largo del cuatrimestre. En este cuaderno el alumno propondrá y realizará comentarios morfosintácticos, análisis léxicos, problemas de gramática, pruebas sobre la corrección e incorrección idiomáticas, etc. El valor de este apartado será de un 30% de la nota final.
  - b) La intervención en clase con problemas o preguntas relativas a lo que el profesor vaya presentando. El valor de este apartado será de un 10% de la nota final.
  - c) La realización de un examen final en el que se tratará de comprobar el dominio teórico y práctico que el alumno ha alcanzado, y que supondrá el 60% de la nota final.
- 

## **Actividades y recursos**

---

### **Presentación metodológica general**

## **El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

En esta asignatura obligatoria, se abordan los siguientes contenidos:

- 1) Las unidades lingüísticas con contenido (por oposición a las de una sola cara o fonemas): morfema, palabra, frase o sintagma, oración, etc. (problemas de denominación y de determinación de unidades).
- 2) Las categorías gramaticales: sustantivo, adjetivo, pronombre, verbo, etc.
- 3) La oración como unidad fundamental del análisis gramatical.
- 4) La oración simple y la oración compleja o compuesta.

### **Actividades formativas**

#### **Teoría. (3 ECTS). Metodología de la enseñanza:**

- Lección magistral.
- Propuesta y búsqueda de fuentes bibliográficas.
- Discusión y crítica de las fuentes bibliográficas.
- Soluciones que podemos aportar a los problemas lingüísticos, utilizando el lenguaje técnico de la lingüística.

#### **Práctica. (3 ECTS). Metodología de la enseñanza:**

- Trabajo individual: búsqueda de información, bibliografía, lecturas, reflexión y resolución de problemas gramaticales.
- Adquisición de técnicas de elaboración de problemas y actividades prácticas.
- Trabajo en grupo: utilizar las TIC para elaborar el trabajo, para buscar información y para la presentación en clase.

## **Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)**

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

### **Planificación y calendario**

**Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**

### **Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada**