



## Grado en Medicina 26713 - Psicología médica

Guía docente para el curso 2010 - 2011

Curso: 2, Semestre: 2, Créditos: 6.0

---

### Información básica

---

#### Profesores

- **Ricardo Claudio Campos Ródenas** rcampos@unizar.es
- **Juan Carlos Giménez Morales** jcjimor@unizar.es
- **Carlos Morales Blánquez** cmorales@unizar.es
- **Juan Carlos Marco Sanjuan** jcmarco@unizar.es
- **Carmelo Mariano Pelegrín Valero** carmelom@unizar.es
- **Antonio Lobo Satué** alobo@unizar.es
- **Pedro Saz Muñoz** psaz@unizar.es
- **Antonio Seva Fernandez** aseva@unizar.es
- **Federico Dourdil Perez** fdourdil@unizar.es

#### Recomendaciones para cursar esta asignatura

Esta materia pretende dar una visión global del funcionamiento psicológico del sujeto normal y del enfermo. Por otra parte mediante el estudio de la psicopatología se conocen las principales alteraciones de las funciones psíquicas.

Para adquirir estos conocimientos es importante la asistencia del alumno a las clases y prácticas. También, lógicamente, el esfuerzo individual del alumno y la necesidad de trabajar en equipo son fundamentales para lograr los objetivos del conocimiento

#### Actividades y fechas clave de la asignatura

No existe calendario académico, por lo que no disponemos de fechas concretas.

De manera genérica las fechas importantes son:

1. Evaluación continuada: Una semana después de terminar cada seminario de psicopatología, el alumno presentará un caso clínico de trabajo personal que se le habrá dado previamente
2. Exámenes finales: En fecha a determinar en Junio y Septiembre

Horarios:

-Clases teóricas: Lunes, Miércoles y Viernes

12-13 h. Aulas 7 y 8

-Seminarios teórico-prácticos de psicopatología: Martes y Jueves

12 a 13 horas. Aulas 7 y 8

-Prácticas: Lunes a viernes

14 a 15 horas. Aula de Prácticas de Psicología

---

## Inicio

---

### Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

- 1:** Conoce los elementos fundamentales de las funciones psíquicas
- 2:** Conoce los elementos básicos de la personalidad.
- 3:** Estar familiarizado con el lenguaje psicopatológico.
- 4:** Conoce los aspectos más importantes de la relación médico enfermo
- 5:** Conocer la evolución del psiquismo
- 6:** El alumno con sus conocimientos psicopatológicos podrá describir desde este punto de vista, casos clínicos psiquiátricos

## Introducción

### Breve presentación de la asignatura

Esta materia, como su propio nombre indica, es una psicología de médicos y para médicos, que tiene como finalidad principal el que el alumno de medicina conozca someramente el funcionamiento de nuestro psiquismo tanto desde el punto de vista normal como patológico. Por otra parte, dada la importancia que tienen las relaciones humanas y más si cabe en la práctica de la medicina, también se incide en la relación médico enfermo con todos los problemas psicológicos y profesionales que ésta conlleva

---

## Contexto y competencias

---

# **Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura**

## **La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

Con esta materia se pretenden alcanzar como objetivos generales:

1. Actuar en la medicina pudiendo identificar los aspectos psicológicos inherentes a su práctica
2. Poder detectar e identificar los aspectos psicológicos que intervienen en la patología de los pacientes
3. Adoptar actitudes que favorezcan una adecuada relación médico-enfermo

## **Contexto y sentido de la asignatura en la titulación**

Al estar situada la materia en el cuarto semestre, coincidiendo con los bloques de neurociencias y de semiología y fisiopatología, puede aportar una visión complementaria del enfermar, considerando la importancia que los aspectos psicológicos y sociales tienen en la aparición y mantenimiento de la enfermedad

## **Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

### **1: OBJETIVOS ESPECIFICOS**

1. Conocer adecuadamente las diferentes funciones psicológicas y sus formas de enfermar
2. Conocer suficientemente el lenguaje psicopatológico
3. Saber traducir a lenguaje psicopatológico una anamnesis clínica
4. Conocer los aspectos evolutivos de la personalidad
5. Conocer los aspectos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad
6. Adquirir conocimientos básicos en el campo de la psicología social
7. Conocer los aspectos fundamentales de la relación médico-enfermo.
8. Conocer las formas básicas de la entrevista clínica
9. Conocer las reacciones del enfermo ante la enfermedad
10. Conocer las reacciones emocionales del médico ante el enfermo.
11. Conocer desde el punto de vista práctico las posibilidades ofrecidas por las principales pruebas psicológicas

## **Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

La materia contribuye a que el alumno tenga una visión humanística de la medicina, al comprender que el paciente es una persona que sufre por su enfermedad.

Además los conocimientos psicopatológicos adquiridos le van a permitir conocer mejor la clínica psiquiátrica que se imparte en el siguiente semestre

---

## **Evaluación**

---

## Actividades de evaluación

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

### 1: EVALUACIÓN CONTINUADA

Se llevará a cabo mediante actividades que irán orientando al alumno hacia la consecución de su aprendizaje y adquisición de habilidades. Para ello, el alumno realizará como TRABAJOS durante el curso siete casos clínicos de conocimientos psicopatológicos.

Al realizar los casos clínicos el alumno terminará utilizando terminología psicopatológica y pudiendo identificar lo relevante de lo accesorio en la anamnesis e historias clínicas

El alumno realizará en trabajo individual, los casos clínicos, a la vez que se le aportarán las soluciones, para que pueda ir autocorrigiéndose. Una vez realizadas estas actividades se procederá a la evaluación de diversos casos similares a los que se le han ido dando en su proceso de aprendizaje

Opcionalmente y de manera voluntaria el alumno podrá realizar un trabajo sobre temas de la asignatura que se anunciará a principio de curso. Ese trabajo, en función de su calidad, supondrá un incremento de hasta un 10% en la nota final.

Las evaluaciones continuas tienen un peso del 40% sobre el total de la nota final de la materia

### EVALUACIÓN TRADICIONAL

Examen final: Primera convocatoria en Junio. Se realizará con 2 preguntas tipo tema en 40 minutos, que supone un 50% del examen y 40 preguntas tipo test de elección única, con una sola respuesta válida (1 punto) y con una penalización por error, de -0.25 puntos que suponen el otro 50%

Entre los alumnos que hayan sacado sobresaliente se hará un examen para obtener matrícula de honor, que consistirá en la realización de un caso clínico.

Examen final: Segunda convocatoria en Septiembre. El alumno se presentará en septiembre cuando no haya superado la prueba en junio. El examen tendrá las mismas características que en junio, pero no se exigiran trabajos de forma previa al examen (los casos clínicos descritos más arriba)

Los posibles parciales aprobados no se guardan para la convocatoria de Septiembre, debiéndose el alumno presentar a la totalidad de la materia.

### SISTEMA DE CALIFICACIONES

De acuerdo con la legislación vigente:

0.0-4.9 Suspenso

5.0-6.9 Aprobado

7.0-8.9 Notable

9.0-10 Sobresaliente

---

## Actividades y recursos

---

## **Presentación metodológica general**

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

Para la formación de los alumnos, se van a realizar dos tipos fundamentales de actividades:

1. Actividades presenciales en grandes y pequeños grupos:
  - 1.1 Clases teóricas
  - 1.2 Seminarios teórico-prácticos, con realización de casos clínicos
  - 1.3 Prácticas en grupos más reducidos
2. Actividades no presenciales, en las cuales el alumno será el actor principal:
  - 2.1 Realización de casos clínicos por el alumno
  - 2.2 Autocorrección de éstos con soluciones aportadas por el profesorado.
  - 2.3 Posible realización de un trabajo por parte del alumno a lo largo del curso

## **Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)**

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

**1:**

ACTIVIDADES PRESENCIALES.

1. Clases teóricas
2. Seminarios de Psicopatología y presentación de casos clínicos
3. Prácticas generales (Test psicométricos, etc.)
4. Tutorías

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES:

1. Trabajos sobre casos clínicos
2. Preparación de algún tema del programa teórico por parte el alumno, con supervisión

## **Planificación y calendario**

### **Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**

#### **PROGRAMA DE TEORÍA.**

#### **BLOQUE I. INTRODUCCIÓN**

LECCIÓN 1.-La Psicología Médica. Concepto y objetivos de la misma. Relaciones con otras ciencias. Metodología.

#### **BLOQUE II. LA PERSONALIDAD, LAS FUNCIONES PSÍQUICAS Y SU PSICOPATOLOGÍA**

LECCIÓN 2.- El temperamento, el carácter y la personalidad. Estructura y dinámica de la personalidad.

LECCIÓN 3.- La sensorpercepción y su psicopatología.

LECCIÓN 4.- La función mnésica. Psicopatología de la memoria.

LECCIÓN 5.- El pensamiento .Psicopatología del pensamiento.

LECCIÓN 6.- Las funciones intelectuales .Psicopatología de la inteligencia.

LECCIÓN 7.- La afectividad. Emoción y conflicto. Psicopatología de la afectividad.

LECCIÓN 8.- Psicología de los instintos. La motivación. Psicopatología de la vida instintiva.

LECCIÓN 9.- La conciencia .Niveles, el sueño y el ensueño. Psicopatología de la conciencia.

LECCIÓN 10.- El inconsciente: contenidos y dinámica del mismo. El psicoanálisis.

### **BLOQUE III. PSICOLOGÍA SOCIAL, LABORAL y DE GRUPO**

LECCIÓN 11.-La psicología social. Psicología del grupo: estructura y dinámica. Tipos de grupos. La masa. Fenómenos intermentales.

### **BLOQUE IV. LA EVOLUCIÓN DEL PSIQUISMO**

LECCIÓN 12.- La Psicología infantil. Psicología del primer año de vida. Las relaciones madre-hijo. Las carencias afectivas y su repercusión psicológica.

LECCIÓN 13.- Psicología de las edades pre-escolar y escolar. La influencia de los medios de difusión social sobre la

personalidad infantil.

LECCIÓN 14.- Psicología de la adolescencia. Crisis y evoluciones psicopatológicas.

LECCIÓN 15.- La psicología de la edad involutiva y de la vejez. La preparación psicológica para la tercera edad.

## **BLOQUE V. ASPECTOS PSICOLÓGICOS DE LA PRÁCTICA MÉDICA. RELACIÓN MÉDICO-ENFERMO**

LECCIÓN 16.- Las reacciones psicológicas del enfermo frente a la enfermedad.

LECCIÓN 17.- El médico y su influencia en el proceso terapéutico. La actitud del médico ante el enfermo. El propio médico como enfermo.

LECCIÓN 18.- La relación médico-enfermo. El enfermo problema. La asistencia psicológica al enfermo grave, desahuciado y moribundo. Transferencia y contratransferencia. La entrevista médico-psicológica.

LECCIÓN 19.- Los efectos psicológicos de los tratamientos. El efecto placebo.

LECCIÓN 20.- Los modelos de enfermedad. La concepción psicósomática de la enfermedad.

NOTA : Algunos temas del programa podrán ser no presenciales.

### **BIBLIOGRAFIA**

Existen manuales de psicología general y psicopatología, entre los cuales pueden consultarse los siguientes:

- 1.- Jeammet PH. Consoli, S. Reynaud, M.: Manual de psicología médica. Ed. Elsevier-Masson. 1999
- 2.- Kimble, G.A. Garmezy, N. Zigler, E.: Fundamentos de psicología general. Ed. Limusa-Noriega.1991
- 3.- López Ibor J.J. Ortiz T. Lopez Ibor Alcer, M.I. : Lecciones de psicología médica. Ed. Elsevier-masson. 2009
- 4.- Myers, : Psicología Ed. Panamericana. 7ª edición. 2006
- 5.- Vallejo Ruiloba, J.: Introducción a la psicopatología y la psiquiatría. Ed. Elsevier-Masson. 2010

## **PROGRAMA DE PRÁCTICAS**

-

### **SEMINARIOS DE PSICOPATOLOGÍA**

1. Psicopatología de la Sensopercepción
2. Psicopatología de la Memoria
3. Psicopatología del Pensamiento
4. Psicopatología de la Inteligencia
5. Psicopatología de la Afectividad
6. Psicopatología de los Instintos
7. Psicopatología de la Conciencia

### **2. PRACTICAS TUTELADAS**

1. La exploración de la personalidad: Realización de una prueba psicotécnica
2. Los procesos cognitivos: La inteligencia y su exploración
3. Aspectos psicológicos transculturales: El problema de la emigración
4. Los trastornos de la conducta alimentaria: La anorexia y la bulimia.
5. La exploración psicológica del niño.
6. Exploración de aspectos psicobiográficos.
7. La relación médico-enfermo: La entrevista clínica-1º parte
8. La relación médico-enfermo: La entrevista clínica-2º parte

De forma genérica la materia tiene 6 creditos (ECTS) que equivalen a 150 horas, de las cuales son presenciales el 45% (67.5 horas) y el 55% no presenciales (82.5 horas)

La distribución de las horas presenciales es la siguiente:

clases teóricas	30.4 horas
seminarios	12.2 horas
Tutorías	3 horas
Trabajos dirigidos/revisión	6.1 horas
Resolución de casos clínicos	9.1 horas
Evaluación	6.8 horas
Total	67.5 horas

## **Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada**

- Craig, Grace J.. Desarrollo psicológico / Grace J. Craig ; con la colaboración de Don Baucum ; traducción, José Carmen Pecina Hernández ; revisión técnica, María Elena Ortiz Salinas . 9ª ed. México : Prentice-Hall, 2009

- Introducción a la psicopatología y la psiquiatría / director, J. Vallejo Ruiloba ; prólogo de C. Ballús Pascual . 6ª ed. Barcelona [etc.] : Masson, 2006
- Jeammet, Ph.. Manual psicología médica / Philippe Jeammet, Michel Reynaud, Silla M. Consoli . - 2a ed. Barcelona (etc) : Masson, 1999
- Kimble, Gregory A.. Fundamentos de psicología general / Gregory A. Kimble, Norman Garnezy, Edward Zigler ; versión española, José Hurtado Vega ; revisión, Gloria Broussi Finkelberg . - [1a ed.,1a reimp.] México[etc] : Limusa, 1992
- López-Ibor Aliño, Juan José. Lecciones de psicología médica / Juan José López-Ibor Aliño, Tomás Ortiz Alonso, María Inés López-Ibor Alcocer Barcelona [etc.] : Masson, D.L.1999
- Manual de psicopatología general / Jordi E. Obiols (ed.) . [1ª ed.] Madrid : Biblioteca Nueva , D. L. 2008
- Morris, Charles G.. Psicología / Charles G. Morris, Albert A. Maisto ; traducción, María Elena Ortiz Salinas ; revisión técnica, María Fayne Esquivel Ancona ... [et. al.] . - 13ª ed. México : Prentice Hall, 2009
- Psicología médica : Bases psicológicas de los estados de salud y enfermedad / A. Seva Díaz (coord.) . [1ª ed.] Zaragoza : Ino Reproducciones, 1994