



Grado en Matemáticas 27000 - Álgebra lineal

Guía docente para el curso 2010 - 2011

Curso: 1, Semestre: 0, Créditos: 13.5

Información básica

Profesores

- **María Pilar Gallego Tapia** pgallego@unizar.es
- **Javier Otal Cinca** otal@unizar.es
- **Concepción María Martínez Pérez** conmar@unizar.es
- **Alberto Espuelas Romero**
- **Eulalio Bernal Acero** bernal@unizar.es
- **Julia Ponce Guajardo** juliapg@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Eulalio Bernal Acero, área de Álgebra, edificio de Matemáticas, bernal@unizar.es

Alberto Espuelas Romero, área de Álgebra, edificio de Matemáticas

M. Pilar Gállego Tapia, área de Álgebra, edificio de Matemáticas, pgallego@unizar.es

Concepción Martínez Pérez, área de Álgebra, edificio de Matemáticas, conmar@unizar.es

Javier Otal Cinca, área de Álgebra, edificio de Matemáticas, otal@unizar.es

Se recomienda asistir a clase y estudiar de forma continuada. Resolver cuanto antes las dudas que surjan. Utilizar las tutorías.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Prueba escrita al final del primer cuatrimestre y examen escrito para cada convocatoria oficial, en fechas que la Facultad hace públicas antes del inicio del curso.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Operar con vectores, bases, subespacios y aplicaciones lineales.
- 2:** Conocer el espacio vectorial dual.
- 3:** Resolver sistemas de ecuaciones lineales.
- 4:** Clasificar matrices y aplicaciones lineales según diversos criterios.
- 5:** Estudio de valores y vectores propios. Diagonalización y formas canónicas de matrices.
- 6:** Diagonalización de formas cuadráticas. Cálculo de la signatura.
- 7:** Clasificación de endomorfismos normales en espacios vectoriales euclídeos y unitarios.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Es una asignatura de carácter básico.

Trata de la formalización y posterior desarrollo de la idea de linealidad y de transformación lineal. Las matrices sirven para representar diversos conceptos que van apareciendo a lo largo del curso y se buscan matrices representantes "sencillas" en cada caso. Esto ayuda a su descripción y clasificación además de facilitar el manejo de las matrices.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Se trata de una asignatura de formación básica dentro del Grado.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura pertenece al módulo de Álgebra Lineal y Geometría. La mayor parte de los módulos contienen asignaturas que dependen de los conocimientos a adquirir en esta.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** Desenvolverse en el manejo de los objetivos descritos en el apartado de Resultados de Aprendizaje.
De entre las competencias que adquiere el graduado se pueden destacar:
- 2:** CT1. Saber expresar con claridad, tanto por escrito como de forma oral, razonamientos, problemas, informes, etc.
- 3:** CT3. Distinguir ante un problema lo que es sustancial de lo que es accesorio, formular conjeturas y

razonar para confirmarlas o refutarlas, identificar errores en razonamientos incorrectos, etc.

4: CE1. Comprender y utilizar el lenguaje y método matemáticos. Conocer demostraciones rigurosas de teoremas básicos de las distintas ramas de la Matemática.

5: CE3. Resolver problemas matemáticos mediante habilidades de cálculo básico y otras técnicas.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Proporcionan una formación de carácter básico dentro del Grado. (Ver el apartado de Contexto y sentido de la asignatura en la titulación.)

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1: La calificación final se obtendrá mediante una ponderación entre la evaluación continua y el examen final. En esta ponderación, el peso de la evaluación continua será al menos de un 10%. Además el estudiante podrá examinarse de parte de la asignatura al final del primer cuatrimestre. En las convocatorias oficiales del curso (junio y septiembre) habrá exámenes separados de cada parte. Al comienzo del curso se entregarán al alumno y se colgarán en los tabloneros de anuncios estos criterios de evaluación.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Clases de teoría, clases de problemas, clases prácticas con varios profesores tutelando el trabajo de los estudiantes, tutorías individuales, trabajo personal del estudiante.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1: A lo largo del curso el estudiante expondrá ante un profesor de la asignatura, en los plazos que se establezcan, una serie de ejercicios propuestos. El profesor podrá plantearle cuestiones relacionadas con el ejercicio y requerir nuevas exposiciones si lo estima necesario.

2: En el Anillo Digital Docente estarán disponibles apuntes de la teoría cuando vaya a ser expuesta en clase, además de los ejercicios correspondientes. Los documentos se presentan separados según los siguientes temas

- Tema 1: Espacios vectoriales (subespacios, bases, suma directa)
- Tema 2: Aplicaciones lineales y matrices (núcleo e imagen, expresión matricial, operaciones con aplicaciones lineales y matrices, cambios de base)
- Tema 3: Rango (equivalencia de matrices, matriz traspuesta, matriz regular, sistemas de ecuaciones lineales, operaciones elementales)
- Tema 4: Matrices enteras y de polinomios (operaciones elementales, forma de Smith, sistemas de ecuaciones lineales con números enteros)
- Tema 5: Formas lineales, bilineales y hermitianas (espacio dual, diagonalización de formas bilineales y hermitianas, signatura, formas cuadráticas, producto escalar y norma)
- Tema 6: Valores y vectores propios (polinomio característico, endomorfismos y matrices diagonalizables)
- Tema 7: Teoría del endomorfismo (polinomios mínimos de un vector y del endomorfismo, factores invariantes y divisores elementales, formas canónicas, componentes primarias, potencias de las cajas de Jordan)
- Tema 8: Espacios vectoriales euclídeos y unitarios (bases ortonormales, matrices ortogonales y unitarias, proyección ortogonal)
- Tema 9: Endomorfismos en espacios vectoriales euclídeos y unitarios (endomorfismos y matrices normales, congruencia ortogonal y unitaria, matrices simétricas, hermitianas, ortogonales y unitarias)
- Tema 10: Aplicaciones a la geometría (sistemas de referencia en el espacio estándar de las n -tuplas reales, simplificación de la ecuación de una cuádrica, isometrías)

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Ver el calendario académico de la Universidad de Zaragoza y los horarios establecidos por la Facultad de Ciencias.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada