



Grado en Economía 27406 - Historia económica mundial

Guía docente para el curso 2010 - 2011

Curso: 1, Semestre: 2, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- Luis Germán Zubero lgerman@unizar.es
- Francisco Javier Silvestre Rodríguez javisil@unizar.es
- Fernando Collantes Gutiérrez collantf@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Luis Germán Zubero

lgerman@unizar.es

(<http://estructuraehistoria.unizar.es/personal/lgerman/index.html>)

Tutorías: planta 2bis de la Facultad; el horario se da a conocer por el profesor el primer día de clase y aparece en la web personal del profesor

Javier Silvestre Rodríguez

javisil@unizar.es

(<http://estructuraehistoria.unizar.es/personal/javisil/index.html>)

Tutorías: planta 2bis de la Facultad; el horario se da a conocer por el profesor el primer día de clase

Actividades y fechas clave de la asignatura

Las fechas (y aulas) de los exámenes pueden consultarse en la Facultad (unas semanas antes) o en la página Web de la misma (<http://siempre.unizar.es/>) desde el principio del curso.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** El objetivo principal del estudio de la *Historia Económica Mundial* es acceder a algunas de las claves para entender el funcionamiento y las características de la economía y la sociedad del presente. El estudio de la Historia muestra que las diferencias económicas actuales entre países e individuos, y sus implicaciones, tienen en gran parte causas históricas.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La Historia Económica como asignatura puede ayudar a comprender no sólo el mundo económico que nos rodea, sino el mercado de trabajo con el que los estudiantes se van a encontrar tras acabar los estudios universitarios (si no antes). La Historia Económica, además, permite ser utilizada como un “laboratorio” en el que contrastar teorías, técnicas y medidas de política propuestas por economistas y otros científicos sociales.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Las ciencias sociales, entre las que se encuentra la Economía, por lo general, son mucho menos experimentales que las ciencias naturales. Por ello, entre otras razones, las ciencias sociales utilizan diferentes métodos, no necesariamente excluyentes. En el caso de la Economía, el enfoque histórico-económico permite utilizar el pasado para contrastar teorías y políticas (económicas, sociales, etc.). La Historia Económica, por tanto, es una rama más de la ciencia económica que nos permite aproximarnos a la realidad económica.

En este sentido, el Premio Nobel de Economía en 1993 fue otorgado a dos historiadores económicos, Robert W. Fogel y Douglass C. North. Otros galardonados con el mismo premio también se han destacado por utilizar en ocasiones argumentos basados en el pasado (entre otros, Simon Kuznets, Gunnar Myrdal, Milton Friedman, Arthur Lewis, Amartya Sen, Joseph E. Stiglitz y Paul Krugman).

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Los conocimientos que los estudiantes deben adquirir en esta asignatura están relacionados con los siguientes “Objetivos” y “Competencias” del título de graduado en Economía (<http://psfunizar7.unizar.es/acad/eGrados.php?id=209&p=1>).

Objetivos: *a* (Naturaleza de la economía y entorno económico inmediato y mediato, nacional e internacional) y *b* (Modelos y técnicas de representación e interpretación de la realidad económica).

Competencias: todas las competencias “genéricas” y “específicas”.

La asignatura está estrechamente relacionada con el resto de asignaturas de la “Materia IV: Historia” (Memoria de Verificación del Grado en “Economía [<http://wzar.unizar.es/servicios/planes/memgr/mgrv4/08v4.pdf>]”), *Historia Económica de España y Globalización, Desarrollo e Historia*, así como otras asignaturas de otras “Materias”.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** La *Historia Económica y Mundial* contribuye a la formación del estudiante de Economía mediante el análisis del pasado. El estudio del pasado es de gran utilidad para la comprensión del presente.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

(Ver punto anterior)

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

A final de curso los alumnos deben examinarse de dos partes, teórica y práctica. El examen estará (posiblemente) compuesto por dos preguntas, cada una de ellas correspondiente a las partes teórica y práctica. El examen suele tener una hora de duración y el espacio para responder cada una de las preguntas está limitado a una carilla de folio por pregunta (un folio en total). Se podrá tener en cuenta también el trabajo de los alumnos a lo largo del curso en la parte práctica.

Las fechas (y aulas) de los exámenes pueden consultarse en la Facultad (unas semanas antes) o en la página Web de la misma (<http://siempre.unizar.es/>) desde el principio del curso.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La asignatura se divide en dos partes: teoría y práctica.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

La parte teórica es impartida en clase por el profesor (dos horas por semana) y puede estar basada en un manual o en otro tipo de materiales organizados por el profesor.

En la parte práctica de la asignatura la clase se divide en dos *subgrupos* (utilizando el orden alfabético provisto por la lista de alumnos matriculados). La parte práctica se basa en el trabajo con textos correspondientes a capítulos de libros o artículos de revistas especializadas. Estos textos desarrollan asuntos tratados en la parte teórica desde un punto de vista más general o más específico. La parte práctica se completa con unas "prácticas P6" (no periódicas).

El horario de las clases teóricas, prácticas y "prácticas P6" se encuentra disponible tanto en la Facultad (planta 0) como en la página Web de la misma (<http://siempre.unizar.es/>). En dicha página Web puede consultarse también la distribución por apellidos de los subgrupos de práctica.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

La asignatura tiene dos profesores: Luis Germán Zubero y Javier Silvestre Rodríguez

GRUPO 211 (TEORIA Y PRACTICA) Y GRUPO 212 (PRIMERA MITAD DE LA TEORIA)

Profesor: **Luis Germán Zubero**

Parte teórica

Parte 1. La economía mundial en el largo plazo

Tema 1. (16.02). Características del Crecimiento económico y del Desarrollo humano

Tema 2. (23.02) Crecimiento económico moderno y cambio estructural

Tema 3. (2.03) Globalización e integración económica

Tema 4. (9.03) Los procesos de cambio institucional: la transición del Feudalismo al Capitalismo. El creciente intervencionismo del Estado contemporáneo.

Parte 2. Los orígenes del desarrollo

Tema 5. (16.03) La Revolución Industrial en la Gran Bretaña

Tema 6. (23.03) La difusión de la industrialización

Tema 7. (30.03) La Segunda Revolución Industrial y la I Globalización (1870-1914)

Parte 3. Las economías del siglo XX

Tema 8. (13.04) La economía de los países avanzados en el periodo de entreguerras (1918-39)

Tema 9. (27.04) Las economías exportadoras latinoamericanas

Tema 10. (4.05) La edad dorada de las economías capitalistas (1945-1973)

Tema 11. (11.05) Auge y decadencia de las economías soviética y de planificación central

Tema 12. (18.05) La economía de los países en desarrollo.

Tema 13. (25.05) La economía mundial desde 1973

Parte práctica

Para la realización de la Parte práctica de la asignatura el grupo 211 se divide en dos mitades:

Subgrupo 1 (incluye apellidos hasta CAL...): clase de Prácticas, jueves de 9 a 11h.

Subgrupo 2 (incluye apellidos desde CAM...): clase de Prácticas, jueves de 13 a 15h.

Esta Parte práctica se basa en la preparación y exposición de un trabajo, en torno a una de las tres Líneas temáticas ofertadas (tanto la lista de temas como de las lecturas seleccionadas se incluyen en este programa, en la página 4).

Cada alumno/a deberá inscribirse en una de las tres Líneas temáticas ofertadas. La elección de Línea temática (1, 2 y 3) se hará por el alumnado durante la primera semana del curso, en la primera clase de Prácticas.

A partir de ese momento, cada alumno/a deberá acudir solo a las clases de su correspondiente Línea temática.

- 1. Presentación de las lecturas de la Línea, a cargo del profesor
- 2. Aclaraciones y debate sobre los contenidos de las lecturas de la Línea
- 3. Evaluación de las Lecturas de la Línea. Orientaciones para la elaboración de un trabajo académico
- 4. Presentación por cada grupo y aprobación (por el profesor) del proyecto de Trabajo
- 5. Exposición pública del Trabajo de cada grupo

La propuesta y realización de cada Trabajo deberá hacerse mediante la formación de grupos compuestos de dos alumno/as.

El trabajo, basado esencialmente en los textos de lectura obligatoria, deberá entregarse por escrito (con un formato y extensión mínima y máxima por determinar).

La participación de esta Parte práctica en la nota final es de 5 puntos: de ellos, 1,5 puntos corresponde a la evaluación de las lecturas de la Línea seleccionada, y 3 puntos corresponden a la evaluación del trabajo escrito y presentado.

Líneas temáticas y Lecturas

LINEA I. Emigraciones internacionales

1.- DE LA DEHESA, Guillermo (2008): /Comprender la inmigración/. Madrid, Alianza, pp. 71-122.

2.- SÁNCHEZ-ALONSO, Blanca (2002): "La época de las grandes migraciones: desde mediados del siglo XIX a 1930", Mediterráneo Económico, 1, pp. 19-32.

3.- MUÑOZ DEL BUSTILLO, Rafael (2008): "Nivel de desarrollo y emigración internacional", en A. GUERRA y J. F. TEZANOS (editores), La inmigración y sus causas. Madrid, Editorial Sistema, pp. 53-92.

LINEA II. Pobreza y políticas de desarrollo

1.- Sachs, J. (2005): El fin de la pobreza. Cómo conseguirlo en nuestro tiempo, Debate, Madrid, pp. 91-120 y 344-372.

2.- Collier, P. (2007): El club de la miseria. Qué falla en los países más pobres del mundo, Turner, Madrid, pp. 167-205 y 285-312

LINEA III. Rupturas tecnológicas y cambios empresariales.

1.- VALDALISO J. M. (2002) "Rupturas tecnológicas, globalización y cambio empresarial: comparación entre dos finales de siglo" en J. M. LANA En torno a la Navarra del siglo XX. Veintiún reflexiones acerca de Sociedad, Economía e Historia, Universidad Pública de Navarra, Pamplona, pp. 139-153.

2.- CHANDLER A. D. Jr. (1987) "Introducción y Conclusiones" en La mano visible. La revolución en la dirección de la empresa norteamericana, Ministerio de Trabajo, Madrid, pp. 15-28 y 655-676.

3.- VALDALISO J. M. Y LOPEZ S. (2007) "La Segunda ruptura industrial: del capitalismo gerencial al capitalismo empresarial (desde 1973 en adelante)" en Historia Económica de la Empresa, Crítica, Barcelona, cap. 9, pp. 417-458 y 470-479.

Calendario de clases prácticas

10 de febrero (jueves): Presentación de la Parte práctica + formación de grupos en cada Línea temática 1, 2 y 3)

17 de febrero (jueves): Presentación de los textos de la Línea 1

24 de febrero (jueves): Presentación de los textos de la Línea 2

3 de marzo (jueves): Presentación de los textos de la Línea 3

10 de marzo (jueves): Aclaraciones y debate sobre los textos de la Línea 1. Formación de grupos de trabajo (por parejas) Línea 1.

17 de marzo (jueves): Aclaraciones y debate sobre los textos de la Línea 2. Formación de grupos de trabajo (por parejas) Línea 2.

24 de marzo (jueves): Aclaraciones y debate sobre los textos de la Línea 3. Formación de grupos de trabajo (por parejas) Línea 3.

31 de marzo (jueves): Evaluación de las Lecturas de cada Línea. Orientaciones para la elaboración de un trabajo académico.

14 de abril (jueves): Presentación de los proyecto de Trabajo de la Línea 1

28 de abril (jueves): Presentación de los proyecto de Trabajo de la Línea 2

5 de mayo (jueves): Presentación de los proyecto de Trabajo de la Línea 3

12 de mayo (jueves): Exposiciones de los Trabajos de los grupos pertenecientes a la Línea 1

19 de mayo (jueves): Exposiciones de los Trabajos de los grupos pertenecientes a la Línea 2

26 de mayo (jueves): exposiciones de los Trabajos de los grupos pertenecientes a la Línea 3

Se dedicarán, cuatro sesiones, de las clases Prácticas no periódicas (lunes 14.03, 4.04, 9.05 y 16.05, en el Aula 15 A), al estudio de: *La economía española contemporánea*, a través de exposiciones magistrales y audiovisuales.

GRUPO 213 (TEORIA Y PRACTICA) Y GRUPO 212 (SEGUNDA MITAD DE LA TEORIA; PRACTICA)

Profesor: **Javier Silvestre Rodríguez**

Parte teórica

Las clases teóricas están basadas en los capítulos 3-9 (ambos incluidos) del libro de Francisco Comín, Mauro Hernández y Enrique Llopis (editores) (2005): *Historia económica mundial. Siglos X-XX*. Barcelona, Editorial Crítica [Hay una edición más reciente].

Este libro se complementa con otros materiales escogidos por el profesor, sobre todo en el tema introductorio (Tema 1) y en los dos temas finales (7 y 8) de la asignatura.

Tema 1- Introducción a la historia económica

- ¿Para qué sirve la historia económica?
- El método científico en las ciencias sociales: el caso de la historia económica
- Breve introducción a la historia económica mundial

Tema 2- Una visión general de la economía preindustrial, 1500-1800 [capítulo 3 del libro]

- ¿Por qué el crecimiento económico preindustrial fue tan bajo y discontinuo?
- Diferencias entre Europa y el resto del mundo
- Principales sectores económicos
- El nivel de vida

Tema 3- La revolución industrial en Gran Bretaña, 1760-1840 [capítulo 4 del libro]

- Concepto y cronología de la revolución industrial
- ¿Por qué en Gran Bretaña?
- Principales sectores económicos
- El nivel de vida

Tema 4- La difusión de la revolución industrial, 1815-1870 [capítulo 5 del libro]

- La revolución industrial más allá de Gran Bretaña
- Principales sectores económicos
- El nivel de vida

Tema 5- La segunda revolución industrial y la primera globalización, 1870-1914 [capítulo 6 del libro]

- Concepto de segunda revolución industrial
- La primera globalización: condicionantes, principales mercados, impacto y reacciones
- El nivel de vida y la intervención del Estado en la economía

Tema 6- El periodo de entreguerras, 1914-1945 [capítulo 7 del libro]

- La Primera Guerra Mundial: causas y consecuencias
- La década de 1920
- La crisis de 1929 y la Gran Depresión: causas, impacto y respuestas
- La Segunda Guerra Mundial: causas

Tema 7- La expansión económica entre 1945 y 1973

- La Segunda Guerra Mundial: consecuencias
- El inicio de la reconstrucción (diferencias entre las dos posguerras): el Plan Marshall
- La construcción de un marco institucional internacional
- El modelo de crecimiento en Europa Occidental, Norteamérica, Oceanía y Japón
- El modelo de crecimiento en los países comunistas europeos
- La descolonización en Asia y Africa
- El modelo de crecimiento en Asia, América Latina y Africa

Tema 8- La economía mundial desde 1973

- Principales sectores económicos
- La crisis de 1973: causas y efectos
- Crisis y recuperación en los países más avanzados
- El colapso del sistema comunista y la transición hacia el capitalismo
- Avances y problemas en los países menos desarrollados de Asia, América Latina y Africa

Parte práctica

Los textos están disponibles en la biblioteca de la Facultad y en reprografía (también situada en la Facultad) [algunos textos están disponibles en Internet].

El calendario de las clases prácticas se explicará el primer día de clase.

Tema 1:

Principales efectos beneficiosos del crecimiento económico. Los problemas sin resolver y sus posibles causas. Algunos efectos perjudiciales del crecimiento económico.

- Matt Ridley (2010): *The Rational Optimist. How Prosperity Evolves*. London, Fourth Estate [Capítulo 1, A better today: the unprecedented present, pp. 11-46] [Hay una reciente edición en español]

Tema 2:

Los límites del crecimiento económico preindustrial.

- Edwin Horlings (2001): "Pre-industrial economic growth and the transition to an industrial economy", en Maarten Prak (ed.), *Early Modern Capitalism. Economic and social change in Europe, 1400-1800*. London, Routledge, pp. 88-104.

Tema 3:

El impacto de la revolución industrial sobre el nivel de vida de la población.

- Antonio Escudero (2002): "Volviendo a un viejo debate: el nivel de vida de la clase obrera británica durante la Revolución Industrial". *Revista de Historia Industrial* 21: 13-59.

Tema 4:

La industrialización británica en perspectiva comparada.

- Leandro Prados de la Escosura (2004): "Introduction: Was British industrialisation excepcional?", en Leandro Prados de la Escosura (ed.), *Exceptionalism and Industrialisation: Britain and Its European Rivals, 1688-1815*. Cambridge, Cambridge University Press, pp. 1-12

Tema 5:

La globalización del mercado de trabajo: las emigraciones internacionales.

- Blanca Sánchez-Alonso (2002): "La época de las grandes migraciones: desde mediados del siglo XIX a 1930". *Mediterráneo Económico* 1: 19-32.

Tema 6:

El impacto de las dos guerras mundiales sobre la población.

- Jean-Jacques Becker ([1999] 2001): "Las dos guerras mundiales y sus consecuencias", en Jean-Pierre Bardet y Jacques Dupâquier (eds.), *Historia de las poblaciones de Europa. Vol. III. Los tiempos inciertos, 1914-2000*. Madrid, Editorial Síntesis, pp. 77-92.

Tema 7:

Teorías actuales sobre las causas del crecimiento económico.

- Daron Acemoglu (2003): "Un enfoque histórico de la función de las instituciones en el desarrollo económico". *Finanzas & Desarrollo* 40 (2): 26-30.

- Hali Edison (2003): "¿Vínculos sólidos? ¿Cómo es la relación entre la calidad institucional y el desempeño económico". *Finanzas & Desarrollo* 40 (2): 35-37.

- Jeffrey D. Sachs (2003): "Las instituciones son importantes, pero no para todo. No debe subestimarse el papel que cumplen la geografía y los recursos naturales en el desarrollo". *Finanzas & Desarrollo* 40 (2): 38-41.

Tema 8:

Los efectos de las reformas implantadas durante la década de 1990.

- Roberto Zagha, Gobind Nankani e Indermit Gill (2006): "Repensar el crecimiento. Los economistas se replantean qué saben

sobre el crecimiento y cómo formular políticas a falta de modelos fidedignos". *Finanzas & Desarrollo* 43 (1): 7-11.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DE LA ASIGNATURA (TODOS LOS GRUPOS)

CAMERON, R. (2000): *Historia económica mundial*, Madrid, Alianza.

COMIN, F., HERNANDEZ, M. y LLOPIS, E. (eds.) (2005): *Historia económica mundial. Siglos X-XX*. Barcelona, Crítica.

FELIU, G. y SUDRIA, C. (2007) *Introducción a la Historia Económica Mundial*, Valencia.

FOREMAN PECK, J. (1995) *Historia Económica Mundial. Relaciones económicas internacionales desde 1850*, Pearson.

FRIEDEN J. A. (2006) *Capitalismo global. El trasfondo económico de la historia del siglo XX*, Barcelona, Crítica.

MADDISON, A. (2002): *La economía mundial. Una perspectiva milenaria*. Barcelona, Ariel.

MOKYR, J. (dir.) (2003): *The Oxford Encyclopedia of Economic History*. Oxford, Oxford University Press.

PALAFIX, J. (coord.) (1999): *Curso de Historia Económica*. Valencia, Tirant lo Blanch.

TORTELLA, G. (2000) *La Revolución del siglo XX. Capitalismo, comunismo y Democracia*. Madrid, Taurus.

VALDALISO, J. y LOPEZ, S. (2007) *Historia económica de la Empresa*, Barcelona, Critica.

Para España:

CARRERAS, A. y TAFUNELL, X. (2004): *Historia económica de la España contemporánea*. Barcelona, Crítica.

CARRERAS, A. y TAFUNELL, X. (coords.) (2005): *Estadísticas históricas de España, siglos XIX y XX*. 3 vols. Madrid, Fundación BBVA.

COMIN, F. y otros (2002) *Historia Económica de España, siglos X-XX*. Crítica, Barcelona.

GARCIA DELGADO, J. L., (1999): *Un siglo de España: Economía*. Madrid, Marcial Pons.

PRADOS DE LA ESCOSURA, L. (2003) *El progreso económico de España*, Fundación BBVA, Madrid.

TORTELLA, Gabriel (1994) *El desarrollo de la España contemporánea. Historia económica de los siglos XIX y XX*. Madrid, Alianza Editorial.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Asso y del Río, Ignacio Jordán de : *Historia de la economía política de Aragón : Zaragoza, 1798 / Ignacio de Asso ; Prólogo e índices de José Manuel Casas Torres ; Prólogo a la segunda edición [de la del Instituto de estudios Pireniacos] de Antonio Higuera Arnal . [1a. ed.] Zaragoza : Guara, 1983*
- AYUDA, M.I.; PINILLA, V. y SÁEZ, L.A. "Problemas de la despoblación en Aragón : causas, características y perspectivas". En: *Boletín de la Asociación de Demografía Histórica*. XVIII, I, pp. 137-175.
- AZNAR GRASA A. (coord.). *Aragón*. Bilbao : Servicio de Estudios del Banco Bilbao Vizcaya, 1998 (Situación. Serie Estudios Regionales ; 1998). En especial, arts. de GERMÁN ZUBERO, L. "Del cereal al metal..." (pp. 145-164); TRIVEZ, J. sobre la coyuntura 1976-1996 (pp. 165-184) y de FILLAT, C. y LOPEZ, C. "El comercio exterior en la economía aragonesa "(pp. 411-438).
- Bielza de Ory, Vicente : *La población aragonesa y su problemática actual / Vicente Bielza de Ory . 2a. ed. Zaragoza : Librería General, D.L. 1979*
- Biescas Ferrer, José Antonio: *Introducción a la economía de la región aragonesa / J. Antonio Biescas . Zaragoza : Alcrudo,*

1977

- Clar Moliner, Ernesto | : Del atraso a la modernización : la evolución de la producción agraria en Aragón, 1936-1983 / Ernesto Clar, Vicente Pinilla . [Zaragoza] : Fundación Economía Aragonesa, cop. 2009
- CUADRADO J. R., et al. "Economía de las Comunidades Autónomas. Aragón". En: Papeles de Economía Española. 1991, nº 10.
- Eléctricas Reunidas de Zaragoza (1910-1990) : el desarrollo del sector eléctrico en Aragón / edición de Luis Germán . Zaragoza : Institución Fernando el Católico : Eléctricas Reunidas de Zaragoza, D. L. 1990
- Estructura económica del Valle del Ebro / José María Serrano Sanz (director) ; Eduardo Bandrés... [et al.] . Madrid : Espasa-Calpe, D. L. 1991
- Fernández Clemente, Eloy : Gente de orden : Aragón durante la dictadura de Primo de Rivera 1923-1930. T. III, La economía / Eloy Fernández Clemente . [Zaragoza] : Caja de Ahorros y Monte de Piedad de Zaragoza, Aragón y Rioja, D.L. 1997
- GALLEGO MARTÍNEZ, D.; GERMÁN ZUBERO, L.; PINILLA NAVARRO, V. "Crecimiento económico, especialización productiva y disparidades internas en el Valle Medio del Ebro, 1800-1935. Un ensayo". En: Cuadernos Aragoneses de Economía. 1993, vol. 3, núm. 2, pp. 277-320.
- GERMÁN ZUBERO L. "Del cereal al metal. La trayectoria de la economía aragonesa". En: GERMÁN, L., et al. (eds.). Historia económica regional de España, siglos XIX y XX. Barcelona : Crítica, 2001. pp. 331-356.
- GERMÁN ZUBERO L. "La industrialización de Aragón: atraso y dualismo interno". En: NADAL, J.; CARRERAS, A. (dir. y coord.). Pautas regionales de la industrialización española : (siglos XIX Y XX). Barcelona : Ariel, 1990, pp. 185-218.
- GERMÁN ZUBERO L. "Pertinaz sequía. La economía aragonesa entre 1940 Y 1960". En: LACARRA DUCAY, M. C.(coord.). Zaragoza, 1940-1960 : cultura, economía y sociedad. Zaragoza : Institución Fernando el Católico, 1996.
- GERMÁN ZUBERO L. "Red ferroviaria y evolución del comercio interregional de la economía aragonesa : 1875-1930 ". En: MUÑOZ, M.; SANZ, J; VIDAL, J. Siglo y medio del ferrocarril en España : 1848-1998 : economía, industria y sociedad. Alicante : Instituto de Cultura Juan Gil Albert : Caja de Ahorros del Mediterráneo ; Madrid : Fundación de los Ferrocarriles Españoles, 1999. pp. 517-532.
- GERMÁN ZUBERO, L. "La empresa en Aragón (siglos XIX y XX)". En: GARÍA RUIZ, J.L.; MANERA ERBINA, C. (dir.). Historia empresarial de España : un enfoque regional en profundidad. Madrid : LID, 2006, pp. 113-142.
- GERMÁN ZUBERO, L.; FORCADELL, C. "La crisis finisecular en la agricultura interior. El caso de Aragón". En: GARRABOU, R. (ed.). La crisis agraria de fines del siglo XIX : (I Seminari Internacional d'Història de Girona). Barcelona : Crítica, 1988. pp. 69-93.
- GERMÁN ZUBERO, L.; PINILLA NAVARRO, V. "Transformaciones agrícolas e industrialización en Aragón (1860-1935)". En: Áreas : revista de ciencias sociales. 1990, núm. 12, pp. 187-200.
- Grandes empresarios aragoneses / dirigido por Luis Germán ; prólogo de Vicente Salas Fumás . 1ª ed. Madrid [etc.] : LID Editorial Empresarial, 2009
- IBARRA, P.; PINILLA NAVARRO, V. "Regadíos y transformaciones agrarias en Aragón (1880-1990). En: GARRABOU, R.; NAREDO, J. M. (eds.). El agua en los sistemas agrarios : una perspectiva histórica. Madrid : Fundación Argentaria, 1999. pp. 391-426.
- Pérez García, Francisco : La trayectoria de crecimiento de la economía aragonesa : (1985-2005) / Francisco Pérez [dir.], Jaime Sanaú, Carlos Albert ; equipo técnico, Juan Carlos Robledo ... [et al.] ; edición, Susana Sabater . Zaragoza : Fundación Economía Aragonesa, 2008
- PÉREZ SARRIÓN, G. Aragón en el Setecientos : crecimiento económico, cambio social y cultura, 1700-1808. Lleida : Milenio, 1999.
- PINILLA NAVARRO, V. "Desarrollo agrícola y medio ambiente : la agricultura aragonesa, 1800-1975". En: GONZÁLEZ DE MOLINA, M. y Martínez Alier, J. (ed. lit.). Naturaleza transformada : Estudios de historia ambiental en España. Barcelona : Icaria, 2001.
- PINILLA NAVARRO, V. "La Historia Económica contemporánea de Aragón : un estado de la cuestión". En: RÚJULA, P.; PEIRÓ, I. La historia local en la España contemporánea : estudios y reflexiones desde Aragón : [actas del I Congreso de Historia Local de Aragón...]. Zaragoza : Departamento de Historia Moderna y Contemporánea, Universidad de Zaragoza ; Barcelona : L'Avenç, 1999. pp. 169-195.
- Pinilla Navarro, Vicente. Entre la inercia y el cambio : el sector agrario aragonés 1850-1935 / Vicente Pinilla Navarro . Madrid : Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación, D. L. 1995
- Salas Fumás, Vicente: Capitalización y crecimiento de la economía aragonesa : 1955-1997 / Vicente Salas Fumás, Jaime Sanaú Villarroya. [1a. ed.] Bilbao : Fundación BBV, 1999
- SERRANO SANZ, J. M. "Aragón : una década de crecimiento". En: Papeles de Economía Española, núm. 45, pp. 101-114.
- Simposio sobre las relaciones económicas entre Aragón y Cataluña (ss. XVIII-XX) (1. : Actas del I Simposio sobre las relaciones económicas entre Aragón y Cataluña (ss. XVIII-XX) : Roda de Isábena, mayo 1990 / [coordinadores Josep María Delgado... (et al.)] . [1a. ed.] Huesca : Instituto de Estudios Altoaragoneses, D.L. 199
- Tablas input-output de Aragón : años 1972, 1978 y 1985 : (recopilación de datos) / trabajo realizado en el Departamento de Análisis Económico de la Universidad de Zaragoza, bajo la dirección de Julio Sánchez Chóliz y la colaboración de Marcelo Reyes García . [Zaragoza] : Caja de Ahorros de Zaragoza, Aragón y Rioja, [1985?]
- TORRAS J. "La economía aragonesa en la transición al capitalismo". En: TORRAS, J.; FORCADELL, C.; FERNÁNDEZ CLEMENTE, E. Tres estudios de Historia Económica de Aragón. Zaragoza : Departamento de Historia Económica, Facultad

de CC. EE. y Empresariales, Universidad de Zaragoza, 1982, pp. 9-32.