

## **Grado en Historia**

### **28105 - Literaturas hispánicas**

**Guía docente para el curso 2010 - 2011**

**Curso: 1, Semestre: 2, Créditos: 6.0**

---

## **Información básica**

---

### **Profesores**

- **María Carmen Marín Pina** mmarin@unizar.es

### **Recomendaciones para cursar esta asignatura**

Los estudiantes que cursen la asignatura de "Literaturas Hispánicas" han de poseer unos conocimientos básicos tanto de Historia de la Literatura Española como de Historia, necesarios para poder contextualizar los textos y acometer su análisis y comentario desde presupuestos filológicos. Han de tener interés por la lectura y cuidar la exposición oral y escrita, expresándose en un castellano correcto en su léxico y en su sintaxis y con una terminología adecuada.

### **Actividades y fechas clave de la asignatura**

Serán fijadas por la profesora en función del calendario académico.

---

## **Inicio**

---

### **Resultados de aprendizaje que definen la asignatura**

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

**1:**

- 1) Puede analizar y valorar críticamente las obras literarias españolas desde presupuestos filológicos y en su contexto histórico-cultural.
- 2) Es capaz de establecer nexos entre obras de diferentes épocas y tradiciones literarias relacionándolas con hechos, procesos y factores históricos.
- 3) Sabe identificar y consultar las fuentes y repertorios bibliográficos más elevantes así como manejar otros instrumentos de análisis filológico, evaluando su aplicación concreta al conocimiento de los textos.
- 4) Es capaz de valorar la literatura como un objeto estético y como una importante fuente de interpretación histórica, considerando los textos literarios en su dimensión sociológica y en su contextualización histórica

5) Es capaz de demostrar que posee una visión general de la literatura española (periodos, géneros, autores y obras) en su perspectiva diacrónica.

## **Introducción**

### **Breve presentación de la asignatura**

---

## **Contexto y competencias**

---

### **Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura**

**La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

**Contexto y sentido de la asignatura en la titulación**

**Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

**Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

---

## **Evaluación**

---

### **Actividades de evaluación**

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

---

## **Actividades y recursos**

---

### **Presentación metodológica general**

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

### **Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)**

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

## **Planificación y calendario**

**Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**

**Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada**