

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

28309 - Geografía humana: estructura y procesos territoriales II

Guía docente para el curso 2010 - 2011

Curso: 1, Semestre: 2, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- Ángel Pueyo Campos apueyo@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

No hay requisitos, ya que al tratarse de una asignatura de primero de Grado y dado su carácter de asignatura de carácter obligatorio, de primer curso e incluida en el módulo Fundamentos. puede cursarla cualquier estudiante matriculado.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

Conocer los fundamentos teóricos y los principales conceptos de la Geografía humana y de diferentes subdisciplinas que la integran.

2:

Comprender la profunda interrelación existente entre los diferentes elementos de un territorio y su relación con la práctica de determinadas actividades económicas por los grupos humanos.

3:

Identificar las consecuencias de la globalización en los diferentes procesos de la actividad económica; en la localización espacial y sus cambios y en la aparición de nuevos actores económicos.

4:

Conocer y utilizar correctamente los principales conceptos y términos científicos propios de la Geografía Económica.

5:

Buscar, analizar, sintetizar, interpretar y valorar la información necesarias para llevar a cabo sus actividades de aprendizaje.

6: Realizar con rigor académico, los diferentes informes escritos, exposiciones orales y su participación en un seminario o debate.

7: Llevar a cabo responsablemente las tareas que le correspondan como miembro de un equipo.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura favorece que el estudiante se adentre en los principales contenidos y enfoques propios de la Geografía Económica y de sus diferentes subdisciplinas; le enseña a identificar las interrelaciones que han tenido lugar en el tiempo entre los grupos humanos y el territorio en la práctica de las diferentes actividades económicas y sus principales impactos; su estudio da respuesta, entre otras, a cuestiones como: qué actividades económicas se dan en un lugar, cuales son los principales factores de su localización; o que tipo de mutaciones han tenido lugar en el proceso productivo. Presta atención también a los principales problemas socioeconómicos y medioambientales o a las desigualdades que tienen lugar en el mundo en la distribución de los recursos naturales y de la riqueza; al desarrollo sostenible, a la mundialización económica y sus efectos. A partir de las diferentes actividades de enseñanza-aprendizaje, el estudiante identificará las características del espacio económico mundial o a otras escalas de análisis.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura se inserta en el módulo Fundamentos y en la materia Territorio y Sociedad, que incluye diferentes asignaturas formativas de carácter integrador. Ésta en concreto, completa a la del mismo nombre que se imparte en el primer semestre. Los resultados de aprendizaje se orientan a la adquisición y mejora de diferentes competencias específicas y genéricas que el estudiante deberá reforzar en otros módulos y asignaturas con posterioridad, de modo que al finalizar sus estudios de Grado logre una formación básica generalista de carácter integrado que le permita la preparación profesional adecuada para satisfacer las demandas sociales básicas en el campo de la ordenación territorial y ambiental, de la educación o de la divulgación geográfica, entre otras. La consecución de los diferentes resultados de aprendizaje previstos favorece el proceso de enseñanza aprendizaje posterior de las diferentes disciplinas de Geografía Económica.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura Geografía Humana: estructura y procesos territoriales II, proporciona al estudiante los fundamentos iniciales básicos para su futuro aprendizaje de la Geografía Económica en general y de algunas de sus ramas en particular como indica el programa de la misma. Se popone que el estudiante aprenda los fundamentos teóricos y metodológicos propios de la Geografía Económica y de los principales cambios que han tenido lugar en los diferentes procesos de las actividades económicas y en su localización espacial a diferentes escalas: El estudiante aprende el significado y el correcto manejo de los términos científicos adecuados. Paralelamente, la realización de informes diversos, la preparación de debates y seminarios y su participación en los mismos, propician la adquisición y refuerzo de competencias específicas y genéricas. Ello constituye una base para sus estudios más avanzados de Geografía Económica. Finalmente, las salidas de campo convierten al territorio en una aula en la que aprende a observar hechos muy diversos como la multifuncionalidad de un espacio rural, un proceso productivo concreto, la importancia de la tradición y de la innovación, el impacto de una actividad económica en el territorio, el papel de las infraestructuras, o las mutuas interrelaciones y los principales impactos positivos y negativos que han tenido lugar entre los grupos humanos y su medio geográfico al realizar las diferentes actividades económicas.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

CE1: Comprensión sistemática, integrada y crítica de las interrelaciones entre los diferentes elementos y partes del territorio.

- 2:** **CE4:** Dominio de la terminología científica de las diversas ramas de la Geografía y de sus diversas disciplinas y de su evolución en el contexto de la Ordenación del Territorio
- 3:** **CE6:** Dominio de los fundamentos geográficos conceptuales y teóricos necesarios para explicar los contrastes espaciales y temporales en diferentes escalas de análisis.
- 4:** **CE9:** Adquisición de conocimientos actualizados en las disciplinas que integran la Geografía y la Ordenación del Territorio.
- 5:** **CG1:** Capacidad de buscar, analizar y sintetizar la información.
- 6:** **CG2:** Aptitud para interpretar y valorar de forma crítica las diversas informaciones manejadas.
- 7:** **CG5:** Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Contribuyen a que el estudiante comprenda el papel que han jugado las diferentes características de un territorio (medio físico, población, cultura, grado de desarrollo, recursos económicos...) en la elección de unas determinadas actividades económicas e identifique los procesos recientes y los cambios producidos. Consiguiendo superar los resultados de aprendizaje, el estudiante adquiere diferentes competencias específicas y genéricas, que deberá reforzar en otras asignaturas, ya que son cada vez más demandadas en cualquier tipo de trabajo en el que participa un geógrafo profesional. El graduado puede dar respuesta a diferentes demandas sociales en muy diversos campos (ordenación territorial y ambiental, educación, investigación, divulgación).

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- 1:** **I Convocatoria**
- a) Sistema de evaluación continua*
- Prueba 1: Examen. 50% de la calificación final. Es preciso aprobarlo para que pueda promediar con las restantes actividades. Se valorará el dominio de los conceptos y métodos, la rigurosidad y claridad expositiva, la redacción y la presentación.
 - Prueba 2: Trabajo en equipo sobre una cuestión relacionada con la asignatura (35% sobre la calificación final de prácticas) y exposición oral en clase. Se valorará el contenido, la estructura y el enfoque del trabajo, las fuentes de información, la bibliografía y los aspectos formales. En su exposición oral se valorará el contenido científico, la organización de la exposición y la presentación.
 - Prueba 3: Otras actividades prácticas (65% sobre la calificación final de prácticas), como recensiones, resúmenes de libro, informes breves, casos prácticos, elaboración de un glosario, participación en seminarios y debates. Se evaluará el nivel académico, el dominio del tema, la preparación previa y la capacidad de respuesta.
- b) Prueba de evaluación global*

a. Características: Esta prueba versará sobre diferentes aspectos acerca de los que es estudiante deberá demostrar que ha superado con éxito los resultados de aprendizaje propios de la asignatura

1. Examen:

1.1.) Primera parte: preguntas sobre los diferentes temas del programa (60%). 1.2. Parte práctica: comentario o elaboración de datos, gráficas, fotografías, esquemas y comentario crítico o recensión de un texto (40%).

b. Criterios de evaluación: se valorará en el conjunto del examen el dominio de los temas y la correcta realización de las diferentes cuestiones prácticas, que la exposición es rigurosa y acorde con lo que se pregunta, que responde a todas las preguntas, que es ordenada, está bien sistematizada, redactada y presentada.

2:

II Convocatoria

Prueba de evaluación global (a realizar en la fecha fijada en el calendario)

a. Características: En el caso de los estudiantes que hayan optado por la segunda modalidad en la primera convocatoria o no hayan realizado nunca la prueba, el examen tendrá las mismas características de la prueba de evaluación global.

Si se trata de estudiantes con sistema de evaluación continua que tienen aprobadas las diferentes actividades excepto el examen, sólo deben realizar el examen teórico sobre los diferentes temas del programa.

b. Criterios de evaluación: Los mismos que en la primera convocatoria. La calificación del examen, si es 5 o superior, se promediará con la nota de prácticas. El promedio de ambas es la calificación final.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en:

Mantener una perspectiva integrada que favorezca la relación entre la asignatura Geografía Humana. Estructura y Procesos II con la homónima ya cursada y de ambas con las restantes de la titulación

Utilizar diferentes actividades formativas en el proceso de enseñanza-aprendizaje para la correcta adquisición de competencias y la consecución de los resultados de aprendizaje relacionados con las mismas.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:
Clases teóricas

a) Metodología de enseñanza-aprendizaje: Exposiciones teóricas interactivas y participativas, debates, presentaciones diversas.

b) Programa desarrollado:

I. INTRODUCCIÓN. 1. El análisis geográfico de la actividad económica. 2. Definición y contenidos de la Geografía Económica. Su relación con otras disciplinas afines. 3. Procesos y actores de la actividad

económica. II. LA ACTIVIDAD ECONÓMICA Y EL TERRITORIO. 1. Las interrelaciones entre el territorio y las actividades económicas. Principales impactos territoriales. 2. Los recursos naturales: localización, distribución y consumo. 3. Principales problemas y tensiones generadas. 3. Su papel en el desarrollo económico. III. GLOBALIZACIÓN Y ORGANIZACIÓN ESPACIAL DE LA ACTIVIDAD ECONÓMICA. 1. La globalización económica y sus consecuencias. 2. Las empresas multinacionales y su lógica económica y territorial. IV. EL ANÁLISIS GEOGRÁFICO DE LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS. 1. Introducción. 2. Cuestiones clave para la comprensión de la dinámica territorial de las actividades económicas. V. LA ACTIVIDAD AGRARIA. 1. Geografía Agraria, Agrícola y Rural. 2. Espacio agrario y rural. 3. El espacio agrario mundial: límites y factores conformadores naturales y humanos de la actividad agraria. 4. Origen y procesos de difusión. 5. Estructura y propiedad agraria. 6. Los sistemas de cultivo y su localización y tipología en el espacio agraria mundial. 7. La producción agraria en el mundo: factores, evolución y contrastes. 8. Procesos de cambio recientes en el espacio rural del ámbito desarrollado. Problemas y retos. 8.1. La importancia de la actividad agraria, de la agroindustria, de otras actividades y del patrimonio de cara a un desarrollo endógeno y sostenible de un espacio rural multifuncional. 9. Una nueva relación campo- ciudad. 10. El sector rural y agrario en el ámbito subdesarrollado: problemática y evolución. 11. La comercialización de los productos agrarios y su problemática. VI. LA ACTIVIDAD PESQUERA. 1. Evolución histórica. 2. Principales problemas en la actualidad. 3. La acuicultura. VII. LA ACTIVIDAD INDUSTRIAL. 1. Aportaciones teóricas y contenidos temáticos de la Geografía Industrial. 2. De la producción artesana a la producción industrial. 3. El proceso de industrialización: origen, etapas y localización espacial. 4. Industrialización y desarrollo. 5. Tipología, procesos, caracterización y contrastes del sector industrial en la actualidad. 6. Los cambios recientes en la localización industrial. Factores tradicionales y nuevos factores. 6. El diseño de un nuevo mapa industrial mundial. VIII. EL SECTOR SERVICIOS. 1. Nacimiento, evolución y factores condicionantes. 2. La conexión entre el sector industrial y los servicios. 3. La localización espacial de los servicios según su tipología: escalas de análisis, factores de localización, contrastes e impactos territoriales. 4. La actividad turística. Las infraestructuras y los sistemas de transporte.

2:
Estudio personal

Estudio y consulta de textos y apuntes de clase, realización de lecturas relacionadas con los diferentes temas, elaboración de diversos documentos para entregar en la fecha prevista o para exponer en clase, preparación de un seminario o debate.

3:
Otras actividades

Presentación escrita u oral de diferentes documentos o trabajos realizados, intervención en debates, seminarios.

4:
Investigación en equipo

Realización de un trabajo en equipo sobre una cuestión relacionada con el programa y posterior exposición oral.

5:
Tutorías de carácter obligatorio y voluntario orientadas a mejorar los resultados de aprendizaje que el estudiante debe conseguir, a la elección y planificación del trabajo de investigación en equipo o de las restantes prácticas realizadas individualmente o en grupo, a la resolución de dudas y a preparar presentación final. Para el trabajo final de curso en equipo es obligatorio realizar dos tutorías.

6:
Salida de campo

Se realizará una salida de campo que el estudiante deberá preparar previamente y presentar un informe posterior de la misma.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA.

Primera semana. 2 sesiones teóricas. (3 h.)

LA ACTIVIDAD ECONÓMICA Y EL TERRITORIO

Segunda y Tercera : 4 sesiones clase teóricas (6 h.)

Segunda y Tercera semana: Realización de un seminario sobre los Recursos Naturales, desarrollo y actividad económica (Total 3 h.)

GLOBALIZACIÓN Y ORGANIZACIÓN ESPACIAL DE LA ACTIVIDAD ECONÓMICA.

Cuarta y Quinta 4 sesiones de clase teórica (6 h.)

Quinta semana. Realización de un seminario sobre la globalización económica y sus impactos a partir de la lectura previa de diferentes textos (3 h.).

EL ANÁLISIS GEOGRÁFICO DE LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS

Sexta semana. 3 sesiones de clase teórica (4,5 h.)

Estudio de casos ilustrativos a partir de diferentes fuentes (1,5 h.)

EL SECTOR PRIMARIO.

Séptima. Octava y Novena semana. 4. Sesiones de clases teóricas (6 h.)

Octava semana: entrega del informe escrito realizado en equipo sobre los contrastes en la producción agraria mundial o a otras escalas a partir de diferentes fuentes y datos estadísticos y presentación oral de los resultados del estudio de caso realizado a sus compañeros (3 h)

Novena semana: seminario sobre diferentes paisajes agrarios: elementos y factores (3 h)..

LA ACTIVIDAD INDUSTRIAL Y LOS SERVICIOS

Diez, Once, Doce y Trece semanas

7 sesiones de clase teórica. 10,5 horas.

Realización de investigación en equipo sobre alguna cuestión referida al sector industrial y de servicios, cuyo tema deberá haber sido presentado y aprobado con anterioridad por el profesor.

Presentación oral de una síntesis de la misma por cada uno de los equipos (3 h.). Fecha de presentación: Última semana. A lo largo de este período el estudiante deberá realizar al menos dos tutorías de carácter obligatorio.

SALIDA DE CAMPO. En el mes de mayo. 8 horas de duración. 1,5 horas de preparación previa en clase.

Los estudiantes deberán presentar un informe escrito posterior sobre las principales cuestiones.

Se dedicará una sesión después de la salida de campo al análisis de otros casos similares (1,5 h.).

EXAMEN: 3 h. en las fechas previstas en el calendario académico para la primera y la segunda convocatoria.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada