

Grado en Nutrición Humana y Dietética

29204 - Anatomía humana

Guía docente para el curso 2010 - 2011

Curso: 1, Semestre: 1, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **José Javier Avedillo Pérez** avedillo@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

PROFESOR, José Javier Avedillo Perez (avedillo@unizar.es)

Es una asignatura de primer curso que como requisitos previos tiene los propios del acceso al Grado de Nutrición Humana y Dietética

Actividades y fechas clave de la asignatura

La asignatura se desarrolla durante el primer cuatrimestre, en horario de mañana, en el aula asignada de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte. También se utilizan la sala de disección y el aula de informática

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

Es capaz de identificar la estructura y función del cuerpo humano a nivel del organismo completo

2:

Es capaz de utilizar de forma adecuada y precisa la terminología anatómica humana

3:

Es capaz de identificar las características anatómicas de los órganos que integran el Aparato Digestivo y sus principales implicaciones funcionales

3:

Es capaz de identificar las características anatómicas de los componentes del Sistema Nervioso Central y del Sistema Endocrino y sus principales implicaciones funcionales

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura de Anatomía Humana es de carácter obligatorio y forma parte del módulo de Formación Básica. Tiene una carga docente de 6 ECTS y se imparte en el primer cuatrimestre del primer curso del Grado de Nutrición Humana y Dietética

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Conocer la estructura y función del cuerpo humano desde el nivel celular al organismo completo en las distintas etapas de la vida

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura, estrechamente relacionada con la denominada Fisiología, posibilita la adquisición de conocimientos que permiten aplicar los conocimientos científicos de la fisiología, la fisiopatología, la nutrición y la alimentación a la planificación y consejo dietético en individuos y colectividades.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1: Conocer la estructura y función del cuerpo humano a nivel del organismo completo

2: Comprender y utilizar, en el ámbito de la materia, la terminología empleada en Ciencias de la Salud

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Contribuye, junto con el resto de competencias adquiridas en las asignaturas del Módulo de Formación Básica a la capacitación de los alumnos para el desempeño de su perfil profesional.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1: Prueba final objetiva, consistente en:

- 30 preguntas tipo Test, con 5 respuestas y una sola válida, en relación con cuestiones teóricas conceptuales contenidas en el programa de la asignatura. Cada respuesta correcta suma 0,2 puntos y cada dos respuestas incorrectas restan 0,2 puntos. La puntuación máxima es de 6 puntos.

- 2 temas de desarrollo corto/medio con un valor de 2 puntos cada uno. La puntuación máxima es

de 4 puntos.

La superación de esta prueba acreditará el logro de los resultados de aprendizaje 1,2,3 y 4; la calificación será de 0 a 10 y supondrá el 70% de la calificación final del estudiante en la asignatura.

2:

Participación, en relación con el grado de asistencia y nivel de participación en las actividades desarrolladas en:

- sala de disección: . identificar las estructuras señaladas en láminas de imágenes anatómicas. 1 punto
 - . contestar adecuadamente a cuestiones planteadas en relación con las prácticas realizadas. 1 punto
- aula: asistencia y participación en el desarrollo de problemas y casos o bien desarrollo
 - . trabajos prácticos. 1 punto

El total de esta parte es de 3 puntos y supone el 30% de la calificación del estudiante en la asignatura

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La combinación de clases teóricas en gran grupo, clases prácticas en grupos reducidos, realización de trabajo individual y el estudio personal.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

Clases magistrales participativas, 30 horas con el grupo completo, que desarrollan los siguientes contenidos:

INTRODUCCIÓN A LA ANATOMÍA:

- definiciones de anatomía: desarrollo, microscópica, macroscópica.
- terminología anatómica:
 - . posición anatómica de referencia

- . ejes y planos de referencia
- . terminología de localización
- organización topográfica del cuerpo humano
- niveles de organización
- desarrollo embriológico

APARATO LOCOMOTOR.

- esqueleto:
 - . tejido óseo
 - . clasificación de los huesos
 - . distribución de los huesos del esqueleto
- articulaciones:
 - . clasificación
 - . movimientos de la articulaciones
- músculos:
 - . clasificación
 - . vascularización e inervación muscular

SISTEMA NERVIOSO

- anatomía topográfica general del sistema nervioso:
 - . sistema nervioso central
 - . sistema nervioso periférico
- estructura y función del sistema nervioso central:
 - . encéfalo: cerebro, cerebelo, tronco del encéfalo
 - . médula espinal
- estructura y función del sistema nervioso periférico:
 - . nervios espinales y craneales
 - . órganos de los sentidos
- estructura y función del sistema nervioso vegetativo

SISTEMA ENDOCRINO

- epífisis e hipofisis
- tiroides y paratiroides
- páncreas y suprarrenales
- reproducción: ovarios, placenta y testículos

APARATO CARDIOVASCULAR

- corazón:

- . pericardio
- . pared cardiaca
- . cavidades y válvulas
- . arterias coronarias

- vasos sanguíneos:

- . arterias
- . venas
- . capilares

APARATO RESPIRATORIO

- vías respiratorias (fosas nasales, faringe, laringe, tráquea, bronquios)
- pulmones y mediastino

APARATO URINARIO

- riñones
- vías urinarias (uréteres, vejiga, uretra)

APARATO DIGESTIVO

- tubo digestivo:
 - . boca
 - . faringe
 - . esófago
 - . estómago
 - . intestino delgado (duodeno, yeyuno e ileon)
 - . intestino grueso (ciego, colon, recto)

- órganos anexos:

- . glándulas salivales
- . hígado y vesícula biliar
- . páncreas

2:

Prácticas en la sala de disección, 15 horas por grupo reducido, en las que, con la ayuda de muestras, maquetas y atlas se estudiarán e identificarán estructuras en láminas de imágenes anatómicas de.

- . huesos y articulaciones
- . sistema nervioso
- . sistema endocrino
- . corazón y vasos sanguíneos
- . aparato respiratorio
- . aparato urinario
- . aparato digestivo

3:

Seminarios de problemas y casos, 15 horas por grupo reducido, en los que, con la participación de los alumnos, se resolverán dudas y cuestiones planteadas en las clases magistrales.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

La asignatura se desarrolla en horario de mañana, desde las 8 hasta las 10, los lunes, miércoles y viernes, durante el primer cuatrimestre.

- 22 de septiembre al 1 de octubre:

- . 4 clases magistrales: Introducción a la anatomía
- . 1 práctica sala de disección: material y normas de funcionamiento, distribución alumnos
- . 1 seminario de problemas y casos: terminología, tipos de tejidos, períodos embriológicos

- 6 al 15 de octubre:

- . 3 clases magistrales: Aparato locomotor
- . 1 práctica sala de disección: embriología
- . 1 seminario de casos y problemas: huesos, articulaciones, tipos de músculos.

- 18 al 27 de octubre:

- . 4 clases magistrales: Sistema nervioso central (encéfalo)
- . 1 práctica sala de disección: huesos y articulaciones
- . 1 seminario de casos y problemas: organización del cerebro, sistema límbico, núcleos de la base..

- 29 de octubre al 10 de noviembre:

- . 4 clases magistrales: sistema nervioso central (médula espinal), sistema nervioso periférico
- . 2 prácticas sala de disección: encéfalo
- . 1 seminario de casos y problemas: nervio, órganos de los sentidos

- 12 al 17 de noviembre:

- . 2 clases magistrales: sistema endocrino
- . 1 práctica sala de disección: médula espinal y nervios
- . 1 seminario de casos y problemas: hipotálamo-hipófisis

- 19 al 29 de noviembre:

- . 3 clases magistrales: aparato cardiovascular
- . 1 práctica sala de disección: glándulas endocrinas
- . 1 seminario de casos y problemas: circulación sistémica
- 1 al 10 de diciembre.
 - . 2 clases magistrales: aparato respiratorio y aparato urinario
 - . 1 práctica sala de disección: corazón y vasos sanguíneos
 - . 1 seminario de casos y problemas: intercambio gaseoso, nefrona
- 13 al 22 de diciembre:
 - . 4 clases magistrales: tubo digestivo
 - . 2 prácticas sala de disección: respiratorio y urinario
 - . 2 seminarios de casos y problemas: pared tubo digestivo
- 10 al 21 de enero:
 - . 4 clases magistrales: tubo digestivo, órganos anexos
 - . 2 prácticas sala de disección: tubo digestivo, órganos anexos
 - . 2 seminarios de casos y problemas: vena porta, vías biliares, páncreas

Los días 24 y 26 de enero se reservan para repaso, dudas, trabajos....

Bibliografía

Recomendada/Complementaria

- THIBODEAU
ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA
Elsevier 6^a Ed.
- TORTORA.DERRICKSON.
INTRODUCCIÓN AL CUERPO HUMANO. FUNDAMENTOS DE ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA
Panamericana 7^a Ed.
- TRESGÜERRES
- ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA DEL CUERPO HUMANO
- Mc Graw Hill 1^a Ed.
- GRAY

Anatomía para estudiantes

Elsevier 1^a Ed.

- NETTER

ATLAS DE ANATOMÍA HUMANA

Masson 4^a Ed.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada