



Grado en Odontología 29301 - Fisiología general humana

Guía docente para el curso 2010 - 2011

Curso: 1, Semestre: 2, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **Manuel Guerra Sánchez** mguerra@unizar.es

- **José Manuel Lou Bonafonte** mlou@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

PROFESORADO

Dr. Manuel Guerra Sánchez

Dr. José Manuel Lou Bonafonte

RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Que el alumno haya aprobado las asignaturas de “Biología Celular e Histología”, “Bioquímica y Biología Molecular”, y “Anatomía General Humana”.

Actividades y fechas clave de la asignatura

- Presentación del curso
 - Clases magistrales
 - Prácticas
 - Evaluación parcial (mitad de cuatrimestre) y final.
-

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

- Conocer el concepto de homeostasis y aplicarlo para entender la relación dinámica entre las actividades de los distintos tejidos, órganos y sistemas que componen el cuerpo humano.
- Conocer el rango normal de valores para los principales parámetros fisiológicos y reconocer las variaciones en las funciones del cuerpo humano en dependencia del género y la edad.
- Analizar la función de cada división del cuerpo humano desde los niveles molecular, celular, tisular, de órgano y sistema; ser capaz de integrarla en el funcionamiento del organismo completo.
- Conocer los diferentes sistemas de regulación de la función, sus mecanismos de acción, y la relación entre ellos. Aplicar el conocimiento fisiológico a la comprensión de las alteraciones de la función.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

El alumno estudiará la organización funcional del cuerpo humano y los sistemas de control del medio interno. Concretamente:

- Fisiología y comunicación celular, especialmente del nervio y músculo.
- Fisiología del sistema cardiovascular.
- Fisiología renal.
- Sangre, inmunidad y coagulación sanguínea.
- Respiración
- Fisiología del aparato digestivo.
- Fisiología del sistema endocrino
- Fisiología del sistema nervioso.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

PLANTEAMIENTOS Y OBJETIVOS

Que los estudiantes conozcan los procesos biofísicos, bioquímicos y biológicos que tienen lugar en el ser humano sano y cómo éstos se integran, para explicar los mecanismos del funcionamiento regulado y coordinado de los diferentes sistemas del cuerpo humano.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Es fundamental que el alumnado conozca los procesos fisiológicos que tienen lugar en el cuerpo humano sano, y cómo éstos se integran. Así posteriormente podrá profundizar los mismos aspectos en el aparato estomatognático; y podrá comprender los procesos patológicos que pueden ocurrir tanto a nivel sistémico como en el aparato estomatognático.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1: Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.

Saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo.

Comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria.

Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

Conocer del método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.

Competencias específicas:

Conocer las ciencias biomédicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria. En el caso de la asignatura que nos ocupa, deben incluirse contenidos apropiados de Fisiología del cuerpo humano.

Competencias transversales:

Conocer el método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa.

Capacidad de análisis, síntesis y comunicación oral y escrita; Razonamiento crítico; Habilidades en las relaciones interpersonales (trabajo en un equipo de carácter interdisciplinario y reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad); Motivación por la calidad; Adaptación a nuevas situaciones e iniciativas; Creatividad y espíritu emprendedor.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Sin unos conocimientos suficientes de la fisiología difícilmente se puede comprender los procesos patológicos que estudiarán en cursos sucesivos.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1: **Metodología para la evaluación de las competencias**

1- Prueba escrita.- Se valorará la adquisición de los contenidos teóricos y su utilización para interpretar y resolver problemas de Fisiología mediante pruebas escritas. Este examen constará de dos partes:

- Prueba objetiva de respuesta múltiple
- Preguntas de desarrollo, y/o preguntas cortas, y/o problemas

La calificación obtenida mediante este examen representará el 70-80% de la nota final. La superación de este examen será requisito "*sine qua non*" para poder aprobar la asignatura.

Para superar la evaluación parcial deberá obtenerse una nota superior o igual a 6 puntos sobre un máximo de 10.

2- Se evaluará el conocimiento, la capacidad de análisis crítico científico, la utilización de terminología técnica y el empleo de fuentes de información adecuadas mediante el seguimiento continuado del desempeño del alumno en las sesiones prácticas y a través de los informes y trabajos realizados durante el curso.

- Evaluación continua de las prácticas de laboratorio, y del cuaderno de prácticas.- 10% de la calificación final.

- Evaluación de los seminarios de problemas y del trabajo práctico.- 10-20% de la calificación final.

2:

CALIFICACIÓN

Los resultados obtenidos por el alumno se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

0-4,9: Suspenso (SS)

5,0-6,9: Aprobado (AP)

7,0-8,9: Notable (NT)

9,0-10: Sobresaliente (SB)

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La metodología se centra en el proceso de aprendizaje del alumno, mediante el trabajo individual y en equipo. Este trabajo está guiado y tutorizado por el profesor.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

1.- Clase teórica presencial o clase magistral.- 1'6 ECTS - 40 horas

2.- Prácticas de laboratorio.- 0'6 ECTS - 15 horas

3.- Resolución de problemas y casos, ABP.- 0'2 ECTS - 5 horas

4.- Trabajo autónomo.- Realización de mapas conceptuales, otros trabajos, estudio.- 3'36 ECTS - 84 horas

5.- Pruebas de evaluación.- hasta 0'24 ECTS

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Presentación de la asignatura el primer día de clase: Información sobre objetivos, metodología y actividades de aprendizaje, bibliografía, tutorías, criterios de evaluación.

Establecimiento grupos de trabajo de laboratorio y de trabajo de grupo.

Cada dos semanas tutorías para el seguimiento del trabajo de grupo.

Entre el 6 de abril y el 9 de mayo se realizará una prueba parcial.

Dos semanas antes de la evaluación entrega del dossier al profesor, informe de coevaluación de los miembros del grupo y presentación pública del trabajo de grupo. El profesor evaluará la actividad del trabajo de grupo en las tutorías y en la presentación atendiendo a los criterios presentados al comienzo del cuatrimestre, la coevaluación realizada por los miembros del grupo podrá constituir hasta un 25% de la nota del trabajo de grupo.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada