

## **Máster en Estudios Hispánicos: Lengua y Literatura**

### **66501 - Cuestiones problemáticas de la gramática española**

**Guía docente para el curso 2010 - 2011**

**Curso: 1, Semestre: 1, Créditos: 6.0**

---

### **Información básica**

---

#### **Profesores**

- **María Antonia Martín Zorraquino** mamz@unizar.es

#### **Recomendaciones para cursar esta asignatura**

Esta asignatura es obligatoria dentro del Máster en Estudios Hispánicos. Por tanto, todos los estudiantes del Máster deben cursarla.

No siendo necesario orientar, pues, a los estudiantes para su elección, conviene, con todo, manifestarles algunas recomendaciones para que conozcan mejor las características de la materia. Se trata de una asignatura de lingüística sincrónica que requiere sensibilidad lingüística y conocimientos avanzados de gramática española. Se aconseja adoptar una postura abierta y flexible desde el punto de vista metodológico. No se va a plantear el estudio de la gramática española desde una perspectiva teórica única ni exclusivista.

#### **Actividades y fechas clave de la asignatura**

La asignatura se cursa en el primer cuatrimestre de los estudios del Máster. Las clases combinan aspectos teóricos y prácticos y, para su evaluación, se ha de realizar: a) una breve monografía (que puede ser preparatoria, si así lo desea el estudiante, para el Trabajo de Fin de Máster) y b) toda una serie de actividades que se van programando a lo largo de las clases. Por todo ello, se recomienda vivamente a los alumnos la asistencia regular y atenta a las clases.

Por otro lado, son fechas especialmente importantes las dos primeras semanas del curso, pues en ellas se dan orientaciones esenciales sobre la evaluación de la disciplina y sobre los trabajos y actividades que se van a llevar a cabo. En esas semanas, la profesora va acordando con los alumnos entrevistas personales para fijar el tema del trabajo monográfico que han de elaborar y para orientar mejor, personalmente, a cada estudiante, sobre su plan de estudio para la materia (dada la formación previa, preferencias científicas, etc.). También es importante la última semana del curso, pues en ella acaban de puntualizarse cuestiones que se han ido planteando a lo largo del cuatrimestre. Se insiste, sobre todo, en la conveniencia (necesidad, más bien) de asistir regularmente a clase. En las clases se aborda, además, la discusión de cuestiones problemáticas de la gramática española de modo abierto y colectivo, con lo que la presencia de los estudiantes es fundamental para que el debate se produzca realmente.

---

### **Inicio**

---

## **Resultados de aprendizaje que definen la asignatura**

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

### **Introducción**

#### **Breve presentación de la asignatura**

Siento muchísimo tener que decir a las autoridades competentes que son las 14:20 del día 7 de mayo y que he de salir de la aplicación, pues la van a cerrar de un momento a otro. Les ruego que perdonen mi falta de previsión para la realización a tiempo de la Guía de la asignatura presente. Me comprometo a tener todo preparado para la semana que viene, con objeto de poder introducirlo cuando vuelvan a abrir la aplicación. Muchísimas gracias.

---

### **Contexto y competencias**

#### **Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura**

**La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

**Contexto y sentido de la asignatura en la titulación**

**Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

**Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

---

### **Evaluación**

#### **Actividades de evaluación**

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

---

### **Actividades y recursos**

#### **Presentación metodológica general**

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

**Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)**

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

**Planificación y calendario**

**Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**

**Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada**