

# Máster en Estudios Hispánicos: Lengua y Literatura 66510 - Pragmática y contextos de uso del español

Guía docente para el curso 2010 - 2011

Curso: 1, Semestre: 1, Créditos: 6.0	
Información básica	
Profesores - María Antonia Martín Zorraquino mamz@unizar.es	
Recomendaciones para cursar esta asignatura	
Actividades y fechas clave de la asignatura	
Inicio	_

# Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

#### Introducción

#### Breve presentación de la asignatura

Soy la profesora María Antonia Martín Zorraquino. Les ruego que perdonen nuestra falta de puntualidad. Los tres profesores de la asignatura somos el Dr. Aletá Alcubierre, el Dr. Hernández Paricio y yo misma. Tanto el Dr. Aletá como el Dr. Hernández se hallan desbordados en estos momentos por sus respectivas ocupaciones: a) la dirección de los Cursos de Lengua y Cultura Españolas para Extranjeros; b) la coordinación del Grado de Periodismo, de modo que no hemos podido reunirnos a tiempo. Les aseguro que entre el día de hoy y el próximo día 17 de mayo, es decir, la semana que viene, vamos a reunirnos para plasmar adecuadamente toda la información de esta asignatura para la Guía Docente.

Agradezco mucho al Dr. Enguita, coordinador del Máster, su comprensión y todas las facilidades que trata de darnos.

# **Contexto y competencias**

### Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

#### **Evaluación**

#### Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluacion

## **Actividades y recursos**

# Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

## Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

# Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

# Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada