



Máster en Ordenación Territorial y Medioambiental 66705 - Cartografía aplicada a la resolución de problemas ambientales

Guía docente para el curso 2010 - 2011

Curso: 1, Semestre: 0, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- José Javier Chueca Cía jchueca@unizar.es
- Asunción Julián Andrés ajulian@unizar.es
- María Zúñiga Antón mz@unizar.es
- María Victoria Lozano Tena mvlozano@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Dr. Javier Chueca Cía. Responsable sesiones de teoría y práctica. Dpto. de Geografía y Ordenación del Territorio, Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación. jchueca@unizar.es

Dra. Asunción Julián Andrés. Responsable sesiones de teoría y práctica. Dpto. de Geografía y Ordenación del Territorio, Escuela Politécnica Superior de Huesca. ajulian@unizar.es

No hacen falta requisitos especiales para cursar esta asignatura.

Actividades y fechas clave de la asignatura

- Las actividades presenciales de esta asignatura se desarrollarán durante 15 sesiones de 2,5 horas de duración.
 - Además se realizará una salida de campo.
 - Las fechas concretas de las sesiones teórico-prácticas, de la salida de campo y del examen se indicarán en el programa general del máster a principios de curso.
 - Las fechas límite para la presentación de los trabajos evaluables se indicarán al inicio de la asignatura.
-

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:**
Es capaz de describir los conceptos fundamentales de la cartografía y la cartografía ambiental.
- 2:**
Es capaz de identificar, localizar, comparar y valorar los principales servidores de información cartográfica de carácter ambiental.
- 3:**
Es capaz de obtener la información necesaria para abordar la elaboración de cartografía sobre distintas problemáticas ambientales.
- 4:**
Es capaz de incorporar la información ambiental en un Sistema de Información Geográfica y aplicar las herramientas necesarias para obtener distintos tipos de cartografía ambiental.
- 5:**
Es capaz de elaborar memorias o informes en los que la cartografía sirva de base para el diagnóstico y la propuesta de soluciones a problemas ambientales concretos.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura “Cartografía aplicada a la resolución de problemas ambientales” es una materia optativa, con una carga docente de 6 créditos ECTS. Se trata de una asignatura de carácter instrumental con la que se pretende dotar al estudiante de las herramientas, procedimientos y técnicas necesarias para abordar la elaboración de cartografía que sirva como apoyo en el diagnóstico y solución de problemas ambientales y en la toma de decisiones en planes, programas y proyectos de gestión y planificación ambiental.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

En el Máster se imparte una formación avanzada, especializada y multidisciplinar, para que los titulados puedan enfocar su futuro en líneas académicas, científicas o profesionales. En esta labor futura pueden contribuir a corregir problemáticas ambientales y a alcanzar un desarrollo sostenible del territorio. En este contexto, los resultados de aprendizaje previstos en la asignatura “Cartografía aplicada a la resolución de problemas ambientales” se encaminan con pesos diversos hacia las tres líneas mencionadas: labores docentes y de investigación y, fundamentalmente, actividades profesionales ligadas a la Administración pública y a consultorías ambientales y de planificación del medio natural.

La cartografía permite conocer el territorio y, al mismo tiempo, es una herramienta imprescindible para plasmar de forma gráfica los resultados obtenidos en el análisis de muchas variables de carácter ambiental. Actualmente, la elaboración de cartografía aplicada está vinculada a la utilización de Sistemas de Información Geográfica, herramienta informática que permite capturar, almacenar y representar gráficamente información georreferenciada. Por ello, los objetivos fundamentales planteados en esta asignatura son:

1. Aportar los conceptos y principios fundamentales de la cartografía y la cartografía ambiental.
2. Manejar los métodos y técnicas necesarios para la elaboración de cartografía ambiental mediante el empleo de Sistemas de Información Geográfica.
3. Manejar y construir modelos de análisis del territorio a partir de cartografía ambiental.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

El carácter marcadamente aplicado del Máster hace que las asignaturas instrumentales sean fundamentales para la formación de los futuros profesionales en ordenación y gestión territorial y medioambiental.

La asignatura de “Cartografía aplicada a la resolución de problemas ambientales” se apoya en la asignatura “Cartografía y nuevas tecnologías para la ordenación territorial y medioambiental”, materia obligatoria en la que se adquieren los conocimientos instrumentales básicos de Cartografía y de Sistemas de Información Geográfica. El objetivo de la asignatura “Cartografía aplicada a la resolución de problemas ambientales” es avanzar en el manejo de estas herramientas y aplicarlas al análisis y resolución de cuestiones ambientales de carácter más concreto. Por ello, el estudio de esta asignatura complementa de forma básica a una buena parte de otras asignaturas del Máster, en especial a las de “Ordenación territorial y medioambiental”, “El diseño de la planificación: elementos y métodos”, “Cambio global y gestión de riesgos naturales”, “Gestión y conservación de espacios naturales y de la biodiversidad” y “Evaluación de impactos y restauración medioambiental”.

La asignatura es muy importante en el contexto de la titulación, dado que actualmente la elaboración de cartografía ambiental constituye uno de los ámbitos de trabajo de mayor relevancia dentro de la ordenación territorial y de la planificación medioambiental.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** Manejar técnicas avanzadas para la elaboración de cartografía aplicada a la resolución de problemas ambientales.
- 2:** Gestionar la información necesaria para la elaboración de cartografía sobre problemática ambiental.
- 3:** Trabajar en equipos multidisciplinares para la resolución de problemas ambientales mediante el empleo de herramientas cartográficas.
- 4:** Realizar adecuadamente informes que integren la cartografía con el diagnóstico y la propuesta de soluciones a problemas ambientales concretos.
- 5:** Ser responsable en continuar con una formación permanente que le permita asimilar correctamente las rápidas innovaciones que se producen en este campo.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Los resultados de aprendizaje obtenidos con esta asignatura son importantes porque contribuyen al aprendizaje de diversas metodologías y técnicas instrumentales fundamentales para la formación integral de los estudiantes del Máster. Así, la Cartografía es una herramienta básica para plasmar y comunicar de forma gráfica información medioambiental referida al territorio y para construir modelos de análisis que permitan aportar soluciones a determinadas problemáticas. Por otra parte, actualmente, tanto en el ámbito de la Administración como en el empresarial, se utilizan Sistemas de Información Geográfica para la gestión y tratamiento de la información medioambiental y territorial, por lo que es imprescindible conocer las posibilidades de estas herramientas y adquirir cierta destreza en su manejo. En definitiva el aprendizaje alcanzado en esta asignatura responde a la formación instrumental que requieren los futuros profesionales que trabajen en campos como la consultoría y evaluación de impacto ambiental y de riesgos naturales, la ordenación del territorio, la planificación y gestión medioambiental, la evaluación de sistemas naturales, o la evaluación del paisaje.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

Examen escrito de la actividad formativa “clases teóricas”, cuyos contenidos han sido especificados en el apartado “Clases teóricas presenciales” dentro de las Actividades de Aprendizaje programadas.

Se realizará una prueba escrita para valorar en qué grado el estudiante ha comprendido los conceptos teóricos y metodológicos básicos de esta asignatura. Con ella se trata de evaluar la adquisición de los resultados de aprendizaje 1.

Esta prueba escrita constará de cinco preguntas abiertas. La calificación podrá oscilar entre cero y diez puntos y el peso asignado en la valoración final es del 20%.

Dentro de los criterios de valoración de la prueba se tienen en cuenta: la capacidad de síntesis, la claridad de exposición y redacción, la precisión en el manejo de los conceptos y el grado de comprensión y asimilación de conceptos, principios y fundamentos.

2:

Elaboración de cartografía aplicada a la resolución de un problema ambiental

Los alumnos deberán realizar una cartografía de contenido medioambiental.

La cartografía se realizará individualmente o en grupo y se presentará impresa o en soporte digital. Con esta actividad se valorará el grado de adquisición de los resultados de aprendizaje 2, 3 y 4. La calificación será de cero a diez puntos y el peso de esta actividad de evaluación en la nota final será del 40%.

Los criterios de valoración serán: a) en relación con la cartografía ambiental: aplicación correcta de la metodología propuesta, inclusión en el mapa de todas las variables y elementos necesarios; b) en relación con el diseño cartográfico: la inclusión y corrección de todos los elementos que deben acompañar un mapa (título, leyenda, norte, escala gráfica, coordenadas, toponimia) y la idoneidad en la elección de símbolos, tramas y/o colores; c) se valorará igualmente la composición final del mapa (mapas, fotografías, etc. que ayuden a situar o complementen el mapa principal, y la correcta distribución de todos los elementos cartográficos).

3:

Elaboración de una Memoria

En esta memoria, realizada igualmente de forma individual o en grupo, se expondrá la problemática planteada, la metodología utilizada para elaborar la cartografía, el diagnóstico derivado del análisis de dicha cartografía, y una propuesta de usos del territorio acorde con los resultados obtenidos. Con esta actividad se valorará el nivel alcanzado en la adquisición de los resultados de aprendizaje 1 y 5.

La memoria se presentará por escrito, la calificación será de cero a diez puntos y el peso de la misma en la evaluación final será del 40%. Entre los criterios de valoración considerados destacan la capacidad de síntesis, la claridad de exposición y redacción, la precisión en el manejo de los conceptos propios de la materia, y la corrección y oportunidad de las propuestas planteadas.

Actividades de evaluación extraordinarias

Dada la posibilidad de que algunos estudiantes no puedan asistir a diversas sesiones por razones justificadas, o de que puedan suspender alguna de las pruebas, se arbitra un periodo en junio para que puedan ser evaluados satisfactoriamente. Al final del proceso de evaluación, cada estudiante, en los plazos ordinarios (diferentes para cada asignatura), o en el excepcional de junio, habrá tenido que completar tres pruebas de evaluación:

1. *Examen escrito de la actividad formativa “clases teóricas”.*
2. *Elaboración de cartografía aplicada a la resolución de una problemática ambiental.*
3. *Elaboración de una Memoria.*

Los criterios de valoración y el peso de las distintas actividades en la calificación global son los mismos que los indicados para la convocatoria ordinaria.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Dado el carácter plenamente aplicado de la asignatura el proceso de aprendizaje planteado se apoya en actividades formativas eminentemente prácticas. Las sesiones teóricas sirven para presentar los conceptos básicos de la materia y abordar la búsqueda y consulta de servidores de información cartográfica. En las sesiones prácticas se plantean casos de estudio cuya solución requiere aplicar diversas metodologías y herramientas.

Además, el aprendizaje basado en proyectos se plantea como una actividad esencial de cara a alcanzar varias de las competencias fundamentales tanto en esta asignatura como en el Máster. Una parte de esta actividad se desarrollará dentro de las sesiones presenciales, y otra como actividad académicamente dirigida.

Por otra parte, con la presentación de casos más complejos por parte de especialistas de la propia Universidad y de profesionales externos, se pretende que los estudiantes vean ejemplos reales de algunos trabajos desarrollados sobre distintos campos de estudio del medio natural, abordados desde perspectivas diversas y complementarias: cómo se plantean las problemáticas a resolver, variables a analizar, información necesaria, metodología a aplicar, propuesta de soluciones a adoptar, etc.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

- 1: **Lecciones magistrales participativas** en las que se presentarán a los alumnos los conceptos teóricos fundamentales de la materia y se abordará la búsqueda y consulta de servidores de información cartográfica.
- 2: **Resolución de casos:** los alumnos realizarán una serie de ejercicios en los que, aplicando las técnicas y herramientas que ofrecen los Sistemas de Información Geográfica, elaborarán cartografías de carácter ambiental.
- 3: **Aprendizaje basado en proyectos:** los alumnos deberán abordar la elaboración de una propuesta de diagnóstico y solución a una problemática ambiental que integrará la realización de una cartografía y de una memoria o informe.
- 4: **Seminarios:** en estas sesiones se presentan a los alumnos distintos casos por parte de especialistas de la propia Universidad y de profesionales externos.
- 5: **Trabajo de campo:** el trabajo de campo servirá de apoyo para la actividad de aprendizaje basado en proyectos.
- 6: Las **tutorías** (en este caso las contempladas en la programación y de carácter presencial, distintas de las tutorías opcionales a las que todo alumno tiene derecho) tienen como objetivo hacer un seguimiento del encargo o proyecto que deben resolver los alumnos. Las tutorías se desarrollan en los despachos de los profesores.
- 7: El **examen**, que consiste en una prueba diagnóstica para valorar la comprensión de los conceptos teóricos y metodológicos básicos de la asignatura.
- 8: Las **actividades no presenciales** consisten, básicamente, en la lectura y comprensión del "Material de

estudio" así como en la realización del encargo académicamente dirigido (cartografía y memoria).

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Desarrollo de la actividad presencial desde el XX de noviembre al XX de diciembre de 2010 (incluidos). La actividad de la asignatura acaba de manera definitiva tras la prueba de evaluación de la parte teórica, el día X de XX de 2011.

Las actividades teóricas y prácticas se desarrollan en un aula con capacidad para 18 alumnos, ordenadores con conexión a Internet, cañón de proyección y pizarra.

La salida de campo se llevará a cabo a un sector del Pirineo aragonés.

Sesión	Actividades
1	Clases teóricas: Cartografía: fundamentos y conceptos generales / Cartografía ambiental.
2	Clases teóricas y prácticas: servidores de cartografía ambiental, descarga de datos.
3	Clases prácticas: ejercicio de resolución de casos con SIG.
4	Clases prácticas: ejercicio de resolución de casos con SIG.
5	Clases prácticas: ejercicio de resolución de casos con SIG.
6	Clases prácticas: planteamiento de la problemática ambiental seleccionada para abordar su diagnóstico y propuesta de soluciones.
7	Clases prácticas: elaboración con SIG de cartografía relacionada con la problemática ambiental seleccionada.
8	Clases prácticas: elaboración con SIG de cartografía relacionada con la problemática ambiental seleccionada.
9	Clases prácticas: elaboración con SIG de cartografía relacionada con la problemática ambiental seleccionada.
10	Seminarios: presentación de casos de estudio.
11	Seminarios: presentación de casos de estudio.
12	Seminarios: presentación de casos de estudio.
13	Seminarios: presentación de casos de estudio.
14	Clases prácticas: composición y presentación de mapas.
15	Clases prácticas: composición y presentación de mapas.
16	Salida de campo.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada