



67209 - Tecnología electrónica asistencial

Guía docente para el curso 2010 - 2011

Curso: 1, Semestre: 2, Créditos: 4.0

Información básica

Profesores

- Jorge Luis Falcó Boudet jfalco@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Se recomienda haber cursado o estar cursando la asignatura obligatoria “**Sistemas Electrónicos Avanzados**”.

Actividades y fechas clave de la asignatura

La calificación global de esta actividad será de 0 a 10 y supondrá el 40% de la calificación del estudiante en la asignatura.

3 Trabajos en grupo. (30%). Se realizan varias actividades de trabajo en grupo para aplicar los diferentes conceptos y contenidos vistos en las clases teóricas. Este método de aprendizaje supone una aproximación a un estilo de aprendizaje más autónomo, más eficiente y que permite al alumno la adquisición de aquellas competencias profesionales que serán más útiles en su práctica profesional. La calificación global de esta actividad será de 0 a 10 y supondrá el 40% de la calificación del estudiante en la asignatura.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente: La asignatura tiene una orientación mixta, tanto teórica como aplicada, por lo tanto las actividades que están planificadas se centran en la adquisición de una serie de conocimientos y destrezas relacionadas con las tecnologías de apoyo, su marco, la discapacidad y el diseño centrado en usuario. En su vertiente investigadora se estudia cómo aplicar los diferentes conceptos vistos en el curso a entornos reales y concretos. Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa) El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades... **1: Clases teóricas:** Sesiones expositivas y explicativas de contenidos. Siempre acompañadas de sesiones de debate. Se presentarán los conceptos importantes y novedosos de los temas a tratar. **2: Trabajos en grupo:** En grupos, se aplican los conceptos teóricos en trabajos guiados, estructurados y siguiendo una metodología de diseño multidisciplinar y centrado en usuario de tecnologías de apoyo. Los estudiantes buscan información de dispositivos disponibles y de módulos tecnológicos a incorporar. Se considera en la evaluación el seguimiento y comprensión de la metodología, la calidad de la solución, y la participación de cada uno de los integrantes del grupo en cada trabajo. **3: Tutoría/evaluación:** Atención directa al estudiante. Identificación de problemas de aprendizaje. Orientación en la asignatura. Se evalúan tanto las habilidades aprendidas como las destrezas que se han desarrollado, así como las deficiencias en el resto de las actividades formativas. En el caso de seguir detectando deficiencias se aportarán actividades complementarias. Planificación y calendario Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada