



67214 - Modelado y control de convertidores electrónicos de potencia

Guía docente para el curso 2010 - 2011

Curso: 1, Semestre: 1, Créditos: 4.0

Información básica

Profesores

- **Abelardo Martínez Iturbe** amiturbe@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Se recomienda haber cursado o estar cursando la asignatura obligatoria "**Sistemas Electrónicos Avanzados**".

Se recomienda especialmente refrescar conocimientos de teoría de circuitos, Spice, transformada de Laplace, teoría de sistemas y de las etapas electrónicas de potencia básicas. Se enseñan herramientas de productividad que apoyan el aprendizaje como Mathcad y SISOTOOL de Matlab.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Actividades y recursos

Presentación metodológica general El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente: Las prácticas son obligatorias y conforman progresivamente el asentamiento de conocimientos y los hitos a superar. Esta actividad y las fechas de su realización son claves en la estructura del aprendizaje de la materia. Los alumnos, por parejas, resolverán, exponiendo en clase, problemas asignados con anterioridad haciendo uso de las herramientas vistas en la teoría. Aprender a base de preparar resolver y exponer en clase ejercicios prácticos que se reparten al principio del curso y que los alumnos realizan en grupos de dos. Esta metodología persigue que el alumno se enfrente al problema en forma cooperativa con su pareja. Se fomenta la discusión y la justificación de las herramientas teóricas utilizadas. Asimismo, se realiza la labor de preparar una exposición pública y realizarla en la clase. El alumno aprende a ocuparse de buscar sus respuestas de forma autónoma. Para ello hará uso de los conocimientos teóricos, que de forma sincronizada se imparten en las clases de teoría, o bien hará uso de las tutorías. Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa) El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:Clases teóricas: Sesiones expositivas y explicativas de contenidos. Siempre acompañadas de sesiones de debate. Se presentarán los conceptos importantes y novedosos de los métodos de modelado de sistemas electrónicos de potencia
Trabajos en grupo para exponer en clase: En grupos de dos personas, se aplican los conceptos teóricos en trabajos de los que únicamente se define su resultado final esperado. Los estudiantes cuentan con material suministrado por el profesor, consistente en problemas y casos propuestos. Asimismo, cuentan con información suministrada por fabricantes de integrados electrónicos y recursos on-line para cumplir el resultado pedido. Se considera en la evaluación la autonomía, la calidad de la solución, y la participación de cada uno de los integrantes del grupo en cada trabajo. El trabajo lo deben exponer en clase en horas asignadas en el calendario de clases. **Trabajos en grupo en el laboratorio de prácticas:** En grupos de dos personas se desarrollan los modelos promediados resultantes en SPICE. Se utilizan los mismos para obtener respuestas en frecuencia de los sistemas modelados. **Tutoría/evaluación:** Atención directa al estudiante. Identificación de problemas de aprendizaje. Orientación en la asignatura. Se evalúan tanto las habilidades aprendidas como las destrezas que se han desarrollado, así como las deficiencias en el resto de las actividades formativas. En el caso de seguir detectando deficiencias se aportan actividades complementarias. Planificación y calendario Calendario de sesiones presenciales y

presentación de trabajos

HORAS EN EL AULA

| | | |
|---------|---|---|
| 1 y 2 | Prof: Introducción curso | Prof: Presentación de objetivos |
| 3 y 4 | Prof: Modelado puente tiristores Pb 8.6, | Prof: Herramienta SISOtool |
| 5 y 6 | Prof: Promediado de circuitos | Prof: Resolución preguntas horas 3 y 4 |
| 7y 8 | Prof: Promediado de interruptor | Alumn: pb 6.45 Promediado del interruptor |
| 9 y 10 | Prof: Promed. espacio estado | Alumn: pb 6.46 Promed. espacio estado |
| 11 y 12 | Prof: Linealización | Alumn: pb 6.47, Modelos del convertidor y del modulador |
| 13 y 14 | Prof: Modelo canónico-I | Alumn: pb 6.48 Reg tipo 3 en continuo |
| 15 y 16 | Prof: Funciones de transferencia | Alumn: pb 6.49 Promed. Espacio de estado, modo continuo flyback |
| 17 y 18 | Prof: Modo discontinuo. | Alumn: pb 6.50 Promed. Espacio de estado, modo continuo forward |
| 19 y 20 | Prof: Método de la Corriente. Inyectada | Alumn: pb 6.52 Método corriente inyectada |
| 21 y 22 | Prof: Modelo canónico en discontinuo | Alumn: pb 6.54 Control modo corriente |
| 23 y 24 | Prof: Filtro de entrada. Efecto en la FdT | Alumn: pb 4.44 Lazo rectific. PWM |
| 25 y 26 | Prof: Filtro de entrada: diseño | Alumn: pb 8.20 Lazo de control de inversor PWM monofasico |
| 27 y 28 | Prof: Filtro de entrada, Aplicac. Mathcad | Alumn: pb 8.21 Sistema fotovoltaico conectado a red |
| 29 y 30 | Prof: Repaso del temario | |

| |
|--|
| EN EL LABORATORIO |
| PRACTICA 1: creación de una celda Spice promediada en modo de conducción continuo |
| PRACTICA 2: creación de una celda Spice promediada en modo de conducción continuo con pérdidas |
| PRACTICA 3: creación de una celda Spice promediada mixta en modo de conducción continuo y discontinuo |
| PRACTICA 4: utilización de la celda promediada mixta en una fuente conmutada. Obtención de diagramas de Bode |
| PRACTICA 5: creación de una celda Spice en modo corriente. Obtención de diagramas de Bode |

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada