

Máster en Sociología de las Políticas Públicas y Sociales

67505 - Sociología: construcción social del bienestar y del espacio público

Guía docente para el curso 2010 - 2011

Curso: 1, Semestre: 1, Créditos: 4.0

Información básica

Profesores

- **Pablo Emilio García Ruiz** pgruiz@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

1. Es necesario dedicar tiempo suficiente a la lectura de los artículos y capítulos propuestos para cada sesión.
2. Es importante preparar bien las exposiciones orales y participar activamente en las discusiones, aportando información relevante sobre el tema tratado.
3. Es conveniente saber inglés suficiente para leer artículos académicos, ya que parte de la bibliografía utilizada está en ese idioma. No es imprescindible pues las lecturas en inglés serán optativas.

Actividades y fechas clave de la asignatura

- Cada semana habrá una sesión de exposición y discusión de lecturas.
- Al concluir el curso se realizará el examen final.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar que:

- es capaz de identificar y describir el contexto teórico de las políticas públicas y sociales dentro de la cultura política actual.
- es capaz de describir y valorar críticamente las principales tradiciones y enfoques teóricos desde los que se han elaborado las diversas definiciones de espacio público y de bienestar social, presentes en la cultura política actual.

- es capaz de explicar con precisión los elementos sociológicos que intervienen en la definición de las políticas públicas y sociales.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Esta asignatura ofrece una revisión de las teorías sociológicas actuales sobre el espacio público y el concepto de bienestar (como *welfare* y como *well-being*) en las diversas configuraciones del Estado social.

En la primera parte del curso se estudian los diversos marcos teóricos que contextualizan la definición del espacio público y el ejercicio de la ciudadanía.

En la segunda parte, se estudian distintos enfoques sobre los agentes y contenidos del bienestar social. Se atiende a temas como la emergencia de nuevas necesidades sociales, las relaciones entre acción pública y actores sociales, así como el papel de la empresa privada en la construcción del espacio público y del bienestar social, mediante la responsabilidad social y la ciudadanía corporativa.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Las políticas sociales siguen pautas heterogéneas según el concepto de espacio público del que parten y la práctica de la ciudadanía en que se apoyan.

Los diversos enfoques teóricos influyen decisivamente en la definición de los objetivos de tales políticas, en la gestión de sus prácticas y en la evaluación de sus resultados. Por eso, es importante conocer, comprender y valorar con sentido crítico los diversos marcos desde los que, de hecho, se pueden articular las políticas públicas y sociales.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura aporta el conocimiento de enfoques teóricos que permiten al estudiante contextualizar el sentido de las diversas estrategias, objetivos, límites y ámbitos de actuación de las políticas públicas y sociales que se estudian en otras asignaturas del programa.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:
1. analizar las distintas dimensiones de las políticas públicas y sociales desde una perspectiva multidisciplinar y sistemática, tanto en su nivel teórico como aplicado.
 2. evaluar la praxis de las políticas públicas y sociales desde una perspectiva multidisciplinar y sistemática.
 3. estudiar los elementos sociológicos del sistema social que posibilitan y limitan las políticas públicas manejando con precisión las perspectivas teóricas y sus consecuencias prácticas.
 4. identificar los retos y los problemas sociales a los que dar respuesta desde las políticas públicas.
 5. contextualizar y evaluar modelos de gestión de organizaciones e instituciones que deban atender las políticas públicas y sociales en la práctica.
 6. evaluar las consecuencias sociales y culturales de las políticas públicas y sociales.
 7. analizar críticamente las consecuencias de las políticas públicas y sociales en los derechos de ciudadanía.

Capacidad para evaluar el impacto cultural de las políticas públicas y sociales en las personas involucradas.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Con esta asignatura, se adquieren los fundamentos conceptuales desde los que valorar -más allá de su eficiencia operacional- la definición, gestión y resultados de las políticas específicas que se estudian en asignaturas posteriores como Políticas del agua, Políticas migratorias, Políticas y estrategias urbanas: ciudad y sociedad, Política y Administración educativa, Sociología de las Organizaciones e Instituciones Públicas.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

- Presentaciones orales: dos veces durante el curso cada estudiante deberá hacer una breve presentación, en un grupo de discusión, de los conceptos más importantes hallados en las lecturas propuestas para la ocasión por el profesor.
 - Consistirá en identificar las principales cuestiones desarrolladas en las lecturas propuestas y hacer una exposición crítica de sus contenidos para la discusión en grupo.
 - Se valorará el acierto en la identificación de las cuestiones y la claridad y precisión en su exposición oral.
- Participación en grupos de discusión: los estudiantes que asisten a las presentaciones, deberán plantear preguntas, comentarios así como alternativas de comprensión de las tesis expuestas por quien ha hecho la presentación oral.
 - Se valorará la cantidad y calidad de las intervenciones (es decir, su pertinencia, claridad y relevancia para la comprensión del alcance y límites de las tesis discutidas)
- Examen escrito al final del curso: consistirá en la redacción de un ensayo en el que se demuestre que el estudiante ha comprendido y sabe explicar los principales conceptos expuestos durante las clases teóricas y debatidos en los grupos de discusión.
 - Se valorará el acierto en los argumentos expuestos, así como el orden, la claridad y la coherencia argumentativa del ensayo.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

- Clases magistrales
- Lecturas seleccionadas
- Grupos de discusión

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

Unidad 1. Programa de la clase magistral y seminario. (1) El debate actual sobre la ciudadanía y las clases administrativas. parte práctica, que consistirá en una serie de lecturas y una exposición y discusión.

Lecturas propuestas. Solidez y subsidiariedad.

Lecturas propuestas:

Unidad 1. El debate actual sobre la ciudadanía y la configuración del espacio público.

• **Beyard, D. (2009). Representación y debate en la ciudadanía. Un análisis de la política y la sociedad, 2009, 1, 1-15.**

• **Boettcher, J. (2010). El debate social. Una perspectiva teórica. Madrid: Ediciones 1-10.**

• **Borrell, J. (2007-2013). Debates y debates. Madrid: Alianza editorial.**

• **Bray, J. (2005). A new approach to CSR: Company Stakeholder Responsibility", en**

• **Breider, R. (1997). *Theory and Practice in Stakeholder Theory*. New York: Routledge.**

• **Sanz, Prados, A. (1995). Sobre los fundamentos del nacionalismo. *Revistas de Estudios Políticos*, 1995, 1, 1-88.**

• **Sanz, Prados, A. (1997). Sobre los fundamentos del nacionalismo. *Revistas de Estudios Políticos*, 1997, 1, 1-88.**

• **Sanz, Prados, A. (1997). Sobre los fundamentos del nacionalismo. *Revistas de Estudios Políticos*, 1997, 1, 1-88.**

• **Spinoza, B. (1997). *Tratado de la Ética*. Madrid: Alianza editorial.**

• **Uñatvedt, D. L. (1999). 'Toward an Integrative Theory of Business and Society: A Research Strategy for**

• **Uñatvedt, D. L. (1999). 'Toward an Integrative Theory of Business and Society: A Research Strategy for**

• **Uñatvedt, D. L. (1999). 'Toward an Integrative Theory of Business and Society: A Research Strategy for**

• **Uñatvedt, D. L. (1999). 'Toward an Integrative Theory of Business and Society: A Research Strategy for**

• **Uñatvedt, D. L. (1999). 'Toward an Integrative Theory of Business and Society: A Research Strategy for**

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Cada unidad didáctica consta de una clase magistral y un seminario de discusión de lecturas. Ambas se realizarán de acuerdo con el horario adoptado para el curso, a un ritmo semanal. En la última sesión prevista en el horario del curso se realizará el examen final.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada