



Máster en Ciencias de la Antigüedad **67706 - Arqueología de la ciudad y el territorio**

Guía docente para el curso 2010 - 2011

Curso: 1, Semestre: 2, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **María Angeles Dolores Magallón Botaya** amagallo@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

La propias de los estudiantes matriculados en el Máster de Ciencias de la Antigüedad.

Actividades y fechas clave de la asignatura

La asignatura se imparte el segundo cuatrimestre del curso 2010-2011.

Las fechas son las que marca el calendario del curso académico en el que se indica el periodo lectivo.

Profesor visitante

Se ha solicitado la presencia de la Dr^a Milagros Navarro Caballero del Institut Ausonius de la Universidad de Burdeos.

En el programa figura el bloque de la asignatura que impartirá

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

1. Es capaz de resolver los diferentes problemas que pueden plantearse en la investigación de la "Arqueología de la ciudad y del territorio" analizando los testimonios de la ocupación y configuración del espacio.
2. Es capaz de sintetizar información e identificar soluciones de los problemas que surjan en el proceso de la investigación arqueológica.
3. Es capaz de establecer las fortalezas y debilidades de los nuevos conceptos y las líneas de trabajo actuales.

4. Es capaz de desarrollar los diferentes problemas que pueden plantearse en la investigación de la dinámica de Arqueología de la ciudad y del territorio, desde su planificación hasta su construcción y abandono, teniendo en cuenta las características de las fuentes y las diferentes interpretaciones históricas.
5. Es capaz de relacionar los diferentes aspectos de la disciplina con otras disciplinas históricas.
6. Es capaz de trabajar con eficiencia, de forma individual o como miembro de un equipo.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

El conocimiento del territorio, su organización y planificación constituyen unas herramientas imprescindibles para comprender su evolución y las diferentes acciones antrópicas sobre el mismo, derivadas de los acontecimientos políticos y la evolución económica y social.

El estudio y análisis de la red viaria romana, verdadera espina dorsal de la planificación territorial romana es uno de los elementos básicos de esta asignatura. Su conocimiento ayudará a comprender las actividades económicas y la evolución del territorio. Igualmente se estudian los vestigios arqueológicos y epigráficos de las vías romanas y su integración en el patrimonio Histórico Arqueológico.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

1. **Reflexionar** acerca del concepto y método en la Arqueología de la ciudad y del territorio y familiarizarse con los diversos métodos de investigación.
2. **Ofrecer** al alumnado las herramientas básicas para el estudio de estas materias.
3. **Conocer** los problemas fundamentales de la Arqueología de la ciudad y del territorio.
4. **Comprender** los diferentes problemas que pueden plantearse en la investigación del territorio de la ciudad y del espacio político y económico en el que se halla inmersa.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura pertenece al Módulo 1 Optativo de la Titulación, centrado en el estudio de la cultura material desde la aparición del hombre hasta la actualidad, cuya finalidad consiste en la reconstrucción de los modos de vida, creencias religiosas y prácticas rituales de cada una de las etapas a partir de los resultados obtenidos en la investigación de los restos arqueológicos.

Su nivel de conocimientos permite a los estudiantes, además de continuar sus estudios de una manera autónoma y crítica, adquirir capacidad investigadora y originalidad en sus trabajos sobre los diversos aspectos de la Antigüedad, en general, y de la Arqueología de la ciudad y del territorio en particular.

Les procura la actualización y ampliación temáticas, encaminadas a distintas capacidades enfocadas a su inserción en el mercado laboral.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

Específicamente para:

1. Conocer, interpretar, analizar y valorar correctamente las últimas tendencias historiográficas, metodológicas y de las técnicas de investigación avanzadas en Arqueología de la ciudad y del territorio.
2. Evaluar críticamente los resultados de recientes investigaciones en el Ámbito de la Arqueología de la ciudad y del territorio, de manera que permita establecer nuevas hipótesis de trabajo en sus diferentes entornos y manifestaciones.
3. Proyectar y acometer el trabajo de investigación en cualquier marco de la Arqueología de la ciudad y del territorio, de acuerdo con la normativa vigente, con la necesaria capacidad de sistematización, rigor científico y creatividad

2:

De forma general para:

1. Preocuparse por la calidad del resultado de su formación especializada al desarrollar su espíritu crítico en seminarios, trabajos individuales, trabajos en grupo y tutorías.
2. Realizar labores de análisis, a partir de las que después efectúen síntesis con la calidad adecuada a sus niveles de conocimiento especializado.
3. Aplicar los conocimientos adquiridos y resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios, en el marco estricto de la ética profesional.
4. Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a sus conocimientos de especialización y juicios.
5. Adquirir habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autónomo, de acuerdo con su nivel superior de especialización.
6. Desenvolverse con comodidad en lenguas científicas que posibilite realizar sin dificultad las tareas de aprendizaje
7. Comunicarse oralmente en castellano de forma que puedan transmitir de manera clara, concisa y sin ambigüedades conocimientos o resultados obtenidos en su labor de documentación específica y trabajo de investigación.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

El estudio del territorio en el mundo antiguo permite conocer la evolución y la dinámica del mismo. Proporcionará al estudiante las bases para conocer los patrones de los asentamientos y las formas de ocupación del paisaje.

La metodología multidisciplinar que se aplica, proporciona al estudiante una formación muy completa que le permite aplicarla a estudios del paisaje y territorio de diferentes épocas históricas. Una familiarización con el correcto empleo de la metodología interdisciplinar.

El conocimiento de la red viaria romana es un elemento imprescindible para comprender la historia de los asentamientos romanos, su integración en el territorio, sus actividades económicas y su evolución político social.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

- 1.- Elaboración de análisis acerca de diferentes aspectos específicos de la asignatura.
- 2.- Realización lecturas cuyo listado presentará el profesor al inicio del curso.
- 3.- Comentario y puesta en común en seminarios del resultado de las lecturas realizadas.
- 4.- Realización de prácticas dirigidas por el profesor sobre diversos aspectos del proceso investigador en la "Arqueología de la ciudad y del territorio".
- 5.- Trabajo individual o en grupo sobre un aspecto concreto, de acuerdo con la siguiente estructura:
 - 1.- Introducción y objetivos.
 - 2.- Metodología del trabajo.
 - 3.- Historiografía: Antecedentes y estado de la cuestión.
 - 4.- Desarrollo del trabajo.
 - 5.- Conclusiones.
 - 6.- Bibliografía.

1:

Criterios de valoración y niveles de exigencia.

- El nivel del alumno será el adecuado al exigido en un nivel de máster.
- Los trabajos o ensayos realizados en su forma escrita deberán ser de correctas expresiones e impoluta ortografía. Se tendrá en cuenta la redacción y el uso adecuado de las citas bibliográficas.
- Se valorará su claridad, coherencia y originalidad en el planteamiento, igualmente las aportaciones críticas derivadas de una completa documentación bibliográfica.
- Se entregaran los trabajos y ensayos debidamente impresos y presentados. De acuerdo con la evolución del curso, los mismos podrán entregarse en PDF.
- Se valorará la exposición oral, la misma deberá atenerse a las normas propias de este tipo de actividades. Tiempo ajustado, expresiones correctas, buen uso del lenguaje, dominio del lenguaje científico, capacidad de síntesis. Adecuación del trabajo al tiempo de exposición.
- De acuerdo con los medios disponibles en el Departamento, los alumnos podrán acceder a los mismos y utilizarán para la exposición oral del trabajo cuantos medios estimen necesarios y conduzcan a una adecuada presentación y exposición.
- Teniendo en cuenta la madurez que alcanzan los alumnos se estima conveniente desarrollar las destrezas adquiridas en debates relacionados con las materias tratadas en el curso o las expuestas en los trabajos y ensayos.

1:

Sistemas de evaluación

1. La asistencia a las clases teóricas y la participación en las prácticas, lecturas complementarias y seminarios supondrá un 40 % de la nota final, teniendo en cuenta el carácter presencial del máster.
2. La presentación de un proyecto científico o de un ensayo (individual o en grupo), y su exposición oral supondrá un 40 % de la nota final.

3. Una prueba final que supondrá el 20 % de la nota final, consistente en una prueba test y, o en la elaboración de un tema, ambos centrados en los contenidos desarrollados en las diferentes actividades llevadas a cabo a lo largo del periodo docente.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Sesiones teóricas que consistirán, fundamentalmente, en lecciones magistrales participativas.

Participación activa del alumno en las sesiones presenciales.

Seguimiento y dirección en el caso de que se opte por la realización de un trabajo de investigación.

Clases prácticas analizando los problemas planteados

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

PROGRAMA (Sujeto a las variaciones derivadas de la marcha del curso o nuevos descubrimientos o investigaciones).

Bloque I. Introducción al Estudio de las Vías romanas:

Metodología.

Fuentes literarias.

Fuentes epigráficas.

Fuentes arqueológicas.

Metodología para el análisis y descubrimiento de los vestigios.

- Cartografía moderna y antigua.
- Fotografía aérea.
- Toponimia, etc
- Arqueología: análisis de los vestigios. Prospecciones sobre el terreno.
- Estudio de las vías de comunicación antiguas.
- Estudio de las vías de comunicación medievales y modernas.
- Prospección sobre el terreno.

Bloque II. La documentación epigráfica. Los miliarios: (Bloque impartido por la Dr^a Navarro).

Los miliarios:

Función

Señalización

Honoríficos

Material del soporte

Piedras locales

Otras piedras

Forma y dimensiones del soporte

Cilíndrico

Prismático

Otros

Contenido

República

Imperio

Onomástica Imperial

Fórmulas onomástica imperial

Elementos de datación

Indicación de las distancias

Millia Passum, Leguae

Caput viae, Terminus viae

Otros elementos

Bloque III. Elementos para el estudio de las mansiones y lugares de descanso en las vías romanas.

Definición y terminología.

Metodología para el estudio de las mansiones y otras estructuras asociadas a la red viaria.

Tipos y Funcionalidad.

Elementos de los que consta una *mansio*.

Localización actual de mansiones.

Bloque IV. Las obras de Fábrica.

Los puentes romanos

Problemas de construcción

Problemas de estudio

Tipos de puentes. Tipología.

Características técnicas y elementos de identificación.

Tipos de puentes según los materiales empleados en su construcción.

Ejemplos hispanos más notables.

Bloque V. La navegación.

Las condiciones generales de la Península Ibérica.

Las superficies lacustres en la antigüedad.

Los esteros y las lagunas costeras.

Los principales ríos de Hispania.

Bloque VI: estudio para la recuperación de las vías romanas en Aragón y su uso cultural.

Documentación y cartografía.

Itinerarios romanos conocidos y su desarrollo.

Plan de actuación.

Obras de fábrica necesarias para la circulación.

Actuaciones encaminadas a la circulación y disfrute.

Las vías romanas y la promoción turística.

La red viaria como soporte educativo.

La red viaria y su integración en una red española y europea.

2:

BIBLIOGRAFÍA: Metodología.

ABASCAL PALAZON, J.M. *Vías de comunicación romana de la provincia de Guadalajara*. Guadalajara 1982.

ANDRÉ, J. M., y BASLEZ, M. F., *Voyager dans l'antiquité*. París, 1993.

ARIÑO, E. GURT, J.M. LANUZA, A. PALET, J.M. El estudio de los catastros rurales: una interpretación estratigráfica del paisaje. *Zephyrus XLVII*. pp. 189-217. Salamanca 1994.

ARIÑO, E. *Los catastros romanos en la región aragonesa*. Zaragoza 1990.

Anschuetz, Kurt F. et alii (2001): "An Archæology of Landscapes: Perspectives and Directions". *Journal of Archæological Research*, vol. 9, no 2, pp. 152-197.

Badia Miró, M. y Rodríguez Valle, F. (2005): "Una nueva metodología para la reconstrucción de la evolución histórica del paisaje agrario", *GeoFocus (Artículos)*, no 5, p. 69-78.

BLACK, E. W., *Cursus Publicus: The infrastructure of government in Roman Britain*. BAR British Series 241, Oxford, 1995.

1979.

CAPDETREY, L., NELIS-CLÉMENT, J. (coords.), *La circulation de l'information dans les états antiques: actes de la table ronde "La circulation de l'information dans les structures de pouvoir antiques"*, Institut Ausonius, Pessac, 19-20 janvier 2002. París, 2006.

CHEVALLIER, R. *Les voies romaines*. París 1972, 2ª ed París 1997.

CORONADO, A. GONZALEZ, C. Vías y caminos como elementos de estructura territorial. Análisis aplicado a la vía romana entre Uxama y Clunia. *Revista de Investigación VI. fasc. 1-2*. pp. 732. Soria 1982.

CORSI, C., *Le strutture di Servizio del Cursus Publicus in Italia. Ricerche topografiche ed evidenze archeologiche*. **BAR International Series, 875, Oxford, 2000.**

LIZ GUIRAL, J. *Puentes romanos en el Convento Jurídico Cesaraugustano*. Zaragoza 1985.

MAGALLON, Mª A. *La red viaria romana en Aragón*. Zaragoza 1987

MARGARY, J.D. *Roman Roads in Britain*. Londres 1973.

PALOMERO, S. *Las Vías romanas de la provincia de Cuenca*. Cuenca 1987.

Parodi Álvarez, M.J. *Ríos y lagunas de Hispania como vías de comunicación*. Ecija 2001

ROLDAN HERVAS, J.M. *Itineraria Hispana: Fuentes Antiguas para el estudio de las vías romanas de la Península Ibérica*. Valladolid 1975.

SILLIÉRES, P. *Les voies de communication de l'Hispanie meridionale*. París 1990

ULRIX, F. "Recherches sur le méthode del traçage des routes romaines", *Latomus*, XXII, 2,1, 1963. pp.165 y ss.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Las clases se imparten en el segundo cuatrimestre del curso 2010-2011.

Los exámenes se establecen de acuerdo con el calendario lectivo previsto.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada