



67906 - Instituciones y práctica política en el mundo clásico

Guía docente para el curso 2010 - 2011

Curso: 1, Semestre: 2, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **Francisco Beltrán Lloris** fbeltran@unizar.es
- **Francisco José Pina Polo** franpina@unizar.es
- **María Angustias Villacampa Rubio** mavillac@unizar.es
- **Laura Isabel Sancho Rocher** lsancho@unizar.es
- **Silvia María Alfayé Villa** alfaye@unizar.es
- **Esteban Moreno Resano** estmores@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Actividades y fechas clave de la asignatura

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Un conocimiento actualizado de los problemas relativos a la realidad de la vida política en la ciudad antigua, con especial atención a la práctica política a través de los grupos de poder y de las instituciones

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura pretende acercar al alumno al conocimiento de la realidad política de la *pólis* o de la *ciuitas*, a las estrategias de los hombres activos políticamente, y a los modos en que los ciudadanos y la sociedad en general perciben los efectos de la práctica política que se desarrolla a través y en los márgenes de las instituciones.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- 1: Exposición oral de un trabajo que deberá asimismo ser entregado por escrito
 - 2: Participación activa en los debates presenciales.
-

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Sesiones teóricas presenciales.

Participación activa del alumno en las sesiones presenciales.

Seguimiento y dirección de un trabajo de investigación.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

- 1:

Grecia:

I. Pólis/ politeía/ polítes. ¿Estado o sociedad sin Estado?

II. Democracia antigua y democracia moderna.

III. El ciudadano y la vida política: instituciones; oratoria e ideología; oligarquías de poder.

IV. El problema de la stásis y la tiranía en la teoría política del s. IV.

Roma:

I.- La "constitución" de la Roma republicana. El proceso de formación de las instituciones.

II.- Las instituciones de la República romana:

a) los cónsules generales y políticos, funciones militares y civiles

b) el senado órgano central de la política interna y externa de Roma

c) las asambleas populares: acceso a la información y al debate político, capacidad de decisión de los ciudadanos

III.- La oratoria en la Roma republicana:

a) el acceso a la palabra, una cuestión de *auctoritas*

b) el debate político ante el pueblo, pero sin el pueblo

2:

Bibliografía:

Grecia:

M. Berent, "In Search of the Greek State: A Rejoinder to M.H. Hansen", *Polis* 21 (2004) 107-146.

A. Biscardi, "La *gnome dikaioiote* et l'interpretation des lois en Grèce antique", *RIDA* 17, 1979, 219-232.

J. Bordes, *Politeia dans la pensée grecque jusqu'à Aristote*, París 1982.

M.R. Christ, *The Litigious Athenian*, Baltimore & Londres, 1998.

D. Cohen, *Law, Violence and Community in Classical Athens*, Cambridge 1995.

M. Gigante, *NOMOS BASILEUS*, Nápoles 1956.

M. Hansen, *Was Athens a Democracy? Popular Rule, Liberty and Equality in Ancient and Modern Political Thought*, Copenhague 1989.

— *Polis et cité-état. Un concept antique et son équivalente moderne*, París 2001 [traducción francesa y edición revisada de la de Copenhague, 1998].

F. Heinemann, *Nomos und Physis. Herkunft und Bedeutung einer Antithese im griechische Denken des 5 Jahrhunderts*, Darmstadt 1980 [Basilea 1945].

D. Keyt, F.D. Miller (Jr.) eds., *A Companion to Aristotle's Politics*, Oxford 1991.

A. Lanni, *Law and Justice in the Courts of Classical Athens*, Cambridge 2006.

J. Ober, *Mass and Elite in Democratic Athens. Rhetoric, Ideology and the Power of People*, Princeton 1989.

P.A. Rahe, *The Ancient Régime in Classical Greece*, vol. I, The University of North Carolina Press, Chapel Hill and Londres 1994.

A.W. Saxonhouse, *Free Speech and Democracy in Ancient Athens*, Cambridge 2006. H. Yunis, *Taming Democracy. Models of Political Rhetoric in Classical Athens*. Cornell U.P. Ithaca and Londres, 1996.-

J. Touloumakos, *Die theoretische Begründung der Demokratie in der klassischen Zeit Griechenland. Die demokratische Argumentation in der Politik des Aristoteles*, Atenas 1985.

J. Zumbrennen, *Silence and Democracy. Athenian Politics in Thucydides History*, Pennsylvania 2009.

Roma:

BLEICKEN, J., *Die Verfassung der Römischen Republik*, Paderborn 1995

KUNKEL, W. / WITTMANN, R., *Staatsordnung und Staatspraxis der römischen Republik*, 2. Abschnitt: Die Magistratur, München 1995

LINTOTT, A., *The Constitution of the Roman Republic*, Oxford 1999

HÖLKESKAMP, K.-J., *Rekonstruktionen einer Republik. Die politische Kultur des antiken Rom und die Forschung der letzten Jahrzehnte*, Munich 2004

JEHNE, M., (ed.), *Demokratie in Rom? Die Rolle des Volkes in der Politik der römischen Republik*, Stuttgart, 1995

MILLAR, F., *The Crowd in Rome in the Late Republic*, Ann Arbor, Michigan 1998

MORSTEIN-MARX, R., *Mass Oratory and Political Power in the Late Roman Republic*, Cambridge 2004

PINA POLO, F., *Contra arma verbis. El orador ante el pueblo en la Roma tardorrepublicana*, Zaragoza 1997 (1 Stuttgart 1996)

Pueblos bárbaros:

ALFAYÉ, S., "Sacrifices, warfare and feasts in the Indoeuropean *Hispania*", en García Quintela, M.V., Criado, F., y González, F.J. (eds.), *Anthropology and material culture of the Indoeuropean World*, Budapest, 2006.

CHAMPION, T., "Power, politics and status", en Green, M.J., (ed.), *The Celtic World*, London-New York, 1995, 85-94.

COSTA, J., *La religión de los celtíberos*, Madrid, 1911.

GARCÍA MORENO, L.A., "Organización sociopolítica de los celtas en la Península Ibérica", en Almagro, M. (dir.), *Los celtas: Hispania y Europa*, Madrid, 1993, 237-355.

GÓNZALEZ RODRÍGUEZ, M.C., *Las unidades organizativas indígenas del área indoeuropea de Hispania*, Vitoria, 1986.

HASELGROVE, C., (dir.), *Celtes et Gaulois. L'Archéologie face à l'Histoire. Les mutations de la fin de l'âge du Fer*, Bibracte 2006.

HUBERT, H., *Los celtas y la civilización céltica*, Madrid, 1988.

MUÑIZ COELLO, J., "Instituciones políticas celtas e ibéricas: un análisis de las fuentes literarias", *Habis*, 25, 1994, 91-106.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Se determinará de acuerdo con el calendario académico y los alumnos matriculados en la asignatura.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada