



68406 - Investigación en ginecología

Guía docente para el curso 2010 - 2011

Curso: 1, Semestre: 2, Créditos: 5.0

Información básica

Profesores

- **Ernesto Fabre González** efabreg@unizar.es
- **Pedro Jesús González Ramos** pegonzal@unizar.es
- **María Dolores Jiménez Martínez** dolores@unizar.es
- **María Pilar Pérez Hiraldo** phiraldo@unizar.es
- **José Vicente González Navarro** jvgonzal@unizar.es
- **María Isabel Morollón Lóriz**
- **Faustino Pérez López** spain@unizar.es
- **María Mercedes Sobreviola Laserrada** merchesl@unizar.es
- **Manuel Ángel Romero Cardiel** mromeroc@unizar.es
- **Fernando Aísa Allue** aisa@unizar.es
- **José Luis Bescós Pison**
- **Ramón Lanzón Lacruz** rlanzonz@salud.aragon.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Investigación en Ginecología es una asignatura optativa del Máster Universitario de Iniciación a la Investigación en Medicina (5 créditos).

Tienes interés para el investigador y para el clínico que desea mejorar sus conocimientos, aptitudes y habilidades en ginecología y en asistencia primaria, medicina interna, cirugía, oncología y urología interesados en la salud de la mujer.

En su perfil docente resalta el carácter eminentemente aplicado de sus contenidos, tanto desde el punto de vista del investigador como del clínico.

Actividades y fechas clave de la asignatura

La asignatura Investigación en Ginecología se impartirá los martes desde el 15 de marzo al 24 de mayo de 2011.

- Comienza: 15 de marzo de 2011.

- Finaliza: 24 de mayo de 2011.

Prueba objetiva final: 24 de mayo de 2011 a las 19 horas.

Lugar: Aula 4 del aulario B de la Facultad de Medicina de Zaragoza.

Horario: 16 a 20 horas.

Coordinador

Ernesto Fabre González

Servicio de Obstetricia y Ginecología. Hospital Clínico Universitario Lozano Blesa. Departamento de Cirugía, Ginecología y Obstetricia. Facultad de Medicina. Universidad de Zaragoza.

e-mail: efabreg@unizar.es

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:**
Aprende a prestar una asistencia integral a la salud y a la enfermedad de la mujer con un enfoque multidisciplinar, fomentando la actitud del trabajo en equipo.
- 2:**
Adquiere habilidades y destrezas específicas en la asistencia sanitaria a la mujer, en la salud y en la enfermedad.
- 3:**
Promueve el desarrollo de habilidades en investigación clínica relacionadas con los estados de salud y enfermedad de la mujer.
- 4:**
Conoce los límites en la prevención, diagnóstico y tratamiento de las enfermedades de la mujer.
- 5:**
Diseña y desarrolla proyectos de investigación clínica y básica relacionados con la salud y las enfermedades de la mujer.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura Investigación en Ginecología proporciona al alumno un entorno para el análisis crítico y la aplicación clínica de los conocimientos actuales sobre contracepción, incontinencia urinaria, oncología ginecológica (cáncer de cuello de útero, de cuerpo uterino, mama, etc.) y de los métodos diagnósticos y terapéuticos en ginecología como laparoscopia e histeroscopia diagnósticas y terapéuticas y ecografía ginecológica.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Objetivos generales

- Aprender a prestar y una asistencia integral a la salud y la enfermedad de la mujer con un enfoque multidisciplinar y fomentar la actitud de trabajo en equipo.
- Adquirir habilidades y destrezas específicas en la asistencia sanitaria a la mujer.
- Promover el desarrollo de habilidades en investigación clínica y docencia relacionadas con los estados de salud y enfermedad de la mujer.
- Aprender a ser consciente de los límites en la prevención, diagnóstico y tratamiento de la enfermedades de la mujer.
- Aprender a participar en el planteamiento y desarrollo de proyectos de investigación clínica médica y básica cuando hubiere oportunidad relacionados con la salud de la mujer.

Objetivos específicos:

Los objetivos específicos de cada tema que integra el programa de cada materia dentro de la asignatura Investigación en Ginecología están descritos en el bloque correspondiente dentro del apartado actividades y recursos.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Los investigadores en los estados de salud y enfermedad de la mujer necesitan conocer las experiencias de los clínicos profesionales y estos necesitan las directrices de los investigadores para planificar su actividad profesional y comunicarla en términos estándares para que sea comprensible en la comunidad profesional.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** Proporcionar al médico los elementos necesarios para percibir la salud y la enfermedad de la mujer de manera integral.
- 2:** Profundizar en los conocimientos, para la correcta identificación de problemas clínicos.
- 3:** Promover el uso racional de los recursos complementarios y paraclínicos, útiles en el diagnóstico.
- 4:** Razonar mediante el juicio clínico y el trabajo en equipo.
- 5:** Identificar el papel de otros profesionales de la medicina en la atención integral a la mujer en sus estados de salud y enfermedad.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

La asignatura Investigación en Ginecología debe permitir al alumno conocer, fundamentar de forma científica y aplicar los principios de la investigación básica y aplicada a la clínica de los estados de salud y enfermedad de la mujer, realizando una interpretación crítica los diseños, métodos y resultados de las publicaciones científicas.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1: Participación:

En función del grado de asistencia y nivel de participación del alumno en las discusiones planteadas en las clases y sesiones de trabajo. La calificación de esta prueba representará el 30% de la nota final.

2: Trabajo dirigido:

Análisis crítico de un artículo sobre investigación básica o clínica en Ginecología sobre las materias tratadas en la asignatura y publicado en el último año en una revista general (Lancet, NEJM, BMJ, Cancer, Medicina Clínica, etc.) o de Ginecología (AJOG, Obstetrics and Gynecology, BJOG, Contraception, etc.) contemplando los siguientes aspectos:

1. Referencia del artículo.
2. Objetivo del estudio.
3. identificación del tipo de estudio.
4. Análisis de los resultados
5. Análisis crítico final.
6. Implicaciones para la práctica clínica.

La calificación de esta prueba representará el 30% de la nota final (dedicación: 20 horas).

3: Evaluación/ Prueba final objetiva:

Prueba de 30 preguntas tipo test, con 5 respuestas posibles y sólo una respuesta correcta, sin penalización por respuesta incorrecta.

Las preguntas serán sobre cuestiones teóricas conceptuales o casos clínicos de Ginecología en relación con el programa y contenidos de la asignatura.

Se realizará el último día de clase de la asignatura, en el horario de la última clase.

La calificación de esta prueba representará el 40% de la nota final.

Sistema de calificaciones

La calificación de la asignatura se realizará ...

1: Mediante una escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

- Suspenso (0 a 4,9).
- Aprobado (5,0 a 6,9).
- Notable (7,0 a 8,9).
- Sobresaliente (9,0 a 10,0).

2: y se calculará conjugando los siguientes parámetros:

- Participación presencial activa (30%).
- Presentación trabajo dirigido (30%).
- Prueba final objetiva (40%).

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Utilización del conocimiento para el análisis crítico y desarrollo de modelos investigación en Ginecología aplicables en la práctica clínica.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1: Clases:

Como modelo general de trabajo se propone que cada capítulo de contenidos que integra el programa de la materia dentro de la asignatura, sea presentado, analizado y discutido por el profesor con los alumnos durante 55 minutos con el siguiente esquema de trabajo:

- Presentación formal y estructurada del conocimiento actual sobre el tema: 15 minutos.
- Presentación de un artículo científico, guía clínica o protocolo: 10 minutos.
- Discusión en grupo: 20 minutos
- Conclusiones: 10 minutos

2: Estudios de casos:

Utilizado como método para transmitir el conocimiento y la experiencia clínica de forma sistemática, para que el alumno los entienda y discuta, acercando la teoría a la práctica clínica. Para lograr este objetivo los casos clínicos serán coherentes con las competencias, capacidades y contenidos que se estén desarrollando en las clases. En su selección se tomarán en consideración los siguientes hechos:

- **Definir** los objetivos esperados.
- **Seleccionar** el tipo de caso que mejor se ajuste a la temática que se desea abordar.
- **Escoger** la problemática concreta y recopilar la información sobre el caso clínico que los estudiantes van a analizar y que sea coherente con los objetivos pretendidos.

3: Trabajos dirigidos:

Cada alumno deberá realizar y presentar antes del 31 de mayo de 2011, un trabajo tutorizado por uno de los profesores de la asignatura, de una extensión de 4-6 hojas, en formato PDF dirigido al coordinador de la asignatura (efabreg@unizar.es) en relación con un artículo científico especializado en Ginecología, incluyendo un análisis crítico de los siguientes puntos:

1. Referencia del artículo.
2. Objetivo del estudio.
3. identificación del tipo de estudio.
4. Análisis de los resultados
5. Análisis crítico final.
6. Implicaciones para la práctica clínica.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Las sesiones presenciales tendrán lugar los martes desde el 15 de marzo al 24 de mayo de 2011 de 16 a 20 horas con el siguiente calendario:

- 15 de marzo: Avances en contracepción (Dr. González Navarro).
- 22 de marzo: Ginecología basada en la evidencia (Dr. Pérez López).
- 29 de marzo: Incontinencia urinaria (Dr. Bescós Pisón).
- 5 de abril: Patología cervical (Dra. Morollón Loriz).
- 12 de abril: Cáncer de útero (Dr. Lanzón Lacruz).
- 19 de Abril: Controversias en oncología mamaria (Dr. Aisa Allué).
- 3 de mayo: Cirugía endoscópica ginecológica en pequeños animales (Dr. González Ramos).
- 10 de mayo: Laparoscopia (Dr. Romero Cardiel).
- 17 de mayo: Histeroscopia (Dra. Sobreviela Laserrada).
- 24 de mayo: Ecografía ginecológica (Dr. Jiménez Martínez).

El trabajo de la asignatura se podrá presentar hasta el 31 de mayo de 2011 en la secretaría del Departamento de Cirugía, Ginecología y Obstetricia.

Avances en contracepción

1:

Profesor responsable:

José Vicente González Navarro (Profesor Asociado Médico)

Servicio de Obstetricia y Ginecología. Hospital Clínico Universitario Lozano Blesa. Departamento de Cirugía, Ginecología y Obstetricia. Facultad de Medicina. Universidad de Zaragoza.

2:

Profesorado colaborador:

- Concepción Leal Cariñena.

Profesorado invitado:

- Sira Repollés Lasheras.
- Purificación Mateo Alcalá.

3:

Objetivos docentes:

A describir por el profesor responsable de la materia.

4:

Contenido:

- Consejo anticonceptivo.
- Anticoncepcion hormonal combinada.
- Anticoncepción hormonal con sólo gestágenos.
- Riesgo y beneficios de la anticoncepción hormonal.

Desarrollo:

- 16-17 horas: Epidemiología y mecanismo de acción. Dr. González Navarro.
- 17-18 horas: Anticoncepción hormonal combinada. Dra. Repollés.
- 18-19 horas: Anticoncepción hormonal sólo gestágenos. Dra. Mateo.
- 19-20 horas: Riesgo / beneficios no anticonceptivos. Dra. Leal.

5:

Metodología docente:

Cada tema que integra el programa de la materia dentro de la asignatura, será presentado, analizado y discutido por el profesor con los alumnos durante 55 minutos con el siguiente esquema de trabajo:

- Presentación formal y estructurada del conocimiento actual sobre el tema: 15 minutos.
- Presentación de un artículo científico, guía clínica o protocolo: 10 minutos.
- Discusión en grupo: 20 minutos.
- Conclusiones: 10 minutos.

6: Material educativo:

Los materiales educativos (fuentes de información, bibliografía, bases de datos, etc.) para el desarrollo de las clases se pondrán a disposición de los alumnos por parte del profesorado.

7: Fecha y lugar:

- Martes, 15 de marzo de 2011, de 16 a 20 horas.
- Aula 4, aulario B de la Facultad de Medicina de la Universidad de Zaragoza.

8: Observaciones:

Ninguna

Incontinencia urinaria

1: Profesor responsable:

José Luis Bescós Pisón (Profesor Asociado Médico).

Servicio de Obstetricia y Ginecología. Hospital Clínico Universitario Lozano Blesa. Departamento de Cirugía, Ginecología y Obstetricia. Facultad de Medicina. Universidad de Zaragoza.

2: Profesores colaboradores:**Profesores invitados:**

- Elena Bescós Santana (Colaborador Docente Extraordinario).
- Angel Elizalde Benito

3: Objetivos docentes:

- Conocimiento de la problemática de la incontinencia urinaria: bases, estudio y tratamiento.
- El alumno al final del curso deberá estar capacitado para:
 - identificar la existencia de una incontinencia urinaria en la mujer.
 - Hacer una exploración clínica adecuada.
 - Interpretar correctamente las exploraciones complementarias.
 - Orientar el tratamiento.

4: Contenido:

- Anatomía y fisiología del tracto urinario inferior.
- Exploración clínica del tracto urinario inferior.
- Urodinamia.
- Vejiga hiperactiva.
- Incontinencia urinaria de urgencia.
- Incontinencia urinaria de esfuerzo.

Desarrollo:

- De 16 a 17 horas: Anatomía y fisiología del tracto urinario inferior. Dr. Bescós Pisón.
- De 17 a 18 horas: Urodinamia. Dr. Elizalde Benito.
- De 18 a 19 horas: Diagnóstico de la incontinencia urinaria. Dra. Bescós Santana.
- De 19 a 20 horas: Síndrome de la vejiga hiperactiva. Dra. Bescós Santana.

5: Metodología docente:

Cada tema que integra el programa de la materia dentro de la asignatura, será presentado, analizado y

discutido por el profesor con los alumnos durante 55 minutos con el siguiente esquema de trabajo:

- Presentación formal y estructurada del conocimiento actual sobre el tema: 15 minutos.
- Presentación de un artículo científico, guía clínica o protocolo: 10 minutos.
- Discusión en grupo: 20 minutos.
- Conclusiones: 10 minutos.

6:

Material educativo:

Los materiales educativos (fuentes de información, bibliografía, bases de datos, etc.) para el desarrollo de las clases se pondrán a disposición de los alumnos por parte del profesorado.

7:

Fecha y lugar:

- Martes, 29 de marzo de 2011, de 16 a 20 horas.
- Aula 4, aulario B de la Facultad de Medicina de la Universidad de Zaragoza.

8:

Observaciones:

Ninguna.

Patología cervical

1:

Profesor responsable:

Isabel Morollón Loriz (Profesor Asociado Médico).

Servicio de Ginecología. Hospital Universitario Miguel Servet. Departamento de Cirugía, Ginecología y Obstetricia. Facultad de Medicina. Universidad de Zaragoza.

2:

Profesores invitados:

- Dra. Yasmina José Gutiérrez.
- Dra. Patricia Rubio Cuesta.
- Dr. Alberto Lanzón Laga.

3:

Objetivos docentes:

- Conocer las lesiones cervicales precursoras del cáncer de cuello uterino y la importancia de su prevención.

4:

Contenido:

En relación con las lesiones cervicales:

- Epidemiología.
- Factores etiológicos.
- Tipos de lesiones cervicales.
- Diagnóstico.
- Tratamiento.
- Prevención.

Desarrollo:

- 16 a 17 horas: Epidemiología y factores etiológicos de la patología cervical. Dra. José Gutiérrez.
- 17 a 18 horas: Tipos de lesión y diagnóstico de las lesiones precursoras del cáncer de cervix. Dra. Rubio Cuesta.
- 18 a 19 horas: Manejo de las lesiones precursoras y prevención. Dra. Morollón Lóriz.
- 19 a 20 horas: Cáncer de cérvix. Guía de tratamiento. Dr. Lanzón Laga.

5: Metodología docente:

Cada tema que integra el programa de la materia dentro de la asignatura, será presentado, analizado y discutido por el profesor con los alumnos durante 55 minutos con el siguiente esquema de trabajo:

- Presentación formal y estructurada del conocimiento actual sobre el tema: 15 minutos.
- Presentación de un artículo científico, guía clínica o protocolo: 10 minutos.
- Discusión en grupo: 20 minutos.
- Conclusiones: 10 minutos.

6: Material educativo:

Los materiales educativos (fuentes de información, bibliografía, bases de datos, etc.) para el desarrollo de las clases se pondrán a disposición de los alumnos por parte del profesorado.

7: Fecha y lugar:

- Martes, 5 de abril de 2011, de 16 a 20 horas.
- Aula 4, aulario B de la Facultad de Medicina de la Universidad de Zaragoza.

8: Observaciones:

Ninguna.

Cáncer de útero

1: Profesor responsable:

Ernesto Fabre González (Catedrático de Universidad)

Servicio de Obstetricia y Ginecología. Hospital Clínico Universitario Lozano Blesa. Departamento de Cirugía, Ginecología y Obstetricia. Facultad de Medicina. Universidad de Zaragoza.

Coordinación y diseño de Miguel Angel Ruiz Conde. Jefe de Sección del Servicio de Ginecología. Hospital Universitario Miguel Servet.

2: Profesorado invitado:

- Dr Miguel Angel Ruiz Conde.
- Dra. Beatriz Galve Agudo. FEA HUMS
- Dra. Marta Lamarca Ballesteros FEA HUMS
- Dra. Laura Baquedano Mainar. FEA HUMS

3: Objetivos docentes:

- Revisión y actualización de los conocimientos epidemiológicos, preventivos, diagnósticos y terapéuticos del cáncer de endometrio

4: Contenido:

En relación con el cáncer de cuerpo uterino:

- Epidemiología.
- Factores etiológicos.
- Tipos de lesiones.
- Clínica.
- Diagnóstico.
- Tratamiento.
- Prevención.

Desarrollo:

- 16 a 17 horas: Epidemiología, factores de riesgo y clasificación anatomopatológica. Dra Galve Agudo.
- 17 a 18 horas: Estrategia diagnóstica del cáncer de útero. Estudio preoperatorio. Dra Lamarca Ballesterio.
- 18 a 19 horas: Manejo terapéutico. Cirugía. Radioterapia. Quimioterapia. Hormonoterapia. Dra Baquedano Mainar.
- 19 a 20 horas: Actualización Oncoguía cáncer de endometrio. Dr Ruiz Conde.

5:**Metodología docente:**

Cada tema que integra el programa de la materia dentro de la asignatura, será presentado, analizado y discutido por el profesor con los alumnos durante 55 minutos con el siguiente esquema de trabajo:

- Presentación formal y estructurada del conocimiento actual sobre el tema: 15 minutos.
- Presentación de un artículo científico, guía clínica o protocolo: 10 minutos.
- Discusión en grupo: 20 minutos.
- Conclusiones: 10 minutos.

6:**Material educativo:**

Los materiales educativos (fuentes de información, bibliografía, bases de datos, etc.) para el desarrollo de las clases se pondrán a disposición de los alumnos por parte del profesorado.

7:**Fecha y lugar:**

- Martes, 12 de abril de 2011, de 16 a 20 horas.
- Aula 4, aulario B de la Facultad de Medicina de la Universidad de Zaragoza.

8:**Observaciones:**

Ninguna.

Endocrinología femenina

1:**Profesor responsable:**

Faustino Pérez López (Catedrático de Universidad)

Servicio de Obstetricia y Ginecología. Hospital Clínico Universitario Lozano Blesa. Departamento de Cirugía, Ginecología y Obstetricia. Facultad de Medicina. Universidad de Zaragoza.

2:**Profesorado colaborador:**

A designar por el profesor responsable de la materia.

3:**Objetivos docentes:**

A describir por el profesor responsable de la materia.

4:**Contenidos:**

- Desarrollo puberal y género femenino: Neuroendocrinología y factores ambientales.
- Síndrome de los ovarios poliquísticos: Diagnóstico y riesgos para la salud
- Nuevas hormonas ováricas y función reproductiva.
- Citoquinas y prevalencia de riesgos en la mujer.

5:**Metodología docente:**

Cada tema que integra el programa de la materia dentro de la asignatura, será presentado, analizado y discutido por el profesor con los alumnos durante 55 minutos con el siguiente esquema de trabajo:

- Presentación formal y estructurada del conocimiento actual sobre el tema: 15 minutos.
- Presentación de un artículo científico, guía clínica o protocolo: 10 minutos.
- Discusión en grupo: 20 minutos.
- Conclusiones: 10 minutos.

Información durante el curso académico en: <http://www.unizar.es/gine/master10-11.htm>

6:

Material educativo:

- Bone mass gain during puberty and adolescence: Deconstructing gender characteristics. <http://www.unizar.es/gine/BonePuberty.pdf>
- Cardiovascular risk in menopausal women and prevalent related co-morbid conditions: Facing the post-WHI era. <http://www.unizar.es/gine/CVR%20WHI.pdf>
- Gender differences in cardiovascular disease: Hormonal and biochemical influences. <http://www.unizar.es/gine/Taylor.pdf>
- Metabolic and hormonal parameters in postmenopausal women ten years after transdermal estradiol treatment, alone or combined to micronized oral progesterone. <http://www.unizar.es/gine/HT10years.pdf>
- Peri- and postmenopausal incidental adnexal masses and the risk of sporadic ovarian malignancy: New insights and clinical management. <http://www.unizar.es/gine/Adnexalmass.pdf>
- Regulatory factors involved in bone turnover: Estrogens and vitamin D. http://www.unizar.es/gine/POG_estrogenos_VD.pdf

Otras fuentes:

- PubMed: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
- Science Direct: <http://www.sciencedirect.com.roble.unizar.es:9090/>

7:

Fecha y lugar:

- Martes, 22 de Marzo de 2011, de 16 a 20 horas.
- Aula 4, aulario B de la Facultad de Medicina de la Universidad de Zaragoza.

8:

Observaciones:

Información durante el curso académico en: <http://www.unizar.es/gine/master10-11.htm>

Oncología mamaria

1:

Profesor responsable:

Fernando Aisa Allué (Profesor Asociado Médico)

Servicio de Obstetricia y Ginecología. Hospital Clínico Universitario Lozano Blesa. Departamento de Cirugía, Ginecología y Obstetricia. Facultad de Medicina. Universidad de Zaragoza.

2:

Profesorado colaborador:

A designar por el profesor responsable de la materia.

3:

Objetivos docentes:

A describir por el profesor responsable de la materia.

4:

Contenidos:

A describir por el profesor responsable de la materia.

5: Metodología docente:

Cada tema que integra el programa de la materia dentro de la asignatura, será presentado, analizado y discutido por el profesor con los alumnos durante 55 minutos con el siguiente esquema de trabajo:

- Presentación formal y estructurada del conocimiento actual sobre el tema: 15 minutos.
- Presentación de un artículo científico, guía clínica o protocolo: 10 minutos.
- Discusión en grupo: 20 minutos.
- Conclusiones: 10 minutos.

6: Material educativo:

Los materiales educativos (fuentes de información, bibliografía, bases de datos, etc.) para el desarrollo de las clases se pondrán a disposición de los alumnos por parte del profesorado.

7: Fecha y lugar:

- Martes, 19 de abril de 2011, de 16 a 20 horas.
- Aula 4, aulario B de la Facultad de Medicina de la Universidad de Zaragoza.

8: Observaciones:

Ninguna.

Cirugía endoscópica...

Cirugía endoscópica ginecológica en pequeños animales

1: Profesor responsable:

Pedro González Ramos (Profesor Asociado Médico)

Servicio de Obstetricia y Ginecología. Hospital Clínico Universitario Lozano Blesa. Departamento de Cirugía, Ginecología y Obstetricia. Facultad de Medicina. Universidad de Zaragoza.

2: Profesores colaboradores:

- Dolores Jiménez Martínez (Profesor Asociado Médico).
- Cristina Pastor Oliver (TP4).
- Manuel Romero Cardiel (Profesor Asociado Médico).
- Mercedes Sobreviola Laserrada (Profesor Asociado Médico).

3: Objetivos docentes:

Aprendizaje de la endoscopia ginecológica utilizando modelos animales experimentales, adaptando las técnicas quirúrgicas ginecológicas más utilizadas en cirugía humana a la anatomía aprendida en el modelo animal.

4: Contenidos:

- Teórico: fundamentos teóricos de la endoscopia ginecológica.
- Práctico: maniobras esenciales en la cirugía endoscópica ginecológica.

Desarrollo:

- De 16 a 17 horas: Manejo y funcionamiento de un entrenador pélvico endoscópico y pincería relacionada. Dr. Romero.

- De 17 a 18 horas: Manejo de animales para el entrenamiento endoscópico (normativa legal). Dra. Pastor.
- De 18 a 20 horas: Ejercicios prácticos en entrenadores pélvicos con material inerte: coordinación, sección y sutura. Dra Sobreviela y Dra Jiménez.

5:
Metodología docente:

Enseñanza teórica (2 horas):

Cada tema que integra el programa de la materia dentro de la asignatura, será presentado, analizado y discutido por el profesor con los alumnos durante 55 minutos con el siguiente esquema de trabajo:

- Presentación formal y estructurada del conocimiento actual sobre el tema: 15 minutos.
- Presentación de un artículo científico, guía clínica o protocolo: 10 minutos.
- Discusión en grupo: 20 minutos.
- Conclusiones: 10 minutos.

Enseñanza práctica (2 horas):

- Realización de maniobras quirúrgicas básica a través del entrenador pélvico en material inerte.

6:
Material educativo:

Los materiales educativos (fuentes de información, bibliografía, bases de datos, etc.) para el desarrollo de las clases se pondrán a disposición de los alumnos por parte del profesorado.

7:
Fecha y lugar:

- Martes, 3 de mayo de 2011, de 16 a 20 horas.
- Aula 4, aulario B de la Facultad de Medicina de la Universidad de Zaragoza.

La enseñanza práctica tendrá lugar en la UMI.

8:
Observaciones:

Ninguna

Laparoscopia

1:
Profesor responsable:

Manuel Romero Cardiel (Profesor Asociado Médico)

Servicio de Obstetricia y Ginecología. Hospital Clínico Universitario Lozano Blesa. Departamento de Cirugía, Ginecología y Obstetricia. Facultad de Medicina. Universidad de Zaragoza.

2:
Profesores colaboradores:

- Mercedes Sobreviela Laserrada.
- Pedro González Ramos.
- Dolores Jiménez Martínez.

3:
Objetivos docentes:

- Conocer la técnica laparoscópica, fundamentos, instrumentación y su aplicación clínica.

4:
Contenido:

- Teórico: fundamentos teóricos de la laparoscopia, instrumentación y aplicación clínica.

Desarrollo:

- 16 a 17 horas: Fundamentos de laparoscopia, Instrumentación y entorno: Dr. Romero.
- 17 a 18 horas: Laparoscopia en la patología quirúrgica Benigna: Dra. Sobreviela.
- 18 a 19 horas: Laparoscopia en patología quirúrgica maligna: Dr. González Ramos.
- 19 a 20 horas: Manejo de instrumental laparoscópico básico: Dra. Giménez Martínez.

5:**Metodología docente:**

Cada tema que integra el programa de la materia dentro de la asignatura, será presentado, analizado y discutido por el profesor con los alumnos durante 55 minutos con el siguiente esquema de trabajo:

- Presentación formal y estructurada del conocimiento actual sobre el tema: 15 minutos.
- Presentación de un artículo científico, guía clínica o protocolo: 10 minutos.
- Discusión en grupo: 20 minutos.
- Conclusiones: 10 minutos.

6:**Material educativo:**

Los materiales educativos (fuentes de información, bibliografía, bases de datos, etc.) para el desarrollo de las clases se pondrán a disposición de los alumnos por parte del profesorado.

7:**Fecha y lugar:**

- Martes, 10 de mayo de 2011, de 16 a 20 horas.
- Aula 4, aulario B de la Facultad de Medicina de la Universidad de Zaragoza.

8:**Observaciones:**

Ninguna

Histeroscopia

1:**Profesor responsable:**

Mercedes Sobreviela Laserrada (Profesor Asociado Médico)

Servicio de Obstetricia y Ginecología. Hospital Clínico Universitario Lozano Blesa. Departamento de Cirugía, Ginecología y Obstetricia. Facultad de Medicina. Universidad de Zaragoza.

2:**Profesores colaboradores:**

- Dolores Jimenez (Profesor Asociado Médico),
- Manuel Romero Cardiel (Profesor Asociado Médico).
- Pedro González Ramos (Profesor Asociado Médico).

3:**Objetivos docentes:**

Conocer los procedimientos histeroscópicos diagnósticos y las técnicas quirúrgicas histeroscópicas aplicables a la patología ginecológica.

4:**Contenidos:**

- Conocimiento del apartaje histeroscópico.
- Descripción de la técnica de la histeroscopia diagnóstica y quirúrgica.
- Indicaciones.
- Visualización de exploraciones de la cavidad uterina normal.
- Visualización de intervenciones quirúrgicas laparoscópicas.

Desarrollo:

- De 16 a 17 horas: Histeroscopia diagnóstica. Dra. Jiménez.
- De 17 a 18 horas: Técnicas de esterilización histeroscópicas. Dr. Romero Cardiel.
- De 18 a 19 horas: Histeroscopia quirúrgica. Dr. González Ramos.
- De 19 a 20 horas: Indicaciones de la histeroscopia en la práctica clínica. Dr. Sobreviola.

5:**Metodología docente:**

Cada tema que integra el programa de la materia dentro de la asignatura, será presentado, analizado y discutido por el profesor con los alumnos durante 55 minutos con el siguiente esquema de trabajo:

- Presentación formal y estructurada del conocimiento actual sobre el tema: 15 minutos.
- Presentación de un artículo científico, guía clínica o protocolo: 10 minutos.
- Discusión en grupo: 20 minutos.
- Conclusiones: 10 minutos.

6:**Material educativo:**

Los materiales educativos (fuentes de información, bibliografía, bases de datos, etc.) para el desarrollo de las clases se pondrán a disposición de los alumnos por parte del profesorado.

7:**Fecha y lugar:**

- Martes, 17 de mayo de 2011, de 16 a 20 horas.
- Aula 4, aulario B de la Facultad de Medicina de la Universidad de Zaragoza.

8:**Observaciones:**

Ninguna.

Ecografía ginecológica

1:**Profesor responsable:**

Dolores Jiménez Martínez (Profesor Asociado Médico).

Servicio de Obstetricia y Ginecología. Hospital Clínico Universitario Lozano Blesa. Departamento de Cirugía, Ginecología y Obstetricia. Facultad de Medicina. Universidad de Zaragoza.

2:**Profesores colaboradores:**

- Rafael González de Agüero Laborda.
- Mercedes Sobreviola Laserrada.

Profesores invitados:

- Alejandro Sanz López.

3:**Objetivos:**

- Conocer y discutir la utilidad de la ecografía para la exploración anatómica y funcional del aparato genital femenino normal y patológico.
- Esquematizar la realización de la exploración ecográfica básica en las consultas de ginecología.
- Describir y realizar un análisis crítico para la adecuada selección de las posibilidades diagnósticas en la patología ginecológica con las opciones disponibles: 2D, 3D, 4D y Doppler.
- Saber seleccionar las indicaciones e interpretar la histerosonografía.

4:**Contenidos:**

- Discutir las posibilidades de diagnóstico de la normalidad y de la patología ginecológica mediante la exploración ecográfica.
- Visualización del aparato genital femenino normal (ciclo menstrual).
- Visualización de la patología uterina: mioma, pólipo, tumores, etc.
- Visualización de la patología tubarica: infección, tumores, embarazo ectópico.
- Visualización de la patología ovárica: quistes funcionales, tumores, etc.
- Otra patología ginecológica.

Utilización de la videoteca ecográfica.

Desarrollo:

- 16 a 17 horas: Utilidad de la ecografía en la exploración anatómica y funcional del aparato genital femenino normal y anormal. Dr. González de Agüero.
- 17 a 18 horas: Manejo de la exploración ecográfica básica en las consultas de ginecología Dr. Sanz.
- 18 a 19 horas: Posibilidades diagnósticas en la patología ginecológica con 2D, 3D,4D y doppler. Dra Jiménez.
- 19 a 20 horas: Papel de la ecografía en la infertilidad.Histerosonografía en el momento actual. Dra. Sobreviela.

5:

Metodología docente:

Cada tema que integra el programa de la materia dentro de la asignatura, será presentado, analizado y discutido por el profesor con los alumnos durante 55 minutos con el siguiente esquema de trabajo:

- Presentación formal y estructurada del conocimiento actual sobre el tema: 15 minutos.
- Presentación de un artículo científico, guía clínica o protocolo: 10 minutos.
- Discusión en grupo: 20 minutos.
- Conclusiones: 10 minutos.

6:

Material educativo:

Los materiales educativos (fuentes de información, bibliografía, bases de datos, etc.) para el desarrollo de las clases se pondrán a disposición de los alumnos por parte del profesorado.

7:

Fecha y lugar:

- Martes, 24 de mayo de 2011, de 16 a 19 horas.
- Aula 4, aulario B de la Facultad de Medicina de la Universidad de Zaragoza.

8:

Observaciones:

Ninguna

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada