



Máster en Profesorado E.S.O., Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

68504 - Practicum I. Integración y participación en el Centro y fundamentos del trabajo en el aula

Guía docente para el curso 2010 - 2011

Curso: 1, Semestre: 1, Créditos: 3.0

Información básica

Profesores

- **Pilar Abós Olivares** pabos@unizar.es
- **Ramón Garcés Campos** rgarces@unizar.es
- **Esther Claver Turiégano** escatu@unizar.es
- **Marta Liesa Orús** martali@unizar.es
- **Pilar Martín Hernández** pimartin@unizar.es
- **María Isabel Garbayo Sanz** igarbayo@unizar.es
- **José Luis Soler Nages** jlsoler@unizar.es
- **Rosario Marta Ramo Garzarán** rmarta@unizar.es
- **Miguel Ángel Esteban Andrés** maesteba@unizar.es
- **Natividad Murillo Ros** natimur@unizar.es
- **José Enrique Uldemolins Julve** enrique@unizar.es
- **Jesús Prieto González**
- **Lamberto Pablo Lorente Muñoz** lplorent@unizar.es
- **José María Marco Pérez** jmmarco@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Profesorado perteneciente a los Departamentos de Ciencias de la Educación y, Psicología y Sociología.

Es una asignatura de carácter obligatorio para todos los estudiantes del Máster con el fin de que realicen un primer contacto con la realidad docente tanto de sus aspectos organizativos y legislativos, como en cuanto a la dinámica habitual de un centro de Educación Secundaria. Por ello es muy importante su estrecha vinculación con las asignaturas del módulo genérico, tanto a nivel teórico como práctico.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Son importantes:

- La preparación del practicum.
 - La elección del centro de prácticas no sólo por cuestiones de índole personal.
 - La ubicación del período de realización con una primera fase de clases previa y otra posterior.
 - El contenido de los trabajos del Practicum I y su vinculación con el Trabajo Fin de Máster.
 - La relación del profesorado de los centros de Educación Secundaria con los tutores de las Facultades.
-

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada