



Grado en Odontología 29303 - Biología celular e histología

Guía docente para el curso 2010 - 2011

Curso: 1, Semestre: 1, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **Javier Font Celaya** jfontc@unizar.es
- **María Berta Sáez Gutiérrez** bsaez@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Actividades y fechas clave de la asignatura

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Reconocer y describir los mecanismos celulares y moleculares elementales, Identificar, integrar y describir el origen, desarrollo, clasificación, estructura microscópica y distribución de los tejidos elementales de organismo humano así como de las estructuras del aparato estomatognático en los estados de salud.
- 2:** Conocer el desarrollo histórico y conceptual de la Histología, el concepto de estructura y de niveles de organización y las características generales de las células y tejidos
- 3:** Manejar los instrumentos de observación y técnicas instrumentales básicas. Conocer el funcionamiento práctico del microscopio óptico y teórico del microscopio electrónico, así como los métodos de estudio en citología e histología.
- 4:** Explicar, analizar y valorar de forma oral información teórica relevante y actual recopilada y relacionada con el proyecto a elaborar en la asignatura.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

El objetivo general de la asignatura es formar a nuestros estudiantes en el conocimiento estructural y funcionamiento de la CELULA, como de la HISTOLOGIA, en lo que se refiere a la organización los tejidos fundamentales, y con especial dedicación a los relacionados con el diente.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Conocer y comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria, de acuerdo con los siguientes objetivos:

- Ser capaz de describir, y explicar la estructura y función de los distintos orgánulos celulares
- Comprender y utilizar la terminología empleada en ciencias de la salud relacionada con la composición y función de la célula
- Ser capaz de explicar las diferencias funcionales de cada célula dependiendo del tejido del que forman parte.
- Ser capaz de explicar y esquematizar el desarrollo anatómico desde la embriología de los diferentes tejidos y especialmente de los relacionados con la cavidad buco-dental con una terminología precisa
- Ser capaz de explicar los diferentes Componentes, funciones y estructuras del aparato estomatognático
- Saber definir y ser capaces de identificar las Denticiones y manejar de forma práctica la Nomenclatura, Formula dental, Sistemas de numeración dental.
- Definir, describir e identificar los Tejidos peridentarios y las partes del diente, sí como sus referencias.
- Ser capaz de reconocer topográficamente los elementos anatómicos de la caviddad oral y ATM, así como iniciar la interpretación de las imágenes anatómicas que mas adelante se utilizarán en los distintos métodos de diagnóstico por imagen más frecuentes.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Conocer los fundamentos estructurales y funcionales de la célula y su interacción y función., asi como, formar a nuestros estudiantes en el conocimiento de la HISTOLOGIA, tanto en los tejidos fundamentales, y con especial dedicación a los relacionados con el diente, empleando una terminología de expresión propia de ciencias de la salud, siendo capaces además de discernir entre las diferentes fuentes de información

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** Identificar, integrar y describir el origen, desarrollo, clasificación, estructura microscópica y distribución de los tejidos elementales de organismo humano así como de las estructuras del aparato estomatognático en los estados de salud.
- 2:** Reconocer y describir los mecanismos celulares y moleculares elementales del desarrollo dental (Odontogénesis) y subsiguiente proceso de erupción dentaria y periodontogénesis.

3:

Integrar la relación estructura-función de los tejidos y saber relacionar los conocimientos morfológicos microscópicos con los de otras disciplinas del currículum.

- 4:** Manejar adecuadamente el microscopio óptico convencional, valorar la metodología empleada en el estudio de las células y los tejidos y conocer el significado y los fundamentos de las técnicas básicas de preparación de muestras histológicas

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Al finalizar la asignatura, el alumno debe conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

Así mismo debe tener conocimiento del método científico y haber adquirido la capacidad crítica necesaria para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis de trabajo, seleccionar las fuentes de información, así como, recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- 1:** Prueba individual escrita (60-80% de la calificación final)
- 1:** Evaluación continua y participación (10-20% de la calificación final)
- 1:** Trabajo en seminario en grupos pequeños (10-20% de la calificación final).
- 1:** Exposición en público, de un trabajo individual, donde se calificará, el nivel científico del trabajo, la dicción, presentación y fuentes de información. (10-20% de la calificación final).

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Clases magistrales participativas siguiendo el programa de la asignatura, con apoyo visual, clases prácticas participativas de los fundamentos teóricos previamente estudiados.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos

comprende las siguientes actividades...

- 1:** Clases magistrales participativas
- 2:** Seminarios de grupos para resolución de problemas y casos
- 3:** Prácticas de laboratorio
- 4:** Sesiones iconográficas

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada