



Grado en Odontología **29304 - Microbiología oral**

Guía docente para el curso 2010 - 2011

Curso: 1, Semestre: 2, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **Antonio Rezusta López** arezusta@unizar.es

- **Ana Isabel Betrán Escartín** abetran@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

ANTONIO REZUSTA

arezusta@unizar.es

Es conveniente repasar los conocimientos sobre biología general, asistir y participar en las actividades programadas, procurar asimilar de forma progresiva los conocimientos y aprovechar las tutorías para plantear las dudas o problemas relacionados con el aprendizaje.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Clases teóricas y prácticas de laboratorio desde el día 7 de febrero hasta el 2 de junio

Prueba escrita:

Test en la fecha propuesta por el centro.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1. Comprender los aspectos fundamentales de la microbiología

2. Describir las características biológicas, determinantes de patogenicidad y mecanismos fisiopatológicos propios de los microorganismos que causan enfermedades infecciosas en el hombre.
3. Concretar los criterios exigibles para establecer el diagnóstico etiológico.
3. Aplicar el esquema básico utilizado en microbiología clínica para el procesamiento de los productos patológicos más habituales en Odontología.
4. Orientar el tratamiento etiológico adecuado de las enfermedades infecciosas más importantes en Odontología.
5. Conocer las medidas profilácticas y de control, personales y comunitarias, necesarias para prevenir o limitar la difusión de las enfermedades infecciosas en Odontología.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Microbiología Oral es una asignatura obligatoria que se imparte en el segundo cuatrimestre del primer curso del Grado en Odontología.

Esta asignatura tiene 6 créditos ECTS distribuidos en 1,2 ECTS de clases teóricas, 0,4 ECTS de prácticas en aula, 0,4 ECTS de prácticas en laboratorio y 0,8 de trabajos prácticos tutelados. El estudiante tiene que desarrollar 3 ECTS de trabajo autónomo y de estudio personal.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El objetivo general de esta asignatura es que el estudiante conozca los principales agentes infecciosos que afectan a la boca y/o tejidos adyacentes, así como los procedimientos diagnósticos, terapéuticos y preventivos necesarios para la prevención de la infección o la recuperación de la salud.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

El plan de estudios del Grado de Odontología incluye la asignatura de "Microbiología oral" porque:

1. La asignatura se incluye en el módulo Ciencias básicas relevantes para la Odontología. La asignatura se incluye en el grupo de materias que persiguen capacitar al alumno en los diferentes procedimientos que ayudan o permiten establecer el diagnóstico de las enfermedades infecciosas y orientar adecuadamente su tratamiento.
2. Esta asignatura también ayuda a conocer las ciencias biomédicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia bucodentaria. Entre estas ciencias deben incluirse contenidos apropiados de Microbiología e inmunología.
3. Nuestra materia persigue la capacitación microbiológica del estudiante y debe, por ello, tratar de consolidar y homogeneizar el nivel de conocimientos previos en el área de la Biología, con que ingresan los estudiantes en la titulación y, a la vez, dotarlos de las herramientas microbiológicas básicas que precisarán para poder afrontar las materias que vendrán después.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:**
1. Describir las características biológicas, determinantes de patogenicidad y mecanismos fisiopatológicos propios de los microorganismos que causan enfermedades infecciosas en el hombre.
 2. Concretar los criterios exigibles para establecer el diagnóstico etiológico de las infecciones bucodentales
 3. Aplicar el esquema básico utilizado en microbiología clínica para el procesamiento de los productos patológicos más habituales en las infecciones bucodentales.
 4. Orientar el tratamiento etiológico adecuado de las infecciones bucodentales más importantes, considerando las circunstancias que influyen para definirlo con acierto.
 5. Adoptar las medidas profilácticas y de control, personales y comunitarias, necesarias para prevenir o limitar la difusión de las infecciones bucodentales.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura son importantes porque...

Porque proveen a los futuros profesionales de las herramientas y conocimientos necesarios para la toma de decisiones en el manejo de pacientes aquejados de enfermedades y/o complicaciones infecciosas, extendiendo el ámbito de su competencia al campo de la salud pública

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- 1:**
- Realización de una prueba escrita con 50 preguntas tipo test. Las preguntas serán sobre el temario teórico de la asignatura.

Criterios de valoración y niveles de exigencia:

Se puntuará de 0 a 10 y contribuirá en un 70% a la calificación final.

- 2:**
- Trabajo autónomo: Presentación escrita y/o oral de cuaderno sobre las prácticas realizadas y revisión sistemática de un tema relacionado con la asignatura.

Criterios de valoración y niveles de exigencia:

Se puntuará de 0 a 10 y se valorará: la estructura del trabajo, el contenido y la calidad de la documentación, la originalidad y la presentación y, contribuirá en un 20% a la calificación final

- 3:**
- Casos prácticos y debates.

Criterios de valoración y exigencia:

Se evaluará el porcentaje de aciertos y la participación en el debate mediante notas del profesor y contribuirá en un 5%

4: Asistencia y participación en las actividades programadas de enseñanza-aprendizaje teóricas y prácticas.

Criterios de valoración y exigencia:

Se tendrá en cuenta la asistencia y participación valoradas por el registro de los profesores, contribuirá en 5%.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La asignatura está estructurada en 30 clases magistrales participativas, 10 horas de problemas y casos en sesiones de aproximadamente 2 horas, 10 horas de prácticas de laboratorio y 20 horas trabajos prácticos (portafolios).

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1: PROGRAMA TEÓRICO

Las clases teóricas tendrán lugar en aula planificada para tal efecto, y el contenido se distribuye en los siguientes bloques:

Introducción a la Microbiología oral. Generalidades de los microorganismos

Agentes etiológicos de la infecciones bucofaríngeas

Microbiología odontológica

2: PROGRAMA PRACTICO

Clases prácticas de laboratorio. Tendrán lugar en el Laboratorio de Microbiología, en 2 grupos de alumnos. Estas prácticas consistirán en:

- Preparación de medios de cultivo.
- Tinciones y observación de microorganismos.
- Identificación de microorganismos. Pruebas bioquímicas.
- Estudio de la sensibilidad a antimicrobianos.

3: PROBLEMAS Y CASOS

Presencial. 10 horas. Tendrán lugar en el aula asignada, en 2 grupos. En estas prácticas los alumnos,

trabajando en grupo o individualmente, resolverán cuestiones relacionadas con el temario de la asignatura.

4:
TRABAJOS PRÁCTICOS TUTELADOS.

No presencial. 20 horas. Los alumnos, individualmente o en grupo, elaborarán un trabajo sobre un tema relacionado con la asignatura (portafolio). Tutorizado por el profesor.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada