



## Grado en Odontología 29308 - Documentación científica en odontología

Guía docente para el curso 2010 - 2011

Curso: 1, Semestre: 2, Créditos: 6.0

---

### Información básica

---

#### Profesores

- José Javier Callau Puente [jcallau@unizar.es](mailto:jcallau@unizar.es)

#### Recomendaciones para cursar esta asignatura

**Profesor: D. Javier Callau Puente.** Profesor Asociado de Biblioteconomía y Documentación. Jefe de la Unidad de Admisión y Documentación Clínica del Hospital San Jorge. Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte. Huesca.

e-mail : [jcallau@salud.aragon.es](mailto:jcallau@salud.aragon.es)

La asignatura no precisa conocimientos previos en ninguna materia específica.

#### Actividades y fechas clave de la asignatura

Las actividades a desarrollar en la asignatura de Documentación científica en odontología se realizarán a lo largo de 4 horas semanales que se utilizarán tanto para la exposición de clases magistrales como para la realización de prácticas en el aula y en laboratorio de informática. Los trabajos tutelados deberán presentarse antes del 31 de mayo.

La prueba final (60%) se realizará en las fechas que establezca la Universidad. Las actividades evaluables (ejercicios y trabajos dirigidos) suponen el 40% de la nota y valen para cualquiera de las convocatorias oficiales.

---

### Inicio

---

## Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

- 1:** Distinguir y conocer los distintos tipos de documentos científicos, diferenciando el concepto de información y documento. Maneja las diferentes fuentes de información especializada y conoce los directorios de recursos de interés académico y profesional.
- 2:** Planificar, preparar y diseñar la estrategia de búsqueda correcta y adecuada en cada situación de recuperación de la documentación científico-técnica, utilizando con eficacia los lenguajes controlados, para

obtener resultados relevantes y preciosos sobre diagnóstico, tratamiento, etiología y pronóstico.

- 3:** Identificar y seleccionar las principales herramientas de búsqueda de documentación científica y dominar las técnicas de búsqueda en texto libre y con vocabulario controlado, recuperando la documentación científica de las bases de datos documentales, de manera eficiente.
- 4:** Conocer y manejar los procedimientos de la documentación clínica básica (Historia Clínica) y la codificación clínica (CIE-9-MC).
- 5:** Conocer la historia de la salud y la enfermedad y asociar en su contexto los principales modelos de asistencia sanitaria, ejercicio profesional, métodos de investigación y paradigmas científicos.
- 6:** Sabe leer un artículo original como el informe público de una investigación, comprendiendo los textos científicos y conoce los principios de la investigación científica, su lenguaje, metodología y normas de publicación, así como los criterios de calidad de las publicaciones científicas.
- 7:** Sabe plantear y resolver un sencillo problema de investigación en el contexto de un trabajo tutelado realizado en grupo, y elaborar un informe escrito estructurado cual artículo original.
- 8:** Conoce los conceptos básicos de la economía de la salud, como disciplina social de investigación en modelos y sistemas sanitarios, fundamentales en la formación y desarrollo del profesional sanitario.
- 9:** Diferencia los distintos sistemas de acreditación como métodos de evaluación de la calidad de la asistencia sanitaria. Conoce y maneja los principios de la medicina basada en la (mejor) evidencia (MBE).
- 10:** Identificar los principales tipos de estudios y su relación con las búsquedas bibliográficas para la obtención de la evidencia científica.
- 11:** Redactar un artículo científico según las normas Vancouver.  
  
Elaborar un currículum personal.

## Introducción

### Breve presentación de la asignatura

La asignatura, ofrece una visión panorámica de la importancia de la Documentación Científica en la práctica de las Ciencias Biomédicas. El problema de la acumulación y la recuperación de la información, cada vez hace más compleja la actualización científica en las materias que nos ocupan en el trabajo diario. Conocer la normalización de las publicaciones científicas y como acceder a las bases de datos referenciales, resulta imprescindible en un campo con millones de estudios de difícil acceso si no es a través de las herramientas adecuadas. La asignatura, también introduce al alumno en la metodología básica de la investigación y en la relación, con las Ciencias Biomédicas, de disciplinas cada vez más utilizadas para mejorar la calidad de la asistencia sanitaria, como son la Economía de la Salud, la Acreditación de Centros y Servicios Sanitarios y la Medicina Basada en la (mejor) Evidencia Científica (MBE).

El objetivo final es que el estudiante conozca la existencia y el manejo de las Bases de Datos Documentales y su importancia en la investigación Biomédica, como principales fuentes de evidencia científica, manejar correctamente el lenguaje de interrogación con estas herramientas y saber cómo deben presentarse las referencias bibliográficas, según la normativa aceptada internacionalmente, introduciéndolo, además en los conceptos básicos de la metodología de la investigación y en las disciplinas relacionadas con la investigación en ciencias biomédicas.

---

## Contexto y competencias

---

## **Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura**

### **La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

El planteamiento de la asignatura es dar a conocer al alumno la importancia de la documentación en la profesión. Tanto desde el punto de vista de la documentación clínica como la documentación científica en los aspectos, jurídico, asistencial y docente.

Introducir al alumno en la metodología básica del método científico, el análisis crítico de las publicaciones científicas y los aspectos metodológicos necesarios para poder desarrollar un trabajo de investigación.

Dotar al alumno de las habilidades necesarias que le faciliten el acceso a la ampliación de la información y de la formación durante el resto de la carrera así como durante su vida profesional, imprescindible para el buen desarrollo de su actividad profesional en el que la investigación y la formación continuada resultan obligatorios en una sociedad científica que evoluciona de forma vertiginosa y que la actualización de los conocimientos es obligatoria pero debe hacerse de forma rápida y eficaz.

Desarrollar la formación necesaria en técnicas de búsqueda, selección y recuperación de la información científico-técnica, identificando los principales tipos de estudios y su relación con las búsquedas bibliográficas para la obtención de la mejor evidencia científica.

Seleccionar críticamente las principales fuentes de información y proceder a su acceso y explotación para conseguir la recuperación de la documentación científica en las bases de datos bibliográficas de una manera eficiente.

Para conseguir estos objetivos generales, la asignatura, trabajará los siguientes objetivos específicos:

1. Distinguir y conocer los distintos tipos de documentos científicos, diferenciando el concepto de información y documento. Maneja las diferentes fuentes de información especializada y conoce los directorios de recursos de interés académico y profesional.
2. Planificar, preparar y diseñar la estrategia de búsqueda correcta y adecuada en cada situación de recuperación de la documentación científico-técnica, utilizando con eficacia los lenguajes controlados, para obtener resultados relevantes y preciosos sobre diagnóstico, tratamiento, etiología y pronóstico.
3. Identificar y seleccionar las principales herramientas de búsqueda de documentación científica y dominar las técnicas de búsqueda en texto libre y con vocabulario controlado, recuperando la documentación científica de las bases de datos documentales, de manera eficiente.
4. Conocer y manejar los procedimientos de la documentación clínica básica (Historia Clínica) y la codificación clínica (CIE-9-MC).
5. Conocer la historia de la salud y la enfermedad y asociar en su contexto los principales modelos de asistencia sanitaria, ejercicio profesional, métodos de investigación y paradigmas científicos.
6. Sabe leer un artículo original como el informe público de una investigación, comprendiendo los textos científicos y conoce los principios de la investigación científica, su lenguaje, metodología y normas de publicación, así como los criterios de calidad de las publicaciones científicas.
7. Sabe plantear y resolver un sencillo problema de investigación en el contexto de un trabajo tutelado realizado en grupo, y elaborar un informe escrito estructurado cual artículo original.
8. Conoce los conceptos básicos de la economía de la salud, como disciplina social de investigación en modelos y sistemas sanitarios, fundamentales en la formación y desarrollo del profesional sanitario.
9. Diferencia los distintos sistemas de acreditación como métodos de evaluación de la calidad de la asistencia sanitaria. Conoce y maneja los principios de la medicina basada en la (mejor) evidencia (MBE).
10. Identificar los principales tipos de estudios y su relación con las búsquedas bibliográficas para la obtención de la evidencia científica.
11. Redactar un artículo científico según las normas Vancouver.

Elaborar un curriculum personal.

## **Contexto y sentido de la asignatura en la titulación**

La asignatura, cumple una función introductoria en los estudios del Grado de Odontología. Ofrece los fundamentos básicos para la consideración de la "odontología" como una actividad profesional de doble ferfil, el asistencial sanitario y el investigador científico. Desde el punto de vista de sus preceptos éticos, proporciona al estudiante, una visión integral de la ciencia y la práctica odontológica de su entorno, para que tenga en cuenta y valore adecuadamente, su tradición cultural europea y su elevada posición social. En especial, se considera el hecho de ser la Odontología una profesión de servicio, altamente tecnificada y en constante cambio y progreso científico, en el seno de una sociedad desarrollada, pero de recursos limitados y democráticamente decididos. Desde el punto de vista pragmático, esta asignatura tiene la misión de proporcionar al futuro odontólogo, recursos intelectuales propios de las ciencias sociales aplicados la odontología y recursos técnicos propios de las ciencias documentales (TIC) que hoy día resultan imprescindibles en la investigación. La relación de la investigación y la práctica odontológica con los costes y con la demanda hacen además imprescindible, de la misma forma que en todas las ciencias biomédicas, conocimientos básicos en calidad y economía de la salud que nos permitan conseguir el objetivo final de eficiencia en las actuaciones clínicas, entendida como la consecución del mejor resultado clínico al menor coste social y económico posible.

## **Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

- 1:** Conocer la historia de la salud y la enfermedad y la asistencia sanitaria
- 2:** Usar los sistemas de búsqueda y recuperación biomédica.
- 3:** Conocer y manejar los procedimientos de la documentación clínica.
- 4:** Comprender e interpretar críticamente los textos científicos.
- 5:** Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico.
- 6:** Conocer y manejar los principios de la medicina basada en la (mejor) evidencia (MBE).
- 7:** Redactar un trabajo de investigación y realizar una exposición en público, oral y escrita, de los resultados obtenidos de los estudios realizados.
- 8:** Conocer los principios de la calidad y la economía de la salud para trabajar con eficiencia.

## **Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

Una temprana relación con la práctica asistencial sanitaria facilita, una mejor socialización en la profesión médica y en ésta asignatura, se establecen vínculos directos e indirectos con los aspectos asistenciales y preventivos de la enfermedad o la promoción de la salud, y con la consideración del punto de vista de las personas enfermas o usuarias del sistema sanitario. Por otra parte contribuye, desde el inicio de los estudios de grado, a estimular la dedicación a la investigación que se exige de los futuros profesionales, dotándolos de las habilidades necesarias para el planteamiento, la búsqueda, el desarrollo, la redacción y la exposición final de un trabajo de investigación. En éste sentido, es relevante, que se proporcionen numerosas oportunidades de aprendizaje activo y cooperativo del método científico en todas sus fases: desde el planteamiento del problema, hasta la difusión de los resultados, pasando por el diseño, la selección del material y la metodología utilizada. En tercer lugar, proporciona conocimientos básicos en calidad y economía de la salud necesarios para la práctica eficiente de la profesión en un entorno socio-político en el que los recursos son limitados pero las demandas de los usuarios en el campo de la salud son ilimitadas.

# Evaluación

---

## Actividades de evaluación

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

**1:**  
EVALUACIÓN CONTINUA

**1. Ejercicios:** Se trata de actividades individuales de tipo test, cuestionarios, breves ensayos y notas de observación, que sirven para evaluar de forma continua y por bloques temáticos la asimilación de las nociones básicas objeto de las lecciones magistrales, su capacidad para usar o aplicarlas en otro contexto, sus lecturas complementarias y su capacidad crítica. Los objetivos, fuentes de información y procedimientos, así como la extensión máxima del ejercicio será decidido por el profesor y explicados en las lecciones a que se refieran. Se valorará el trabajo individual realizado, es decir, el procedimiento y los hábitos intelectuales adquiridos, observándose los problemas de asimilación y defectos de comunicación generales.

**2. Cuaderno de prácticas:** Se trata de una colección de ejercicios y cuestionarios diseñado por el profesor que, ofrecido al principio del curso, servirá para orientar y evaluar el aprendizaje del análisis de textos científicos y búsqueda y análisis de la información bibliográfica o clínica que se han programado. Se valorará el tiempo invertido y la calidad del aprendizaje: el número de prácticas a las que se ha asistido, los errores y aciertos del trabajo realizado y los ejercicios complementarios realizados fuera del aula.

**3. Protocolos:** Consiste en la elaboración y diseño de un cuestionario para estudio observacional y en el diseño informático para el tratamiento de la información.

**2:**  
TRABAJO DIRIGIDO

**4. Informes del trabajo de documentación:** De acuerdo con la actividad denominada "Trabajo de Documentación" se evaluará el proceso de desarrollo del trabajo de documentación de cada grupo mediante los informes escritos y las sesiones de tutoría grupal de cada fase del trabajo. El profesor calificará todo el trabajo pudiendo otorgar una nota global al grupo o un reparto ponderado según el grado y calidad de la actividad y responsabilidad asumida por cada uno de los componentes del grupo.

**2:**  
EXAMEN FINAL

**5. Prueba final tipo test:** Se trata de un cuestionario de 50 preguntas de respuesta múltiple (de las que sólo una es verdadera, valorándose negativamente las respuestas incorrectas) correspondientes al temario de las lecciones magistrales y clases prácticas.

**3:**  
**6. Nota final de la asignatura:** La nota final será la suma de las notas las tres pruebas a realizar:

1. Prueba individual escrita: 60% de la calificación final.
2. Trabajo en seminario en grupos pequeños: 10% de la calificación final.
3. Trabajo individual: 30% de la calificación final.

**4:**  
**7. Producciones de los alumnos:** Los alumnos a lo largo del curso desarrollarán los siguientes trabajos:

1. Búsquedas bibliográficas: Pubmed, WOK, Proquest, Embase, Cochrane, Trip Database.
2. Redacción de un artículo científico.
3. Redacción de un curriculum personal.

---

## Niveles de exigencia

## **Criterios de valoración**

La evaluación continua del proceso de aprendizaje personal se basará en ejercicios de diverso tipo. De acuerdo con el objetivo de iniciarse en la adquisición de habilidades en el manejo de las herramientas que nos permiten acceder de forma eficiente a la gestión de la documentación científica necesaria para la investigación y la formación continuada de los profesionales, el desarrollo de un trabajo dirigido por el profesor, estructurado e integrado en uno de los temas o seminarios propuestos, será imprescindible para alcanzar la excelencia (sobresaliente). La prueba objetiva final, medirá con mayor precisión numérica y objetividad el aprendizaje más personal y académico efectuado en la asignatura.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica, de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del R.D. 1125/2003 de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

---

## **Actividades y recursos**

---

### **Presentación metodológica general**

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

El proceso de aprendizaje se va desarrollando en base a los conocimientos que se precisan para poder adquirir las habilidades necesarias para entender y criticar un texto científico así como para realizar una correcta búsqueda de cualquier tipo de documentación científica y presentar un trabajo de investigación que cumpla correctamente la normativa internacional de publicaciones (Vancouver).

Se utiliza una metodología activa de aprendizaje basada en tres tipos de actividades: la exposición o el planteamiento experto de problemas, la observación personal y análisis sistemático dirigido de fuentes de información científica, y la resolución de un sencillo problema de investigación. Para ello se cuenta con los recursos bibliográficos y electrónicos generales de la Universidad.

Las actividades docentes se impartirán tanto a nivel grupal único, en el caso de las clases magistrales, como en grupos de tamaño más reducido en el caso de las prácticas con características que se especificarán en la programación de cada grupo.

### **Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)**

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

**1:**  
**Lecciones magistrales**

Tendrán por objeto exponer el temario de los distintos bloques docentes -con ayuda de medios audiovisuales e internet-necesarios para la comprensión de las materias que posteriormente se utilizarán en las prácticas y que al final del curso serán objeto de examen. Se imparten en aula grande en sesiones de una hora de duración.

**2:**  
**Clases prácticas y talleres**

Tienen por objeto observar, cuantificar, analizar y valorar los informes científico-médicos básicos (artículos de revista, historias clínicas), con el objeto de familiarizarse con las nuevas tecnologías de la información y documentación aplicada a la asistencia e investigación biomédica. Aprender a manejar las herramientas necesarias para tener un acceso fácil a las fuentes de información biomédicas que van a permitir a los alumnos conocer inmediatamente todas las novedades que se van generando en el mundo científico.

1. Prácticas en el aula de informática.
2. Prácticas de Documentación Clínica en el Hospital.
3. Seminarios en grupos para resolución de problemas y casos.

**3:**

## Trabajo final

El desarrollo de este trabajo, capacita al alumno para conocer la metodología necesaria para desarrollar un trabajo de investigación: desde el planteamiento del problema hasta el desarrollo de las conclusiones finales y su presentación y publicación en foros y revistas de ámbito científico.

Esta actividad, permite aplicar conceptos básicos adquiridos en las sesiones presenciales y entrenarse en algunas técnicas basadas en la investigación.

Se ofertan temas para los trabajos de investigación que se pueden realizar a nivel individual o en grupos diseñados previamente en el aula de prácticas.

Todos los grupos de investigación trabajan con la misma metodología:

- Diseño general del estudio: objetivos, material y métodos. Preparación del plan de trabajo, redacción de la introducción y asignación de tareas del equipo.
- Obtención de los datos: elaboración de un fichero Excel, Word, File Maker etc.
- Análisis de los datos y resumen de los resultados: Preparación de la iconografía para la presentación de los resultados: tablas gráficas, cuadros, mapas conceptuales etc.
- Redacción del informe final en el estilo científico y avenimiento a las normas Vancouver, estructurado en: Introducción, Material y métodos, Resultados (Discusión, si lo hubiere) y Bibliografía. Presentación oral de los trabajos seleccionados, discusión y entrega del informe escrito.

## 4:

### Tutorías

Todos los días después de clase los alumnos podrán acceder a tutoría previa petición de día al profesor para una mejor planificación y distribución de la carga docente.

Además de las programadas los días de clase y también previo acuerdo de la fecha con el profesor de la asignatura, si se considera necesario se podrán programar tutorías otros días para profundizar con más detalle en temas que requieran más tiempo de dedicación.

## Planificación y calendario

### Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

PROGRAMA TEORICO DE LA ASIGNATURA

**Lección 0:** Presentación del programa de la asignatura.

**Lección 1:** Concepto de salud. Historia natural de la enfermedad. El médico y la medicina.

**Lección 2:** Introducción a la metodología de la investigación I: ¿Qué consideramos ciencia?. El proceso de investigación. La investigación relacionada con la salud. Tipos generales de investigación.

**Lección 3:** Introducción a la metodología de la investigación II: La pregunta de investigación. El protocolo de investigación.

**Lección 4:** Métodos de recogida de información. Fuentes de datos. Sistemas de información y de recuperación de información. Indicadores.

**Lección 5:** Encuestas y cuestionarios. Técnicas de consenso. Introducción al muestreo. Población y muestra.

**Lección 6:** Evolución de la enfermedad y de la asistencia sanitaria. Configuración de las profesiones médicas y modelos de enseñanza. La organización de la asistencia sanitaria. Los sistemas sanitarios.

**Lección 7:** La terminología médica. Problemas. Relaciones entre lenguaje, cultura y pensamiento. Los lenguajes profesionales. Lenguaje científico y tecnicismos.

**Lección 8:** Indicadores bibliométricos de actividad científica.

**Lección 9:** La gestión documental. Automatización de archivos. Fundamentos jurídicos de la protección de datos.

**Lección 10:** La Historia Clínica: Estructura Codificación y Archivo de la H.C. Recuperación de la información clínica. La H.C. informatizada.

**Lección 11:** Clasificaciones y nomenclaturas normalizadas en ciencias biomédicas (CIE y MeSH). El conjunto mínimo básico de datos (CMBD): explotación y confidencialidad.

**Lección 12:** Documentación e información científica: estructura y función de los diferentes tipos de documentos científicos. Las publicaciones periódicas y no periódicas. La literatura gris. El problema de la acumulación y la recuperación de la información.

**Lección 13:** Los sistemas de recuperación de la información bibliográfica en las ciencias biomédicas. Bases de datos, repertorios y obras de consulta: características y utilidad de las mismas.

**Lección 14:** Fundamentos de recuperación de la información: el álgebra de Boole y la búsqueda de información. Etapas en la estrategia de búsqueda de información. Búsqueda en texto libre. Los vocabularios controlados.

**Lección 15:** Búsqueda de información en bases de datos biomédicas en la Web: PubMed y la NLM. Bases de datos a texto completo (Cochrane Plus, EBSCOHost, ProQuest). Hemerotecas digitales (Electronic Journal Service (EJS)). Recursos de información integrados (MDconsult). Catálogos de bibliotecas. Páginas de concentración de recursos (portales IBINTERNET). Otros recursos: organismos oficiales, sociedades científicas, listas de distribución y prensa especializada.

**Lección 16:** Introducción a la metodología de la investigación III: Fases de la investigación en documentación: Planteamiento del problema a estudiar. Recuperación de la literatura pertinente. Obtención de datos. Interpretación de los resultados. Publicación. Normas Vancouver.

**Lección 17:** Introducción a la investigación en Economía de la Salud. La evaluación económica de programas sanitarios.

**Lección 18:** Salud, enfermedad y calidad de vida. La calidad en los programas y servicios sanitarios. Racionalidad en la toma de decisiones: la medicina basada en la (mejor) evidencia (MBE). Los protocolos y las guías de práctica clínica.

## Bibliografía

La bibliografía recomendada para el estudio de la asignatura es la siguiente:

1. Arguimón, JM; Jimenez, J. *Métodos de investigación clínica y epidemiología*. Madrid: Elsevier, 2007
2. Carrizo,G; Irureta-Goyena,P; Lopez de Quintana,E. *Manual de Fuentes de Información*. Zaragoza: Cegal,2000.
3. Day,R; Gastel,B. *Cómo escribir y publicar trabajos científicos*. Washington: OPS, 2008
4. Gracia,D; Lázaro,J. *Introducción a la medicina*. Madrid: Hariadna, 2009
5. Hernandez,I; Bolumar,F; Gil,A; Delgado,M. *Manual de Epidemiología y Salud Pública*. Madrid: Panamericana, 2005
6. Lopez Piñero,JM; Terrada,ML. *Introducción a la Medicina*. Barcelona: Crítica, 2000
7. Lopez Yepes,J (coord.). *Manual de Ciencias de la Documentación*. Madrid: Síntesis, 2010.
8. Maldonado Martinez,A; Rodriguez Yunta,L. *La información especializada en Internet. Directorio de recursos de interés académico y profesional*. Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 2006.
9. Salvador Olivan,J.A. *Recuperación de la Información*. Buenos Aires: Alfagrama Ediciones, 2008.
10. Sanchez Gonzalez,M.A. *Historia, teoría y método de la medicina*. Barcelona, Masson S.A. 1998

## Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Amat I Noguera, Nuria. Documentación científica y nuevas tecnologías de la información / Nuria Amat . 3a. ed. Madrid : Pirámide, 1989
- Autonomía del paciente, información e historia clínica : (estudios sobre la Ley 41/2002, de 14 de noviembre) / Pedro González Salinas, Emilio Lizarraga Bonelli (coordinadores) ; prólogo, Jesús González Pérez . 1ª ed. Madrid : Civitas, 2004
- Callon, Michel. Ciencimetría : La medición de la actividad científica, de la bibliometría a la vigilancia tecnológica / Michel Callon, Jean-Pierre Courtial, Hervé Penan . [1a. ed.] Gijón : Trea, D.L. 1995
- Day, Robert A.. Cómo escribir y publicar trabajos científicos / Robert A. Day y Barbara Gastel . 4ª ed. en esp. Washington,

D.C. : Organización Panamericana de la Salud, 2008

- Gestión sanitaria : calidad y seguridad de los pacientes / JM Aranaz, C Aibar, J Vitaller, JJ Mira (Directores) . Madrid : Díaz de Santos : Fundación Mapfre, D.L.2008
- Guía práctica para la elaboración de un trabajo científico / Antonio Carreras Panchón, coordinador . 1ª ed. Bilbao : CITA, 1994
- Gutiérrez Rodilla, Bertha M.. La ciencia empieza en la palabra : análisis e historia del lenguaje científico / Bertha M. Gutiérrez Rodilla . [1a. ed.] Barcelona : Península, 1998
- Hawkins, Clifford. Investigación médica : cómo prepararla y cómo divulgarla / Clifford Hawkins, Marco Sorgi ; prólogo de Stephen Lock ; traducción y prólogo a la ed. española por Marta Pulido . Barcelona : Medici, 1990
- Historia clínica del paciente : método basado en evidencias / editado por Lawrence M. Tierney, Mark C. Henderson ; traducción, Gabriela León Jiménez . 1ª ed. México D.F. [etc.] : McGraw-Hill, 2007
- Howie, J.G.R.. Investigación en medicina general / J.G.R. Howie ; [versión española Miguel Angel Martín Alvarado ; revisado por Juan J. Gervás Camacho] . Madrid : Díaz de Santos, D.L. 1992
- Información y documentación clínica : su tratamiento jurisprudencial (1990-1999) / Aitziber Emaldi Cirión...[et al.] . Madrid : Ministerio de Sanidad y Consumo, 2000
- López Piñero, José María. El análisis estadístico y sociométrico de la literatura científica / José Ma. López Piñero . Valencia : Centro de Documentación e Informática Médica, 1972
- López Piñero, José María. Introducción a la terminología médica / Jose M. López Piñero, María Luz Terrada Ferrandis . Barcelona [etc.] : Salvat, D.L. 1990
- Medicina basada en la evidencia : cómo ejercer y enseñar la MBE / Sharon E. Straus ... [et al.] . 3ª ed. Madrid [etc.] : Elsevier, cop. 2006
- Metodología de la investigación clínica / [coordinador] Javier García-Conde . Barcelona : Medicina STM Editores : Ars Medica, imp. 2003
- Moreno Vernis, Miguel. Documentación clínica : organización, custodia y acceso .
- Ortún Rubio, Vicente. La economía en sanidad y medicina : instrumentos y limitaciones / Vicente Ortún Rubio . 1a. ed., 2a. reimp. Barcelona : Escola Universitaria de Treball Social : La Llar del Llibre, 1992
- Sánchez González, Miguel Angel. Historia, teoría y método de la medicina : introducción al pensamiento médico / Miguel Ángel Sánchez González . 1ª ed., [reimp.] Barcelona [etc.] : Elsevier Masson, D.L.2008
- Terrada Ferrandis, María Luz. La documentación médica como disciplina / María-Luz Terrada . Valencia : Centro de Documentación e informática biomédica : Universidad : Caja de ahorros, 1983