



Grado en Ingeniería de Organización Industrial 30108 - Estadística

Guía docente para el curso 2010 - 2011

Curso: 1, Semestre: 2, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **Javier Martínez Torres** -
- **Luis Mariano Esteban Escaño** -
- **Pablo Díaz-Santos Morales** -
- **Alessandro Fiasconaro** afiascon@unizar.es
- **Javier Casahorran Sebastian** -
- **José Olmo Badenas** -

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Es recomendable que el estudiante posea conocimientos básicos de cálculo integral y diferencial. Asimismo es altamente valorable que este familiarizado con el uso de programas de cálculo simbólico y numérico.

Es recomendable que el estudiante posea conocimientos básicos de cálculo integral y diferencial. Asimismo es altamente valorable que este familiarizado con el uso de programas de cálculo simbólico y numérico.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

8:

Distingue entre diferentes modelos de probabilidad y es capaz de simularlos utilizando software estadístico adecuado.
Distingue entre diferentes modelos de probabilidad y es capaz de simularlos utilizando software estadístico adecuado.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura esta diseñada como una introducción a la Estadística y un acercamiento al tratamiento de datos. Se engloba dentro de los créditos de formación básica de un ingeniero. Se recogen contenidos esenciales de estadística descriptiva, variables aleatorias, modelos de probabilidad e inferencia estadística. La asignatura tiene un enfoque claramente práctico al ser la Estadística una materia de carácter aplicado dentro del ámbito de la Ingeniería.

La asignatura esta diseñada como una introducción a la Estadística y un acercamiento al tratamiento de datos. Se engloba dentro de los créditos de formación básica de un ingeniero. Se recogen contenidos esenciales de estadística descriptiva, variables aleatorias, modelos de probabilidad e inferencia estadística. La asignatura tiene un enfoque claramente práctico al ser la Estadística una materia de carácter aplicado dentro del ámbito de la Ingeniería.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:
- 2:
- 3:
- 4:
- 5:

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- 1: Pruebas teórico-prácticas (70% de la nota final)

Estas pruebas consistirán en exámenes parciales , controles participativos y exámenes con preguntas sobre teoría y problemas de la materia cubierta en la asignatura. En estas pruebas

se evaluará:

Estas pruebas consistirán en exámenes parciales , controles participativos y exámenes con preguntas sobre teoría y problemas de la materia cubierta en la asignatura. En estas pruebas se evaluará:

- El entendimiento de los conceptos matemáticos y estadísticos usados para resolver los problemas.
- El uso de estrategias y procedimientos en su resolución.
- Explicaciones claras y detalladas.
- Uso correcto de la terminología y notación.
- Exposición ordenada, clara y organizada.

2:

Pruebas prácticas (30% de la nota final) El conocimiento práctico del alumno de la asignatura. Estas pruebas serán del tipo: prácticas de ordenador, trabajos individuales y en grupos pequeños, resolución de problemas con el ordenador. Los criterios de evaluación seguirán las pautas siguientes:

Estas pruebas sirven para evaluar el conocimiento práctico del alumno de la asignatura.

Estas pruebas serán del tipo: prácticas de ordenador, trabajos individuales y en grupos pequeños,

resolución de problemas de ordenador Los criterios de evaluación seguirán las pautas siguientes:

- Se detallará el código utilizado para la resolución de los ejercicios y se concretarán claramente los resultados.
- El modelo de distribución de probabilidades asignado a cada variable aleatoria deberá estar debidamente justificado, identificando el valor o valores de los parámetros del modelo.
- Los contrastes de hipótesis se plantearán de manera clara y definida.
- La presentación de los trabajos en grupo requerirá coordinación y claridad en la exposición de conceptos.
- Los trabajos individuales tendrán una ordenación clara por secciones, con introducción, resultados y análisis de los mismos.

3:

Evaluación global extraordinaria:

Evaluación global extraordinaria:

Los alumnos que no hayan superado la asignatura con el sistema de calificación continuada, deberán realizar de nuevo las pruebas prácticas de ordenador y los trabajos individuales y en grupos pequeños. Los criterios de evaluación seguirán las pautas siguientes:

Los alumnos que no hayan superado la asignatura con el sistema de calificación continuada, deberán realizar de nuevo las pruebas prácticas de ordenador y los trabajos individuales y en grupos pequeños. Los criterios de evaluación seguirán las pautas siguientes:

Los alumnos que no hayan superado la asignatura con el sistema de calificación continuada, deberán realizar de nuevo las pruebas prácticas de ordenador y los trabajos individuales y en grupos pequeños. Los criterios de evaluación seguirán las pautas siguientes:

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

- 1:
- 2:
- 2:
- 2:
- 3:

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada