

Máster en Iniciación a la Investigación en Geología

60329 - Eventos de evolución y extinción

Guía docente para el curso 2010 - 2011

Curso: 1, Semestre: 1, Créditos: 2.5

Información básica

Profesores

- **Ignacio Arenillas Sierra** ias@unizar.es
- **Eustoquio Molina Martínez** emolina@unizar.es
- **José Antonio Arz Sola** josearz@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Es recomendable que los alumnos posean conocimientos básicos de Paleontología, Estratigrafía y Sedimentología u otras que proporcionen los conocimientos para la interpretación del registro fósil. Se recomienda asimismo hacer uso de las distintas vías de tutoría académica (personal, en las horas indicadas o bien mediante correo electrónico) para resolver las dudas durante el desarrollo de la asignatura.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Información específica

Fecha de inicio de la asignatura: Principio de octubre.

Fecha de finalización de la asignatura: Final de enero.

Fechas de la salida de campo: 19/11/2010

Fecha de entrega de memorias y trabajo: Final de enero.

Información general

Fecha de admisión al Máster: Primera fase del 18 de junio al 12 de julio; segunda fase del 13 al 23 de septiembre.

Fecha de matriculación: Primera fase del 20 al 27 de julio; segunda fase del 1 de septiembre al 6 de octubre.

Fecha de inicio del PRIMER cuatrimestre: 20/09/2010

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

Conoce los principios teóricos y la metodología de uso empleadas en Paleontología necesaria para reconocer los Eventos de evolución y extinción.

2:

Aplica con soltura las conocimientos sobre fósiles marinos y continentales al estudio de los eventos de evolución y extinción.

3:

Es capaz de interpretar correctamente el registro fósil y de plantear hipótesis factibles sobre diversos eventos de evolución y extinción.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

En esta asignatura se presentarán los principios teóricos básicos de los principales eventos de evolución y extinción de organismos y se profundizará en la aplicación práctica de dichos principios teóricos, a través de un trabajo práctico individual consistente en el estudio de un evento geológico y su presentación al resto de los alumnos.



Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Esta asignatura es recomendable para cualquier alumno que sienta interés por la Paleontología, la Micropaleontología, la Evolución y Extinción, y en general por el análisis de las causas de evolución y extinción de los organismos del pasado y del presente. En la asignatura se proporcionarán los conocimientos básicos sobre distintos eventos de extinción que han ocurrido a lo largo de la historia geológica, con especial énfasis en los acontecidos desde el Cretácico hasta la actualidad. La realización del curso capacitará al alumno para reconocer eventos, basados en fósiles y en análisis geoquímicos, para plantear diversas hipótesis sobre los cambios paleoambientales acaecidos en nuestro planeta, y para interpretar y

comunicar los principales resultados obtenidos.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Dentro del contexto de los estudios de posgrado de "Introducción a la Investigación en Geología" en la Universidad de Zaragoza, esta asignatura está directamente relacionada con la Paleontología y más concretamente con la Micropaleontología, si bien se trata de aplicar los datos paleontológicos para solucionar problemas geológicos y biológicos, tales como las causas de los eventos de extinción.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** Evaluar la utilidad de los distintos grupos fósiles, y valorar la calidad del registro fósil, para el reconocimiento de eventos en medios marinos y terrestres.
- 2:** Seleccionar adecuadamente fósiles para reconocer patrones de evolución y extinción, e interpretar las causas de evolución y extinción.
- 3:** Relacionar los ciclos geoquímicos, y las curvas de isótopos estables obtenidas a partir de fósiles, con los cambios climáticos y bióticos ocurridos en nuestro planeta.
- 4:** Proponer hipótesis que permitan evaluar las características de los cortes y sondeos oceánicos, con el fin de ofrecer reconstrucciones paleoceanográficas y paleoambientales para los eventos estudiados.
- 5:** Realizar informes técnicos o publicaciones científicas capaces de transferir adecuadamente los resultados de un estudio paleontológico y geológico de cada evento.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

El reconocimiento de los patrones de evolución y extinción en los eventos y de sus condiciones ambientales es uno de los aspectos de la Geología con mayor potencialidad práctica, ya que la evolución de los distintos parámetros ambientales (productividad, temperatura, niveles de contaminación, etc.) es un claro reflejo de los procesos que afectaron a los organismos del pasado. Esto permite comparar con el evento de extinción actual y predecir el futuro de la humanidad. La realización de esta asignatura y la adquisición de las competencias involucradas permitirán al alumno ampliar sus capacidades laborales y le proporcionarán la formación necesaria para resolver un amplio número de problemas científicos y aplicados. Por otro lado, esta asignatura permitirá al alumno desarrollar su capacidad crítica y de análisis de forma que sea capaz de tomar decisiones debidamente razonadas, lo que supone un indudable complemento a la formación académica.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- 1:** Evaluación continuada, proceso que se realizará por medio de preguntas en clase sobre los temas explicados y la resolución de ejercicios o casos prácticos por parte de los estudiantes, donde se valorará su capacidad para proponer hipótesis que expliquen los datos obtenidos. Esta evaluación continuada supondrá el 20% de la calificación final del estudiante en la asignatura.

- 2:** Trabajo individual en el que el alumno realice un estudio bibliográfico sobre un evento de evolución y extinción a elegir entre los no explicados por el profesor. Dicho trabajo se presentará oralmente en los seminarios previstos, y tras la exposición del mismo (de unos 15 minutos) se establecerá un debate con el resto de la clase. La exposición se calificará entre 0 y 10 y supondrá un 80% de la calificación final del estudiante en la asignatura.

Pruebas para estudiantes no presenciales o aquéllos que se presenten en otras convocatorias distintas a la primera

En principio esta asignatura está diseñada para estudiantes presenciales. No obstante, en el caso de que hubiera estudiantes no presenciales la evaluación del curso para éstos se realizaría a partir de la entrega de los mismos ejercicios o casos prácticos que los alumnos presenciales (valorado con un 20% de la calificación final) y de un trabajo individual del mismo tipo que el presentado por éstos (valorado también con un 80% de la calificación final).

Para los estudiantes que se presenten en convocatorias distintas a la primera, las actividades y criterios de evaluación serán las mismas que para los estudiantes presenciales de primera convocatoria.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura consta de tres acciones formativas complementarias que se corresponden con las actividades de evaluación planteadas en el punto anterior.

La **primera acción formativa** se dedica a la adquisición de conocimientos básicos sobre eventos de evolución y extinción de distintos grupos fósiles, su aplicación en reconstrucciones paleoambientales, y en la inferencia de las causas que los desencadenaron y produjeron. Dicha acción se llevará a cabo por medio de clases teóricas (presenciales) en las que se desarrollará el programa propuesto en el siguiente apartado.

La **segunda actividad formativa** se centrará en la realización de prácticas tuteladas de laboratorio y gabinete, en las cuales el alumno aplicará los conocimientos adquiridos en la primera actividad formativa. Además, se realizará una excursión para reconocer en el campo varios eventos de evolución y extinción.

Finalmente, la **tercera actividad formativa** consistirá en la realización de un trabajo individual sobre eventos de evolución y extinción durante el curso, a elección del alumno y aplicando para ello los conocimientos adquiridos. Este trabajo será expuesto de forma oral durante los seminarios que se celebrarán al final del curso, y en los que tras cada exposición se establecerán debates con el resto de la clase.

Durante la elaboración del trabajo individual, los estudiantes recibirán ayuda personalizada por parte del profesor mediante tutorías presenciales y correo electrónico. Además, se recomienda también hacer uso de la bibliografía indicada.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

Temas que se desarrollarán en las clases de teoría:

- Tema 1.- Historia de los conceptos de evolución y extinción.
- Tema 2.- Estado actual del concepto de evento.
- Tema 3.- Modelos y patrones de extinción.
- Tema 4.- Aspectos metodológicos.
- Tema 5.- Extinción en masa.
- Tema 6.- Biodiversidad.

- Tema 7.- Etapas de extinción.
- Tema 8.- Estrategias de supervivencia.
- Tema 9.- Selectividad y periodicidad de la extinción.
- Tema 10.- Causas y factores de extinción.
- Tema 11.- Principales eventos de extinción del Paleozoico y Mesozoico.
- Tema 12.- El evento de extinción del límite Cretácico/Paleógeno (=Cretácico/Terciario).
- Tema 13.- El evento del límite Paleoceno/Eoceno.
- Tema 14.- Los eventos del Eoceno superior.
- Tema 15.- El evento de extinción en masa actual.

2:

Práctica 1.- Observación de evidencias de extinción y páginas web sobre extinción en Internet.

Práctica 2.- Proyección de documental sobre evolución y extinción y debate posterior.

3:

Prácticas de campo:

Se realizará una salida al campo para visitar el tránsito Cretácico-Paleógeno, Paleoceno-Eoceno de Zumaya (Guipúzcoa) y Bidart (SO de Francia). La excursión se iniciaría en la playa de Bidart, cerca de Biarritz, ya que el límite Cretácico/Paleógeno está muy bien expuesto aquí. La serie estratigráfica del tránsito Cretácico-Paleógeno de Bidart es similar a la de muchos otros cortes de la Cuenca Vasco-cantábrica. Este corte es excelente para mostrar la técnica de muestreo de alta resolución, el poder resolutivo de los microfósiles en bioestratigrafía y su utilidad en el debate para el estudio del evento de extinción del límite Cretácico/Paleógeno. La excursión acabaría en Zumaya. El corte de Zumaya incluye dos importantes eventos de extinción: el del límite Cretácico/Paleógeno y el del límite Paleoceno/Eoceno, así como un excelente registro del Paleoceno donde se acaban de definir los límites de los pisos Daniense/Selandiense y Selandiense/Tanetiente.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

2.5 créditos ECTS:

- Horas de teoría: 15
- Horas de prácticas (laboratorio): 7
- Horas de prácticas de campo: 8
- Horas otros (Trabajo personal y actividades relacionadas): 32,5
- Total horas: 62,5

El horario previsto será:

Jueves de 10.30 a 12

Lugar de impartición:

Laboratorio 13 de Micropaleontología (Planta 1 del Edificio C).

Presentación de trabajos:

El informe final con el trabajo personal deberá entregarse al comienzo del periodo de exámenes del primer cuatrimestre.

Recursos

Bibliografía

Agustí, J. ed. 1996. *La lógica de las extinciones*. Metatemas 42. Tusquets Editores, 227 p.

Álvarez, W. 1997. *T. rex and the crater of doom*. Princeton University Press. (trad. 1998, Drakontos-Crítica, Grijalbo Mondadori, S.A. Barcelona, 201 p.

- Dingus, L. & Rowe, T. 1997. *The mistaken extinction*. E. Freeman & companyt, New York, 332 pp.
- Donovan, S.K. ed. 1989. *Mass extinctions. Processes and evidence*. Belhaven Press, 266 p.
- Glen, W. ed. 1994. *Mass-extinction debates: how science works in a crisis*. Stanford University Press, 370 p.
- Hallam, A. & Vignall, P. 1997. *Mass extinctions and their aftermath*. Oxford University Press. 320 p.
- Kauffman, E.G. & Walliser, O.H. eds. 1990. *Extinction Events in Earth History*. Lecture Notes in Earth Sciences. Springer-Verlag, 432 p.
- Lawton J.H. & May, R.M. eds. 1995. *Extinction rates*. Oxford University Press. 233 p.
- Molina, E. ed. 1994. *Extinción y registro fósil*. Cuadernos Interdisciplinares. 5. 228 p.
- Molina, E., ed. 2002. *Micropaleontología*. Prensas Universitarias de Zaragoza, Colección Textos Docentes, nº 93, 634 p. (Segunda edición en 2004, 704 p.).
- Newman, M.E.J. & Palmer R.G. 2003. *Modeling extinction*. Oxford University Press. 102 p.
- Nitecki, M.H. ed. 1984. *Extinctions*. The University of Chicago Press. 354 p.
- Palmer, T. 1993. *Catastrophism, neocatastrophism and evolution*. SIS-The Nottingham Trent University, 110 p.
- Palmer, T. 2003. *Perilous Planet Earth*. Cambridge University Press, 522 p.
- Raup, D.M. 1991. *Extinction. Bad genes or bad luck?* Norton & Company, 210 p.
- Rivas, P. 2004. *La extinción en el seno de la macroevolución*. Discurso de recepción, Academia de Ciencias de Granada, 91 p.
- Sequeiros, L. 2002. *La extinción de las especies biológicas. Construcción de un paradigma científico*. Monografías de la Academia de Ciencias de Zaragoza, 21, 85 p.
- Taylor, P.D. ed. 2004. *Extinctions in the History of Life*. Cambridge University Press, 191 p.
- Ward, P. 1994. *The end of evolution. On mass extinctions and the preservation of biodiversity*. Bantam Books, 302 p.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Alvarez, Walter. *Tyrannosaurus rex y el cráter de la muerte* / Walter Alvarez ; Traducción castellana de Joandomènec Ros Barcelona : Crítica, D.L. 1998
- Bottomley, R.J.. Age of Popigai impact event usin the 40Ar-39Ar method. 24th Lunar and Planetary Science Conference. Houston, Texas. P.161
- Donovan, S.K.. *Mass extinctions. Processes and evidence* Belhaven Press
- Extinción y registro fósil = extinction and the fossil record / Eustoquio Molina (editor) Zaragoza : Seminario Interdisciplinar de la Universidad de Zaragoza, 1994
- Glen, W.. *Mass-extinction debates: how science works in a crisis*. Stanford University Press
- Hallam, Anthony. *Mass extinctions and their aftermath* / A. Hallam and P.B. Wignall Oxford [etc.] : Oxford University Press, 1997
- Kauffman, E.G.. *Extinction events in earth history*. Lecture Notes in Earth Sciences Springer-Verlag
- La lógica de las extinciones / Michael J. Benton ... [et al.] ; edición a cargo de Jordi Agustí ; [traducción, Oriol Oms] . - 1a ed. Barcelona : Tusquets, 1996
- Lawton, J.H.. *Extinction rates* Oxford University Press
- Micropaleontología / Eustoquio Molina (editor) . - 2a ed. Zaragoza : Prensas Universitarias de Zaragoza , D. L. 2004
- Newman, M.E.J.. *Modeling extinction* Oxford University Press
- Nitecki, M.H.. *Extinctions* University of Chicago Press
- Palmer, T.. *Catastrophism, neocatastrophism and evolution* SIS-The Nottingham Trent University
- Palmer, T.. *Perilous Planet Earth* Cambridge University Press
- Raup, David M.|q(David Malcolm). *Extinction : bad genes or bad luck?* / David M. Raup New York : Norton, cop. 1991
- Rivas, P.. *La extinción en el seno de la macroevolución*. Discurso de recepción Academia de Ciencias de Granada
- Sequeiros San Román, Leandro. *La extinción de las especies biológicas : construcción de un paradigma científico* / por Leandro Sequeiros San Román Zaragoza , 2002|fImprenta Sdad. Coop. de Artes Gráficas
- Taylor, P.D.. *Extinctions in the History of Life* Cambridge University Press
- Ward, P.. *The end of evolution. On mass extinctions and the preservation of biodiversity* Bantam Books