

## **Máster en Ciencias de la Enfermería**

### **61017 - Investigación con fuentes orales**

**Guía docente para el curso 2010 - 2011**

**Curso: 1, Semestre: 2, Créditos: 2.5**

---

### **Información básica**

---

#### **Profesores**

- **Concepción Germán Bés** cgerman@unizar.es

#### **Recomendaciones para cursar esta asignatura**

Elegirla si tiene interés en la investigación cualitativa y en el itinerario de Humanidades, o en Autocuidados y Calidad de Vida.

#### **Actividades y fechas clave de la asignatura**

Se imparte entre Abril y Mayo

---

### **Inicio**

---

#### **Resultados de aprendizaje que definen la asignatura**

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

**1:**

Busca, selecciona, critica y aplica los principios de la investigación cualitativa aplicada a la salud, la medicina y los cuidados, a partir de la información científica y divulgativa disponibles en las bases de datos propias de Enfermería y Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales.

**2:**

Maneja el lenguaje, los conceptos, los instrumentos y técnicas de fuentes orales, concretamente: historia etnográfica, relato biográfico, relato autobiográfico e historia de vida profesional

### **Introducción**

#### **Breve presentación de la asignatura**

La materia se basa en trabajar con fuentes orales secundarias a partir de bases de datos como "Archivos de la Memoria", libros o documentación personal. Y, con fuentes orales primarias en las que el alumnado crea su propia información. En ambos casos, el marco de análisis, la reflexión y la presentación de resultados es común.

---

## **Contexto y competencias**

---

### **Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura**

#### **La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

Las competencias adquiridas en esta materia nos permiten profundizar en la “otredad” o visión del otro y otra es decir, personas anónimas que nos informan de lo que viven, sufren, disfrutan, aportan, anhelan...

#### **Contexto y sentido de la asignatura en la titulación**

Completa las materias del itinerario de Humanidades propio del Master de Zaragoza: Filosofía y la Historia de la Ciencia, H<sup>a</sup> de la Asistencia Sanitaria, Documentación en Enfermería y Construcción Social de la Salud la Enfermedad y los Cuidados.

#### **Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

- 1:** Capacidad de representar y defender los intereses del paciente.
- 2:** Dentro del contexto clínico y comunitario, capacidad de educar, facilitar, supervisar y dar soporte a los estudiantes de cuidados de salud y a otros trabajadores Sociosanitarios.
- 3:** Capacidad de utilizar críticamente las herramientas de evaluación y de auditoría del cuidado según los estándares de calidad relevantes.
- 4:** Capacidad de valorar el riesgo y de promocionar activamente el bienestar y la seguridad de toda la gente del entorno de trabajo (incluido él mismo).
- 5:** Capacidad de gestionar la información a partir de las diferentes fuentes documentales y sistemas de información.
- 6:** Capacidad de identificar y resolver problemas de salud actuales o potenciales, mediante el método científico.
- 7:** Capacidad de producir nuevos conocimientos y aplicar la evidencia científica en la práctica profesional.

#### **Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

Los resultados de aprendizaje son relevantes porque responden a la dimensión sociocultural de los cuidados enfermeros en personas con salud, dolencia o enfermedad en la Sociedad urbana, compleja y multicultural de hoy.

---

## **Evaluación**

---

### **Actividades de evaluación**

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

**1: Procedimientos:**

Elección de un trabajo entre: A) crítica de libro autobiográfico. B) Análisis de documentos de Archivos de la memoria. C) Entrevista de Historia de Vida Profesional. Otras propuestas a concertar con el alumnado  
90% Participación en clase 10%

**2: Criterios de evaluación y niveles de exigencia**

El Trabajo constará de entre 5.000 y 6.000 palabras. Los anexos no cuentan.

Recomendaciones generales: A. Referencia de autores y cita Vancouver con nombre propio completo en el texto B. Tener como cabecera el libro de la Cocina de la escritura a la hora de redactar. Releer los diarios y decid conceptos interesantes. C) Elaborar un Marco-Mapa conceptual D) Se pueden añadir como Anexos los diarios reflexivos por sesión. Los anexos no tienen extensión. E) Añadir bibliografía a pie de página o al final de documento. No menos de 10 citas y que al menos 2 de ellas sean de los dos últimos años. Diferencias entre cita literal y referenciada. En ambos casos debe ponerse el nombre completo del autor/a y la referencia completa. Si son webs el día que se consultaron además de la dirección. NO SE ADMITEN citas bibliográficas solo de webs.

**3: Evaluación Sumativa.** Para obtener Sobresaliente y/o Matricula de Honor deberán cumplir los siguientes criterios:

1. Bibliografía Mínimos: 4 citas científicas por tema (Vancouver)
2. Además 4 citas de divulgación por tema (prensa y revistas divulgativas, semanales, Integral, Investigación y Ciencia).
3. Coherencia en el relato
4. Escritura legible, extensión, sangrado, paginado, índice, ortografía y respetuosa (no sexista, no racista...)
5. Adjuntar fotos, cartas de la fuente de estudio

Se requerirá la asistencia a un 80% de las sesiones para poder aprobar. Si la asistencia a clase coincide con la asistencia a Congreso o Sesiones de trabajo relacionadas con la materia, deberá ponerlo en conocimiento de la profesora coordinadora para ajustar los criterios de trabajo y evaluación.

---

## **Actividades y recursos**

---

### **Presentación metodológica general**

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

Sesiones teóricas

Elaboración de una entrevista de investigación.

### **Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)**

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

**1:** Ventajas y limitaciones de las fuentes orales

**2:** Metodología

- 3:** Aplicación a Autocuidados y Calidad de vida
- 4:** Aplicación a Investigación Histórica. Método biográfico

## Planificación y calendario

### Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Las sesiones se realizan en los meses de Abril y Mayo

## Recursos

### Informáticos y Bibliográficos

**Informáticos**, contamos con el aula de la escuela, útil para prácticas pequeños grupos. Las aulas de Medicina para grupos más grandes, cuyo uso debe compatibilizarse y complica la programación. En Biblioteca del Centro el alumnado dispone de varios ordenadores para búsquedas.

**Grabación.** Para las grabaciones en audio o video como parte de su trabajo de campo, puede solicitar con tiempo las necesidades a la coordinadora de la asignatura para organizar los recursos disponibles del Departamento.

### Bibliografía Básica

Juan José Pujadas Muñoz. **El método biográfico: el uso de las historias de vida en ciencias sociales.** Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas, 1992

Pilar Folguera. **Como se hace historia oral.** Madrid: Eudema. 1994

### Complementaria

Alexia Sanz Hernández. **Ojos negros: la memoria de un pueblo.** Teruel: Instituto de Estudios Turolenses; Ojos Negros: Ayuntamiento de Ojos Negros, 2000

### Webs de interés:

[http://www.index-f.com/memoria/me\\_inicio.php](http://www.index-f.com/memoria/me_inicio.php)

La mayor parte del material de trabajo obligatorio estará disponible en la Plataforma Digital Docente de la Universidad de Zaragoza.

## Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

### Facultad de Ciencias de la Salud

- Albom, Mitch: Martes con mi viejo profesor : una lección de la vida, de la muerte y del amor. Madrid, Maeva, 1998
- Allué, Marta: La piel curtida. Barcelona, Bellaterra, 2008
- Allué, Marta: Perder la piel : una trágica experiencia y una heroica recuperación. Barcelona, Planeta/Seix Barral, 1996
- Armstrong, Lance: Mi vuelta a la vida : cómo gané el Tour después de superar el cáncer. Barcelona, RBA, 2005
- Bauby, Jean-Dominique: La escafandra y la mariposa. Barcelona, Plaza & Janés, 1997
- Bejano Domínguez, Olga: Alma de color salmón. Madrid, Libroslibres, 2002
- Bejano Domínguez, Olga: Los garabatos de Dios. Madrid, Libroslibres, 2007
- Bejano Domínguez, Olga: Voz de papel. 2ª ed. Madrid, Libroslibres, 2004
- Boira Sarto, Santiago José: Hombres maltratadores : historias de violencia masculina. Zaragoza, Prensas Universitarias de Zaragoza, 2010
- Espinosa, Albert: El mundo amarillo : si crees en los sueños, ellos se crearán. Barcelona, DeBolsillo, 2009
- Guinot, José Luis: Entre el miedo y la esperanza : la experiencia de afrontar un cáncer. Madrid, Alianza, 2004.
- Historia y fuentes orales : "Las fuentes orales entre la memoria y la historia" : la complementariedad con otras fuentes :

- actas VIII Jornadas, El Barco de Ávila, octubre 2007. Edición a cargo de José Manuel Trujillano Sánchez, José María Gago González. Ávila, Fundación Cultural Santa Teresa, 2009
- La cuna vacía : el doloroso proceso de perder un embarazo. M. Ángels Claramunt ... [et al.] . Madrid, La Esfera de los Libros, 2009
  - Levine, Margie: Superar el cáncer : un programa para afrontar un diagnóstico de cáncer. Barcelona, Amat, 2006
  - Maillard-Chaulin, Béatrice: Diario de un pecho : vencer el cáncer. Barcelona, Paidós, 2007
  - Montesinos Palacios, Luis: SOS ... Tengo cáncer y una vida por delante. Madrid, Pirámide, 2007
  - Perales Fernández, Teresa, Menor, Mariano: Mi vida sobre ruedas. Madrid, La Esfera de los Libros, 2007
  - Suárez Illana, Mariam: Diagnóstico: cáncer : Mi lucha por la vida. 16<sup>a</sup> ed. Barcelona, Galaxia Gutenberg : Círculo de lectores, 2002
  - Taylor, Jill Bolte: Un ataque de lucidez : un viaje personal hacia la superación. Barcelona, Debate, 2009.
  - Valverde Gefaell, Clara: Comunicación terapeútica en enfermería / Clara Valverde Gefaell. Madrid, Difusión Avances de Enfermería, 2007.
  - Vigand, Philippe, Vigand, Stéphane: Jodido silencio : emparedado en un cuerpo sin vida. Madrid, Alianza Editorial, 1998
  - Wilber, Ken: Gracia y coraje : en la vida y en la muerte de Treya Killam Wilber. 7<sup>a</sup> ed. Móstoles, Gaia, 2005
  - Zamora Castro, Ana Belén: Empezando de nuevo : Así es mi vida : "Vivencias y reflexiones de una chica dependiente de respiración artificial". Madrid, Díaz de Santos, 2007