



Máster en Ciencias de la Enfermería 61029 - Cuidados materno-infantiles en población inmigrante

Guía docente para el curso 2010 - 2011

Curso: 1, Semestre: 0, Créditos: 2.5

Información básica

Profesores

- **Araceli Monzón Fernández** armonzon@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Utilizar las herramientas básicas de la metodología de investigación.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:**
 - Preparación para trabajar en un contexto internacional
 - Dar respuesta a problemas o situaciones de salud en el momento que se producen
 - Solucionar problemas relacionados con el cuidado
 - Aplicar a entornos nuevos o poco conocidos, dentro de contextos más amplios y/o multidisciplinares, los conceptos, principios, teorías o modelos relacionados con su área de estudio.
 - Permitir que los pacientes y sus cuidadores expresen sus preocupaciones y sus intereses, y que puedan responder adecuadamente por ejemplo, en los ámbitos emocional, social, psicológico, espiritual o físico.
 - Representar y defender los intereses del paciente.
 - Informar, educar, supervisar y mantener una comunicación efectiva (incluyendo el uso de tecnologías): con pacientes, familias y grupos sociales, incluidos aquellos con dificultades de comunicación.
 - Trabajar en equipo con iniciativa y espíritu emprendedor.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Contextualización / Sentido de la materia en el plan de estudios

Ampliar los conocimientos sobre la diversidad cultural y minimizar las dificultades que los profesionales de Enfermería encuentran en su trabajo diario, al tener que procurar cuidados materno-infantiles de calidad en una sociedad cada vez más heterogénea.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

- Conseguir una amplia visión de la salud y la enfermedad como fenómenos socioculturales y no sólo biológicos.
- Tomar conciencia de la diversidad y de la multiculturalidad creciente en nuestra realidad asistencial, para comprender cualquier aspecto relacionado con la salud.
- Reflexionar sobre la conveniencia de planificar los cuidados materno-infantiles desde una perspectiva cultural, para garantizar unos cuidados holísticos y de calidad.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

A-3. Preparación para trabajar en un contexto internacional

A-7. Capacidad para dar respuesta a problemas o situaciones de salud en el momento que se producen

A-8. Capacidad y flexibilidad para solucionar problemas relacionados con el cuidado

A-15. Aprender a aplicar a entornos nuevos o poco conocidos, dentro de contextos más amplios y/o multidisciplinares, los conceptos, principios, teorías o modelos relacionados con su área de estudio.

B-6. Capacidad de permitir que los pacientes y sus cuidadores expresen sus preocupaciones y sus intereses, y que puedan responder adecuadamente por ejemplo, en los ámbitos emocional, social, psicológico, espiritual o físico.

B-9. Capacidad de representar y defender los intereses del paciente.

B-17. Capacidad de informar, de educar, de supervisar y de mantener una comunicación efectiva (incluyendo el uso de tecnologías): con pacientes, familias y grupos sociales, incluidos aquellos con dificultades de comunicación.

1- Capacidad de trabajar en equipo con iniciativa y espíritu emprendedor.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

a) Participación activa en clase teórica y en los debates....20% del total

b) Participación activa en las prácticas de grupo.....30% del total

c) Lectura crítica : Supone el 50% de la nota final

Hemos propuesto la lectura de tres artículos que pueden dar una idea global de la diversidad cultural y de las dificultades que los profesionales de Enfermería encuentran en su trabajo diario, al tener que procurar cuidados materno-infantiles de calidad en una sociedad cada vez más heterogénea.

Se debe realizar una lectura crítica **de dos de ellos** y presentar la síntesis del documento, los trabajos se deben remitir al correo interno del curso.

También es posible realizar la síntesis de otro artículo de la bibliografía recomendada.

La lectura crítica se puede realizar según el esquema que se ha seguido en el resto de materias (Referencia, frases literales, ideas principales, valoración y bibliografía).

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Blanca JJ, Sáez R, Fernández ME, Muñoz R, Caraballo MA, Hervas J. La intimidad del paciente y su familia en el hospital en función de la diversidad cultural: análisis de esta necesidad sentida. Biblioteca Lascasas. 2007;3(3).
- Comelles JM, Bernal M. El hecho migratorio y la vulnerabilidad del sistema sanitario en España. Humanitas 2007; 13: 11-25

- Datos demográficos de Zaragoza. Zgz Cifras: 2.008. nº 10
- Esteban ML. La maternidad como cultura: algunas cuestiones sobre lactancia materna y cuidado infantil. En Perdiguero E, Comelles JM (eds): Medicina y Cultura. Barcelona, Bellaterra, 2000: 207-226.
- Galao, R.; Lillo, M.; Casabona I.; Mora, M D. ¿Qué es la enfermería transcultural?: Una aproximación etimológica, teórica y corporativista al término. Evidentia 2005 enero-abril;2(4).
- Heredia, J.; Costa, J. Enfermedad hipertensiva del embarazo en la mujer inmigrante. Ginecología y obstetricia Clínica 2005; 6(1):8-23.
- Kaplan, A. y Carrasco, S.: Migración, cultura y alimentación. Cambios y continuidades en la organización alimentaria, de Gambia a Cataluña, Bellaterra, UAB, 1999.□
- La inmigración en Aragón : hacia su inclusión educativa, social y laboral en un mundo globalizado. Carlos Gómez Bahillo (coordinador) ; Carmen Elboj Saso ... (et al.) Zaragoza, Gobierno de Aragón, Departamento de Educación, Cultura y Deporte, 2004
- Lane, A.: Enfermería y diversidad cultural. Una mirada desde las Américas. Index de Enfermería 2003; 43: 40-44
- Leininger M. Cuidar a los que son de culturas diferentes requiere el conocimiento y las aptitudes de la Enfermería Transcultural. Cultura de los Cuidados 1999; 6(3): 5-12.
- Leininger, M.: Transcultural nursing: Concepts, theories, research and practices. 2nd ed. New York, McGraw-Hill, 1995
- Luque, M.A.; Oliver, M.I. Diferencias culturales en la percepción y vivencia del parto: el caso de las mujeres inmigradas. Index de Enfermería 2005; 48-49: 9-13
- Ly Pen D.: Patologías prevalentes en pacientes de etnia china. Medifam 2001, 11(7): 34-44
- Martín Á.; Martín J. Problemas de salud del niño inmigrante. Bol. Pediatr. 2006; 46: 367-378
- Martínez, E, López, A.F. Diferencias de morbilidad asociada al embarazo y de resultados obstétricos y perinatales entre mujeres inmigrantes y autóctonas. Matronas Profesión 2004; 5 (17): 12-18
- Martínez, F., Monzón, A., Falcón, A.,; Pardo, A. Partos de inmigrantes y jóvenes inmigrantes en el Hospital Clínico Universitario de Zaragoza (España). Index de Enfermería 2002; 38: 15-17□□
- Martínez, F., Sánchez-Dehesa, M., Monzón, A., Falcón, A. Variables socioculturales de las mujeres gestantes inmigrantes atendidas en el HCU Lozano Blesa de Zaragoza durante el año 2001. Enfermería Científica 2003; 252-253: 79-83
- Masvidal RM., Sau I. Protocolo de atención al niño inmigrante y a los hijos de inmigrantes. Rev Pediatr Aten Primaria 2006; 8 Supl 2:S19-39
- Oliver, M^a.I. Comunicación intercultural: comunicándonos con mujeres de otras culturas. Matronas profesión 2002; 9: 21-27.