



Máster en Ciencias de la Enfermería 61030 - Documentación

Guía docente para el curso 2010 - 2011

Curso: 1, Semestre: 0, Créditos: 5.0

Información básica

Profesores

- José Antonio Salvador Oliván jaso@unizar.es
- Genaro José María Lamarca Langa glamarca@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Actividades y fechas clave de la asignatura

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Buscar, seleccionar y recuperar información para la investigación y la práctica profesional en Enfermería, basada en la evidencia científica.
- 2:** Aprender el uso de bases de datos.
- 3:** Saber encontrar información útil en Internet.
- 4:** Saber realizar un repertorio documental de uso personal empleando diversos recursos de información.
- 5:** Evaluar la calidad de los recursos de información para la salud en Enfermería.
- 6:** Redactar un trabajo formalmente publicable siguiendo normas estandarizadas.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Los contenidos de la asignatura son los siguientes:

- Conceptos y fundamentos de búsqueda de información.
- Estrategias de búsqueda.
- Bases de datos de la National Library of Medicine: PubMed.
- Fuentes de información sobre Medicina y Enfermería Basada en la Evidencia
- Fuentes de información para búsqueda de monografías
- Bases de datos generales con importancia para la enfermería
- Bases de datos especializadas en enfermería
- Motores de búsqueda, directorios y gateways especializados en información biosanitaria.
- Proveedores de servicios de información a texto completo en las disciplinas biosanitarias.
- La presentación del trabajo científico siguiendo la norma Vancouver.
- Gestión bibliográfica: Refworks

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

En un mundo repleto de información, el profesional de enfermería se enfrenta a unos nuevos retos como son saber localizar información relevante y que ésta sea de calidad. No sólo es necesario saber buscar, sino saber buscar con eficiencia y qué fuentes de información son las más adecuadas para los diversos temas de búsqueda. Además de ello, es preciso saber gestionar y tratar la información recuperada para aplicarla en la investigación y publicación científica.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:**
1. Habilidad para gestionar la información y capacidad para evaluar críticamente la bibliografía relevante.
- 2:**
Dominio de las TIC, genéricas y específicas, en su área de trabajo.
- 3:**
Habilidad para analizar datos y resultados de investigación en el ambiente cambiante de la disciplina.
- 4:**
Conocer las bases de datos y fuentes de información más importantes y utilizadas en el área de enfermería.
- 5:**
Utilizar con eficiencia las diversas herramientas de búsqueda de información médica.
- 6:**
Diseñar estrategias de búsquedas adecuadas a la complejidad de la necesidad de información en las distintas bases de datos.
- 7:**
Manejar correctamente los lenguajes controlados utilizados en las bases de datos de información biosanitaria.
- 8:**
Redactar trabajos formalmente correctos.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

Trabajo individual o en grupo. El alumno realizará un trabajo individual o en grupo, nunca mayor de cuatro estudiantes, donde aplicará los contenidos impartidos en la asignatura y lo entregará a los profesores antes del mes de junio.

Estructura del trabajo. Debe tener los apartados de los Requisitos de uniformidad para manuscritos remitidos a revistas biomédicas o norma Vancouver, adaptados a las características especiales del trabajo :

PRESENTACIÓN

1.- Título del tema de investigación. Responsables. Resumen. Palabras clave.

TEXTO

2.-Introducción: objetivos, importancia del tema,...etc.

3.- Métodos: Búsqueda de información realizada

a. Conceptos del tema de búsqueda

b. Términos de búsqueda

c. Fuentes de información empleadas y estrategia de búsqueda (sentencias de búsqueda y número de resultados) utilizada en, como mínimo, las siguientes fuentes de información:

* Principales fuentes para monografías: REBIUN, BNE, COPAC, CCFR, ICCU, LoC, ...

* PubMed

* IME

* CUIDEN

* ISOC

* Dialnet

* Compludoc

* Google o Google Scholar

* PLoS

* DOAJ

4.- Resultados según lo norma Vancouver. El listado se hará utilizando el RefWorks, o gestor equivalente, y ordenado de forma pertinente.

5.- Discusión. Se evaluarán los resultados obtenidos en cada fuente, dificultad, análisis de la pertinencia, etc.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La metodología docente es eminentemente práctica, interrelacionando la explicación de conceptos con la aplicación práctica de los mismos. Para ello, es imprescindible un aula de informática.

Las clases comienzan con una explicación teórica y la aplicación de ejercicios prácticos en el ordenador (siendo realizados simultáneamente por el profesor y los alumnos), de esta manera se facilita la comprensión de los conceptos y de las técnicas. La segunda parte de la clase se destina a la realización por parte de los alumnos de los ejercicios de prácticas indicados en el material docente que se entrega.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada