

Máster en Gerontología Social **61130 - Prácticas externas**

Guía docente para el curso 2010 - 2011

Curso: 1, Semestre: 0, Créditos: 7.5

Información básica

Profesores

- **Carmen Magdalena Muro Baquero** cmuro@unizar.es
- **María Dolores Guadalupe Azúa Blanco** neka@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Esta asignatura introduce al estudiante en la metodología de investigación. Constituye junto con el trabajo fin de Master el módulo de Investigación

Actividades y fechas clave de la asignatura

- Clases teóricas 9 horas.
- Seminarios 4 horas.
- Estudios guiados 6 horas.
- Tutorización de trabajos 2 horas, martes de 12 a 14h, previa cita por correo electrónico.
- Entrega de trabajos día 1 de marzo.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Aplicar ética, legislación y humanidades en la investigación gerontológica
- 2:** Realizar revisiones bibliográficas con criterios de calidad.
- 2:** Utilizar diferentes técnicas de comunicación científica.
- 2:**

Diseñar un proyecto de investigación en mayores.

2:

Realizar tratamiento estadístico de los datos.

2:

Aplicar principios de investigación e información en el campo de la gerontología.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Esta asignatura introduce al estudiante en la metodología de investigación. En ella el estudiante adquiere conocimientos, habilidades y destrezas para planificar, desarrollar y dirigir investigaciones en el campo de la geriatría y la gerontología.

Constituye junto con el trabajo fin de Master el módulo de Investigación

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura forma parte del módulo de investigación.

En ella los estudiantes se familiarizarán con el sentido y el espíritu de la investigación científica. Utilizarán el conocimiento previo para generar hipótesis de investigación. Tras seleccionar una hipótesis, elegirán el diseño de investigación más adecuado y elaborarán un proyecto de investigación.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura forma parte del módulo de investigación. En ella los estudiantes se inician en la metodología científica y adquiere conocimientos, habilidades y destrezas para planificar y desarrollar investigaciones en el campo de la geriatría y la gerontología.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

Competencias Genéricas:

1. Trabajo en equipo multidisciplinar
2. Motivación por la calidad.
3. Habilidades para trabajar en un contexto internacional.
4. Liderazgo.
5. Creatividad.
6. Habilidades de la gestión de la información.

7. Habilidad para trabajar de manera autónoma.
8. Capacidad para generar nuevas ideas.
9. Habilidades de manejo de nuevas tecnologías.
10. Habilidades de investigación.

2:

Competencias específicas:

1. Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ética, legislación y humanidades en la investigación gerontológica.
2. Conocimiento relevante de y capacidad para diseñar un proyecto de investigación en mayores.
3. Conocimiento relevante de y capacidad para realizar revisiones bibliográficas con criterios de calidad.
4. Conocimiento relevante de y capacidad para realizar tratamiento estadístico de los datos.
5. Conocimiento relevante de y capacidad para utilizar diferentes técnicas de comunicación científica.
6. Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar principios de investigación e información en el campo de la gerontología

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

El conocimiento de la metodología científica capacita al estudiante para su aplicación tanto en la obtención de conocimientos como en el desarrollo de trabajos de investigación. Con respecto a la capacidad para realizar revisiones estas son un elemento importante en la investigación. Mediante las mismas se resume información que surge en diferentes publicaciones, permite identificar todos los aspectos conocidos de una pregunta de investigación y nos abre nuevas vías para la misma.

Las revisiones bibliográficas con criterios de calidad le capacitan para el autoaprendizaje y la continua actualización profesional. .

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

Asistencia y participación en clases, seminarios y tutorías. (20%)

Asistencia: El motivo por el que se evalúa la asistencia es para incentivar la misma ya que el aprendizaje está asociado a la presencia del estudiante en las distintas actividades programadas por el profesor.

Participación: La mera asistencia no es considerada participación. Participar significa contribuir al desarrollo de las diferentes actividades programadas de manera inteligente y útil tanto para los compañeros como para el docente. No se valoraran negativamente las aportaciones "erróneas" ya que estas ayudan también a clarificar los conceptos difíciles.

2:

Presentación de un proyecto de investigación. (80%).

El estudiante aplicará la metodología de investigación en la elaboración de un proyecto de investigación. Se evaluará la calidad de la bibliografía, revisión de conocimientos sobre el tema, justificación de la importancia de la investigación, elaboración de hipótesis y formulación de objetivos, diseño de investigación adecuado para responder a la pregunta de investigación o demostrar la hipótesis

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La asignatura tiene una orientación mixta, tanto teórica como aplicada, por lo tanto las actividades que están planificadas se centran en la adquisición de una serie de conocimientos y destrezas relacionadas con la metodología de investigación

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

Clases teóricas: Sesiones expositivas y explicativas de contenidos.

2:

Trabajo individual: Se incluye el estudio de contenidos relacionados con las clases teóricas, preparación de seminarios, análisis de datos, búsqueda de información en bases de datos científicas y elaboración de un proyecto de investigación

2:

Tutoría/evaluación: Atención directa al estudiante. Identificación de problemas de aprendizaje. Orientación en la asignatura y en la elaboración del proyecto de investigación. Se evalúan tanto las habilidades aprendidas como las destrezas que se han desarrollado.

2:

Seminarios: Aplicación del análisis estadístico e interpretación de los resultados

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Las sesiones presenciales se realizarán durante el primer cuatrimestre.

Los trabajos se podrán presentar hasta el día 1 de marzo.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada