



61316 - Economía laboral: teoría y aplicaciones

Guía docente para el curso 2010 - 2011

Curso: 1, Semestre: 2, Créditos: 3.0

Información básica

Profesores

- Inmaculada García Mainar igarcia@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

En esta asignatura se profundiza en contenidos teóricos y empíricos avanzados de economía laboral, con especial referencia al caso español. Es recomendable que el alumno conozca los desarrollos teóricos de microeconomía y macroeconomía, así como nociones de econometría y manejo de datos.

Actividades y fechas clave de la asignatura

- Primera semana: Presentación del programa de la asignatura. Consiste en explicar los temas que se van a desarrollar, acompañados de la bibliografía básica teórica y el desarrollo empírico. Explicación a su vez de la forma de desarrollar las clases y del método de evaluación.
 - Semanas 2 a 10: desarrollo de los temas, con un ritmo de uno por semana. Cada semana se indica al alumno el material que debe ir trabajando. A partir de la cuarta semana, se plantea un tema de trabajo y se comienza a elaborar, terminando hacia el final del cuatrimestre.
-

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:**
Conoce las aplicaciones de la teoría económica a los tópicos del mercado laboral.
- 2:**
Es capaz de leer artículos de investigación empírica y conoce la estructura de dichos artículos.
- 3:**
Es capaz de realizar un desarrollo teórico y empírico sencillo sobre un tema concreto del mercado de trabajo de la economía española.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Esta asignatura se enmarca dentro del conjunto de asignaturas de Microeconomía que ofrece el Máster. El objetivo general de estas asignaturas es vincular los contenidos teóricos con la evidencia empírica, de manera que se pueda evaluar un modelo teórico al contrastarlo con datos reales de la economía.

Dentro de este bloque, la asignatura "Economía laboral: teoría y aplicaciones" tiene como objetivo analizar los tópicos habituales en economía laboral y revisar la evidencia empírica sobre estos tópicos para la economía española.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:
Aplicar los modelos de teoría económica a tópicos concretos de Economía Laboral.
- 2:
Entender los diferentes modelos que explican el comportamiento de los agentes económicos implicados en Economía Laboral, es decir, los trabajadores, las empresas y el gobierno.
- 3:
Iniciar una actividad de investigación con elementos teóricos y empíricos en el campo de la Economía Laboral.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

El aprendizaje que se lleva a cabo en esta asignatura es muy completo por dos motivos. El primero es la gran vigencia del estudio de temas de economía laboral, que es materia imprescindible de estudio para cualquier analista económico. El segundo aprendizaje importante proviene de la visión global que se consigue cuando se aplican teorías micro y macroeconómicas a problemas concretos del mercado de trabajo y después se contrastan con los datos. Esta visión global es importante porque permite al alumno un aprovechamiento y puesta en contacto de todas las herramientas adquiridas a lo largo de los estudios de grado.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- 1:
En cada tema, además de las explicaciones proporcionadas por el profesor, el alumno debe demostrar que ha

leído y comprendido un texto de investigación sobre el aspecto del mercado de trabajo estudiado.

- 2:** El alumno puede optar entre resolver un examen en el que debe demostrar su conocimiento sobre todos los temas estudiados o realizar un trabajo de inicio en la investigación sobre un tema concreto.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

El desarrollo de la asignatura se basa en la asistencia a las clases donde se establecen los conceptos clave de cada tema y la lectura detallada del artículo de investigación propuesto para cada tema.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

- 1:** Las sesiones se desarrollan en torno al tema correspondiente a cada día. El profesor presenta el tema, la bibliografía más relevante, justifica las teorías que prevalecen actualmente en la literatura y para finalizar hay algún tiempo para el debate y el resumen de las principales conclusiones alcanzadas.
- 2:** Se reserva un tiempo en cada sesión para el seguimiento del trabajo individual del alumno en las tareas que han sido previamente acordadas entre alumno y profesor.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

En las sesiones presenciales se va desarrollando el temario de la asignatura que, junto con la bibliografía básica se puede encontrar en

http://dae.unizar.es/doctor09-10/PENDIENTE.%20programas%20master%20iNVESTI_eco/Ec_Laboral.pdf

Las sesiones de trabajo son las siguiente:

Primera sesión: Presentación de la asignatura

Segunda sesión: Visión panorámica de la economía laboral

Tercera sesión: La oferta de trabajo

Cuarta sesión: La inversión en capital humano

Quinta sesión: La demanda de trabajo

Sexta sesión: Estructuras del mercado de trabajo y determinación del salario

Séptima sesión: Estructura salarial

Octava sesión: Negociación colectiva y sindicatos

Novena sesión: Aspectos macroeconómicos del mercado de trabajo: productividad y empleo

Décima sesión: El problema del desempleo y las medidas para reducir el paro

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada