

# **Máster en Iniciación a la Investigación en Ciencias Agrarias y del Medio Natural**

## **61821 - III. Economía de los recursos naturales y del medio ambiente**

**Guía docente para el curso 2010 - 2011**

**Curso: 1, Semestre: 1, Créditos: 3.0**

---

### **Información básica**

---

#### **Profesores**

- **Emilio Manrique Persiva** webd5000@unizar.es

#### **Recomendaciones para cursar esta asignatura**

#### **Actividades y fechas clave de la asignatura**

Es una asignatura de primer semestre cuya docencia se viene impartiendo (según los cursos entre el 30 de noviembre y el 18 de diciembre (2009) en horario de tarde.

Los trabajos elaborados por los alumnos y su exposición al conjunto de alumnos de la asignatura y al profesor, ser realiza mayoritariamente dentro de las fechas citadas, si bien esta tarea suele prolongarse algunos días más (en enero).

---

### **Inicio**

---

#### **Resultados de aprendizaje que definen la asignatura**

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

**1:**

1. Conoce los principios económicos fundamentales relacionados con el medio ambiente y los recursos naturales.
2. Conoce los métodos que se utilizan para la valoración de activos ambientales.
3. Es capaz de analizar e interpretar críticamente artículos científicos relacionados con la economía del medio ambiente y los recursos naturales.

### **Introducción**

#### **Breve presentación de la asignatura**

Por tratarse de una asignatura del Módulo III sobre “Instrumentos y análisis de sistemas” parece en el contexto actual de las ciencias agrarias imprescindible el conocimiento de conceptos y metodologías ligadas a los problemas de la economía medioambiental.

---

## **Contexto y competencias**

---

### **Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura**

#### **La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

El módulo III de este Master está relacionado con el Análisis de sistemas y los instrumentos para el mismo. Esta asignatura es una de las doce que incluye este módulo y en este contexto tiene como objetivo global que los alumnos conozcan de manera científica y rigurosa las implicaciones económicas que supone el mal uso o el agotamiento de determinados recursos y el problema medioambiental.

Han de conocer la forma en que se relaciona la economía y el medio ambiente y la manera en que las funciones que realiza el medio ambiente para la economía, interactúan entre sí y pueden ser competitivas. Permitirá conocer cómo se pueden clasificar los recursos naturales y cómo se relacionan el uso de los recursos naturales y la generación de residuos, lo que hará posible analizar los flujos de residuos y la contaminación. Es posible comprender los servicios de esparcimiento y de apoyo vital que proporciona el medio ambiente. En general, analizar las amenazas para la sostenibilidad que se originan en la interdependencia entre economía y medio ambiente.

Hay que tener en cuenta que, si bien hoy las presiones y tensiones ambientales (el problema medioambiental) son fenómenos omnipresentes en nuestra sociedad, la conciencia de este problema surge en la segunda mitad del pasado siglo.

#### **Contexto y sentido de la asignatura en la titulación**

#### **Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

**1:**

- Conocer los conceptos económicos relacionados con los recursos naturales y el medio ambiente y sus antagonismos.
- Conocer las relaciones entre generación de residuos y la contaminación y su valoración.
- Conocer los métodos utilizados para valorar los activos ambientales.
- Analizar e interpretar artículos científicos relacionados con la valoración de los recursos naturales y los servicios proporcionados por el medio ambiente.

#### **Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

Las competencias que forma esta asignatura son relevantes, por las razones aducidas anteriormente, para cualquier investigador interesado en aspectos de sostenibilidad en el medio agrario, al que forma en competencias básicas, contextualizando su investigación sobre el medio natural y la agricultura cualquiera que sea su especialidad.

---

## **Evaluación**

---

### **Actividades de evaluación**

#### **El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

**1:**

1. (40%) Asistencia y participación en las clases presenciales que se impartan durante el curso. Se valorará la participación de los alumnos con sus intervenciones, sugerencias, comentarios, críticas, etc.
2. (40%) Elaboración y presentación de la reseña extensa y crítica de alguna de las clases impartidas.
3. (20%) Presentación de un análisis crítico de algún artículo/publicación de investigación relacionada con un tema de economía ambiental.

Pruebas para estudiantes no presenciales o aquellos que se presenten en otras convocatorias distintas de la primera.

Los estudiantes no presenciales deberán realizar las mismas actividades de evaluación 2 y 3. En este caso las reseñas de las clases se presentarán por escrito.

Los que se presenten en convocatoria distinta tendrán que haber realizado las actividades de evaluación 2 y 3 que les falten.

---

## Actividades y recursos

---

### Presentación metodológica general

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

- Clases presenciales.
- Tutorías relacionadas con la realización de los trabajos señalados en las actividades de evaluación. Las tutorías las realizará el coordinador de la asignatura.
- Presentación por el alumno de algunos de sus trabajos.

### Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

**1:**

- Sesión en aula sobre: Papel del Estado en la economía. Marco conceptual y desarrollo histórico de la Economía del Medio Ambiente. Conceptos introductorios.
- Sesión en aula sobre: Fallos de mercado y externalidades. Definición, tipos significativos y condiciones de fijación óptima de precio.
- Sesión en aula sobre: Análisis económico de recursos ambientales. Conceptualización económica de la contaminación. Nivel óptimo.
- Sesión en aula sobre: Valoración de activos ambientales. Medición del daño ambiental.
- Sesión en aula sobre: Recursos naturales. Introducción; concepto y tipología de recursos naturales. Economía de los recursos naturales y su modelización.
- Sesión en aula sobre: El problema de la gestión óptima de los recursos naturales: aspectos institucionales.
- Sesión en aula sobre: Recursos no renovables. Modelos de explotación de recursos no renovables.
- Sesión en aula sobre: Recursos renovables. Modelos de gestión forestal. El caso de las pesquerías.
- Sesión en aula sobre: Economía y gestión de los recursos hídricos: acuíferos. Valoración económica del agua.

## **Planificación y calendario**

### **Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**

El calendario definitivo de sesiones se ajusta al comienzo de la impartición de la asignatura, concertándolo con los alumnos.

### **Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada**