



## 67502 - Sociología del derecho de las políticas públicas y sociales

Guía docente para el curso 2011 - 2012

Curso: 1, Semestre: 1, Créditos: 6.0

---

### Información básica

---

#### Profesores

- **María Teresa Picontó Novales** tpiconto@unizar.es

- **Manuel Calvo García** mcalvo@unizar.es

#### Recomendaciones para cursar esta asignatura

#### Actividades y fechas clave de la asignatura

Los horarios de las sesiones presenciales se harán públicos por la coordinación del Master. En una de las últimas sesiones programadas se realizará una prueba escrita. La programación de actividades se irá actualizando en la página web de la asignatura:

<http://www.unizar.es/deproyecto/programas/socreg.htm>

---

### Inicio

---

#### Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

- 1:** Conoce los recursos jurídicos que intervienen en el diseño, elaboración e implementación de las políticas públicas y sociales.
- 2:** Aplica los recursos jurídicos en el diseño, elaboración e implementación de políticas públicas o sociales específicas.
- 3:** Formula respuestas a los retos del espacio público desde una dimensión socio-jurídica
- 4:** Evalúa críticamente la incidencia de los mecanismos regulativos en el diseño e implementación de políticas públicas y sociales y su incidencia en los derechos de ciudadanía.

# Introducción

## Breve presentación de la asignatura

Ver página web de la asignatura:

<http://www.unizar.es/deproyecto/programas/socreg.htm>

---

## Contexto y competencias

---

### Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

**La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

El enfoque de la asignatura será interdisciplinar --socio-jurídico-- y se asume como punto de partida que muchas de las personas que la cursen no tendrán conocimientos jurídicos previos.

#### Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

El derecho es la herramienta mediante la que se diseñan y ejecutan las políticas públicas y sociales, razón por la cual es importante un conocimiento instrumental de los recursos y las praxis jurídicas vinculadas a la implementación normativa y a la implementación *stricto sensu* de las políticas.

#### Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

**1:**  
**La asignatura esta diseñada para que las personas que la cursen adquieran las siguientes competencias**

Analizar críticamente la incidencia de los mecanismos jurídicos en el diseño e implementación de políticas públicas y sociales y su incidencia en los derechos de ciudadanía. Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura: Como ya se ha apuntado, el derecho es la herramienta mediante la que se articulan y ejecutan las políticas públicas y sociales. Como consecuencia, la formación en este campo exigen un conocimiento instrumental de los recursos y las praxis jurídicas vinculadas a la implementación normativa y a la implementación *stricto sensu* de las políticas.

---

#### Evaluación

---

Actividades de evaluación El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación: **1:** Participación en las sesiones teóricas. Se valorará especialmente el trabajo con las lecturas y materiales preparatorios. **2:** Realización de prácticas por escrito y participación en las sesiones de prácticas programadas. **3:** Elaboración y presentación de un pequeño trabajo original --8 a 12 folios. **4:** Realización de una prueba escrita. Esta prueba será de tipo práctico, similar a las realizadas durante el curso. Para su realización se podrán consultar todos los materiales y recursos que se desee. **5:** Habrá una **prueba global** para quienes no superen la asignatura por el sistema previsto en los cuatro puntos anteriores. Para su realización habrá de presentarse con antelación por escrito las prácticas programadas para el curso y el trabajo --*vid.* puntos 2 y 3. Para su realización se podrán consultar todos los materiales y recursos que se desee. **6:** Según la normativa vigente, los resultados obtenidos se calificarán de acuerdo con la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que se podrá añadir la correspondiente calificación cualitativa: De 0 a 4,9: Suspenso (S) De 5,0 a 6,9: Aprobado (A) De 7,0 a 8,9: Notable (N) De 9 a 10: Sobresaliente (SB)

---

Actividades y recursos

Presentación metodológica general El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente: Clase magistral, preguntas y discusión; propuestas de análisis y debate en común, que previamente se pondrán en común a través de un foro on line; trabajos en grupo e individuales, análisis y discusión sobre los trabajos en sesiones de seminario, estudio personal

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa) El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...1:

<b>Actividades formativas</b>	<b>Nº de créditos</b>	<b>Metodología enseñanza-aprendizaje</b>	<b>Relación con las competencias que debe adquirir el estudiante</b>
<b>Exposiciones generales</b>	<b>1,5</b>	Clase magistral, preguntas y discusión	Comprensión global y particularizada de los contenidos de la asignatura
<b>Realización de ejercicios prácticos</b>	<b>1,5</b>	Propuestas de análisis y debate, que previamente se pondrán en común a través de un foro on line.	Comprensión y asimilación de aspectos concretos de los contenidos del curso
<b>Actividades tutorizadas en pequeños grupos e individuales</b>	<b>3</b>	Trabajos individuales, análisis y discusión sobre los trabajos en sesiones de seminario, estudio personal	Interiorización y asimilación del material proporcionado y creación de conocimiento propio a partir del trabajo, el estudio y la reflexión

Las prácticas se realizarán por escrito y se debatirán en sesiones de seminario. Los trabajos serán tutorizados on line y presencialmente. Se expondrán y debatirán en sesiones de seminario. La página web de la asignatura [<http://www.unizar.es/deproyecto/programas/socreg.htm>] dará acceso a la base de datos donde se enviarán las prácticas y se tutorizarán on line tanto la elaboración de las prácticas como la de los trabajos.

Planificación y calendario Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos Los horarios de las sesiones presenciales se harán públicos por la coordinación del Master. En la última sesión de las programadas se realizará una prueba escrita. Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada