

# **Máster en Sociología de las Políticas Públicas y Sociales**

## **67503 - Metodología: investigación, análisis y evaluación de las políticas públicas**

**Guía docente para el curso 2011 - 2012**

**Curso: 1, Semestre: 1, Créditos: 6.0**

---

### **Información básica**

---

#### **Profesores**

- **Jaime Marcuello Servós** [chaime@unizar.es](mailto:chaime@unizar.es)

#### **Recomendaciones para cursar esta asignatura**

Esta materia tiene un carácter troncal. Se ha diseñado pensando en la fundamentación de los trabajos de investigación que se desarrollan en el conjunto del Master, pero también para dar respuesta a las actividades profesionales e investigadoras posteriores.

Las personas que deseen cursar esta materia deberán tener conocimientos bien cimentados dentro del campo de las ciencias sociales. No es un curso introductorio a la metodología de las ciencias sociales. Los conocimientos básicos se dan por sobreentendidos. Lo cual no es óbice para plantear en las sesiones iniciales una revisión de los mismos que permita seguir adelante con los objetivos de la asignatura.

#### **Actividades y fechas clave de la asignatura**

Las actividades principales de la asignatura se proponen en un calendario que se entrega al comienzo de curso. La asistencia a las sesiones es fundamental para poder llevar el contenido de la materia de forma adecuada.

---

### **Inicio**

---

#### **Resultados de aprendizaje que definen la asignatura**

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

**1:**

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá mostrar que:

- es capaz de analizar las distintas dimensiones de las políticas públicas y sociales desde una perspectiva multidisciplinar y sistemática, tanto en su nivel teórico como aplicado
- es capaz de evaluar la praxis de las políticas públicas y sociales desde una perspectiva multidisciplinar y sistemática
- es capaz de estudiar los elementos sociológicos del sistema social que posibilitan y limitan las políticas

- públicas manejando con precisión las perspectivas teóricas y sus consecuencias prácticas
- es capaz de aplicar con destreza las técnicas de investigación social para el análisis de las estructuras y los procesos sociales
  - es capaz de evaluar las consecuencias sociales y culturales de las políticas públicas y sociales

## Introducción

### Breve presentación de la asignatura

No hay miradas que puedan ver el mundo en su conjunto. Cada uno de nosotros llegamos al mundo constreñidos y limitados por unas coordenadas particulares. A medida que *pasan* los días y vamos *haciendo pasar* algunas de las cosas que *nos pasan* tomamos conciencia de nuestro ser en el mundo. Somos tiempo y somos en el tiempo. Tiempo que es social, que es biológico y que se nos escapa siempre. Somos narración de nosotros mismos, autores incompletos de nuestro propio relato, en un universo de palabras y códigos de lenguaje que se someten a las interacciones inevitables de lo social, de lo humano.

Así las cosas, en mi caso particular, llego a las ciencias sociales condicionado por el paso previo por la filosofía y, en especial, por aquella vinculada a la interpretación de la realidad como reflexión sobre los discursos, metáforas y palabras con las que intentamos aprehender el ser. Esto es, una filosofía que podemos llamar hermenéutica. Y ésta siempre como un quehacer sobre el mundo que se *nos impone de suyo*, pero del que podemos encargarnos como pequeños productores de significados y realidades.

Las ciencias sociales añaden a la perspectiva filosófica la practicidad de su visión y de su objeto. La teoría, como terreno propio de quien filosofa, se fermenta con la vitalidad de las cosas del mundo de la vida. La validez y direccionalidad de los constructos teóricos del científico social se remite siempre a la lectura adecuada de lo que “las cosas son”. El deber ser se deja para otro momento, preocupa el ser de las cosas del mundo... y, para algunos, del afán de transformación.

Pero como la fenomenología nos recuerda, —recalcando lo dicho— no tenemos una mirada que sobrevuelo la “realidad”. Estamos en posiciones parciales y, por mucho que busquen la objetividad, ha de reconocerse la limitación de nuestro conocimiento. Esto precisamente es lo que estimula a seguir allí insistiendo ante un “estado de cosas” que también insiste resistiéndose a ser atrapada, reducida, explicada.

La propia realidad social que uno va viviendo y sintiendo como producto de voluntades y azares se interpreta de forma muy distinta según la posición y la perspectiva sociológica que se adopta. Cada quién ha de optar. En mi caso, opto por esa vieja corriente emancipadora de las ciencias sociales que sitúa al ser humano como centro, emulando a Protágoras, pero añadiendo la propuesta de Ellacuría, posicionandome en el lugar “epistemológico de los pobres”, si se quiere de las víctimas, de los vencidos y no de los vencedores. Y a esta posición quiero incorporar la aportación del enfoque sociocibernético que acentúa la lectura del mundo como una construcción constante de significados dependientes de la subjetividad del observador, de su condición temporal y del sistema donde se ubica. Donde, además, las cosas no suceden sólo por azar.

---

## Contexto y competencias

---

### Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

#### La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El propósito es profundizar en los contenidos ya estudiados en etapas anteriores y abordarlos de una forma integral, tanto en su perspectiva. Los puntos a desarrollar serán:

- Métodos de investigación social, fortalezas y debilidades epistemológicas: una revisión de sus bases, de su alcance y de sus límites con especial énfasis en el análisis de las políticas públicas y sociales
- Las herramientas de investigación socioeconómica de sistemas complejos: más allá de la distinción cuantitativo/cualitativo. Repaso y profundización en las técnicas de investigación empírica aplicadas al estudio de la políticas públicas y sociales
- La evaluación de impacto de las políticas públicas y sociales: de la supervisión y los fundamentos de la rendición de cuentas a las auditorías y la inspección técnica

## **Contexto y sentido de la asignatura en la titulación**

Ésta es una de las materias troncales del Master, que se ha concebido como una de las piezas sobre las que construir el conjunto del aprendizaje de las personas que cursen estos estudios.

## **Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

- 1:**
- **analizar** las distintas dimensiones de las políticas públicas y sociales desde una perspectiva multidisciplinar y sistémica, tanto en su nivel teórico como aplicado
  - **evaluar** la praxis de las políticas públicas y sociales desde una perspectiva multidisciplinar y sistémica
  - **estudiar** los elementos sociológicos del sistema social que posibilitan y limitan las políticas públicas manejando con precisión las perspectivas teóricas y sus consecuencias prácticas
  - **aplicar** con destreza las técnicas de investigación social para el análisis de las estructuras y los procesos sociales
  - **evaluar** las consecuencias sociales y culturales de las políticas públicas y sociales

## **Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

Se pretende que cada estudiante obtenga, por una parte, una visión integral la formación adquirida en etapas anteriores de su formación, por otra, mejorar su capacitación para entender los contextos sociales y políticos en los que va a desarrollar su trabajo profesional y afrontar los retos de investigación en el abordaje de los problemas concretos de la población y los individuos y en la búsqueda de soluciones alternativa.

---

## **Evaluación**

---

### **Actividades de evaluación**

#### **El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

**1:**

La calificación final del curso se realizará con arreglo a los siguientes criterios.

En primer lugar, para aprobar será necesario asistir a las sesiones del curso y realizar un ensayo crítico de revisión de los contenidos de la materia. Además, en las sesiones de curso se realizarán presentaciones de los textos propuestos para su discusión, así como actividades diversas de las que se deberá dar cuenta tanto en la propia aula como por otros cauces que se irán presentando a medida que se desarrollen las sesiones.

En segundo lugar, quienes quieran obtener una calificación superior al aprobado tendrán que presentar un trabajo donde se articule una aplicación empírica bien de diseño, bien de análisis de contenido de un ámbito de las políticas públicas y sociales que sea de su interés.

Quienes opten por la evaluación global de la materia deberán defender oral y públicamente un ensayo y un trabajo de aplicación empírica equivalentes a los anteriores. Esto se realizará en la fecha que se fije al efecto.

---

## **Actividades y recursos**

---

### **Presentación metodológica general**

## **El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

El **método de trabajo** consistirá en la realización de lecturas analíticas y críticas de varios textos, uno de ellos será el libro de Greimas. Es un método abierto y, sobre todo, participativo. Esto supone que para cada sesión se marcarán unas partes de lectura del texto. En cada sesión, una(s) persona(s) se encargará(n) de su coordinación con la presentación del texto a trabajar. La tarea del resto del grupo será la lectura y comentarios a la presentación del responsable de sesión.

En paralelo a la lectura de los textos se pretende la aplicación a un caso práctico en las investigaciones que cada una de las personas del seminario esté desarrollando o pueda plantearse. No hay que olvidar que la meta a la que apunta el seminario es la fundamentación y validación teórica, pero también la dimensión aplicada de la investigación social en el campo de las políticas públicas y sociales.

## **Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)**

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

**1:**

La asignatura está organizada en sesiones semanales donde se trabajan las lecturas propuestas a medida que transcurre el curso. Esto irá acompañado de sesiones de trabajo dinámicas en las que se pondrán en práctica los elementos más relevantes vistos en las lecturas.

Está previsto contar con la aportación de ponente(s) invitado(s) para la presentación de algunos aspectos aplicados de la materia.

## **Planificación y calendario**

### **Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**

Está organizado por semanas donde se combinarán las actividades expositivas con las dinámicas, en función del devenir del curso, las características del grupo de estudiantes y el proceso de enseñanza-aprendizaje. Inicialmente el diseño previsto parte de una revisión de los fundamentos teóricos de las cuestiones metodológicas para recorrer las distintas dimensiones implicadas en la ejecución práctica de la investigación social.

## **Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada**